

7. számú melléklet: Osztályozóvizsga követelményei

1. évfolyam

Magyar nyelv

Magyar nyelvtan - Írás, írásbeli vizsga

- i,í,a,m,e,l,u,ú,z,d,h,o,ó,s,p,é,ö,ő,c,n,v,j,é,á,g betűk önálló leírása, betűkapcsolások a szavakban
- szóírások
- másolás
- hallás utáni leírás
- helyes fűzetvezetés

Magyar irodalom

Magyar irodalom - Olvasás, szóbeli vizsga

- hang-betű-kép egyeztetések, felismerés
- a könyvben-sorban haladva a g betűig mindent tudni
- szavak hangokra bontása, az adott hang helyének felismerése
- hangoztatás, összeolvasás
- betűkből egyszerű szavak alkotása önállóan

Magyar nyelv és irodalom - olvasás és írás írásbeli és szóbeli vizsga

A tanuló képes legyen:

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
- hangos olvasásra
- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel
- tudjon tájékozódni az első osztályos vonalrendszerben
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- a leírt nyelvi anyag fölolvadására, javítására összehasonlítással
- írásból a kisbetűket ismerje, 1-2-3 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

Matematika

Matematika,

írásbeli félévi vizsga

- számjegyek lejegyzése 10-es számkörben
- műveletek : összeadás, kivonás, pótlás, kiegészítések, bontások
- tő és sorszámnevek

páros, páratlan számfogalom

Matematika,

írásbeli év végi vizsga

- számok olvasása, írása 20-as számkörben.
- számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
- hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
- összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
- egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése, relációs jelek alkalmazása.
- egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, ellenőrzése, válasz megfogalmazása.
- síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása (logikai készlet)

Ének-zene

- mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- népdalok, gyerek dalok ismerete (Bújj, bújj, zöld ág, Borsót főztem, Mit játszunk lányok?, Téliapó itt van, Ég a gyertya, ég)
- ritmus és mérő tapsolás
- Bhajana előkészítő: Bhajanban a templomi dalok felismerése zenehallgatás során. Templomban használt hangszerek felismerése, megnevezése.

Vizuális kultúra

- Színkör ismerete és használata
- A színek használata festéssel
- Formák megismerése és rajzolása

Dráma és színház

Dráma, színház története, a színész és a közönség

A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc)

Arcmimika, kéztartások (*mudrák*),

Állatszerepek

Hősök jellemeinek feldolgozása (*Ramayana*)

Vaisnava színdarabokra ünnepekre

Színházi előadás megtekintése

Technika és tervezés

- a természetben talált dolgok felhasználása egy kép elkészítéséhez
- gyöngyökkel, gyurmával és papírral dolgoznak, hogy formákat készítsenek.

Testnevelés

gyakorlati vizsga / projektmunka

ugrás páros lábbal, egy lábon

- labdapattogtatás egy kézzel, váltott kézzel
- váltott lábbal lépcsőzés
- babzsák gyakorlat, eldobás, elkapás két kézzel
- egyensúly gyakorlat – kispadon való gyaloglás
- bordásfalon váltott lábbal való felmászás-lemászás- függeszkedés
- szabályos guggolás
- 3 perces futás
- szabályos bukfenc
- szökdelések

Vaisnava etikett és életmód

Gyakorlati vizsga/projektmunka az alábbi témakörökből kettőt kiválasztva:

1. félév:

- 1. A tisztaság**
 - a. Rajzold le a környezetet, szobád amikor

- tiszta és rendezett, és amikor
- piszkos és rendetlen
- b. Rajzolj le egy kisgyermeket, amikor
- tiszta és rendezett, és amikor
- piszkos és rendetlen

2. Viselkedés

Mit csinálunk és mit nem csinálunk az alábbi helyszíneken? Rajzold le!

- utcán
- templomban
- iskolában

3. Vaisnava jelképek

Készíts egy bábót, amelyeken mindezek a vaisnava jelképek szerepelnek

- tilak
- bindi
- sikha/fonott haj
- vaisnava öltözék

4. Ünnepeink

Milyen vaisnava ünnepek vannak ősszel-télen? Készíts egy montázst, kollázst, rajzot vagy festményt a kedvenc ünnepeidről, ünnepeidről ezek közül!

2. félév:

5. Étkezés

Mit esznek a bhakták, mint vegetáriánusok? Tabló készítése a vaisnavák által fogyasztott ételekről

6. Vaisnavák 4 fő szabálya

Rajzold le a vaisnavák 4 fő szabályozó elvét

7. Pancanga – bhakti

Válassz ki egyet a bhakti 5 legfontosabb folyamatából és készíts róla egy rajzot! (Sadhu sanga- Társulás a bhaktákkal, nama-kirtan- Szent Név éneklése, bhagavata sravana – Bhagavatam hallgatása, mathura-vasa - Szent helyen élni, sraddháya sri murtiya sevaya – hittel szolgálni a murtit)

8. Ünnepeink

Milyen vaisnava ünnepek vannak Tavasszal-nyáron? Készíts egy montázst, kollázst, rajzot vagy festményt a kedvenc ünnepeidről ezek közül!

Slóka (védikus versek)

1. félév

BG. 1.1, 2.7, 2.12, 2.13, 2.14, 2.20, 3.13, 3.19

közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

2. félév

BG. 3.27, 3.37, 4.2, 4.6, 4.7, 4.9, 4.34

közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

2. évfolyam

Magyar nyelv

Magyar nyelvtan - Írás írásbeli vizsga

- tudjon tájékozódni a második osztályos vonalrendszerben
- kis és nagy betűk helyes írása és kapcsolása
- írástempó fejlesztése
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- a leírt nyelvi anyag fölolvásására, javítására összehasonlítással
- írásból a kisbetűket ismerje, 3-4 szótagú szavak és rövid mondatok írása tollbamondás után, illetve másolásuk

Magyar nyelvtan – írás írásbeli vizsga

- önálló mondataalkotás és leírás adott képről
- mondat írás másolással, hallás után
- írástempó fejlesztése
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül

Magyar irodalom

Magyar irodalom - Olvasás szóbeli vizsga

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasás
- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel

Magyar irodalom – olvasás írásbeli és szóbeli vizsga

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasás
- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondása önállóan
- szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- a némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló szövegfeldolgozás

Matematika

írásbeli félévi vizsga

- Számok biztos ismerete 100-ig
- Páros, páratlan számok felismerése
- Kétjegyű számok írása
- Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
- Tízes átlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
- Egyszerű szöveges feladatok
- Csoportosítás
- 2, 3, 4, 5, 10-es szorzó- és osztótábla ismerete

írásbeli év végi vizsga

- Számok biztos ismerete 100-ig
- Páros, páratlan számok felismerése
- Kétjegyű számokhoz, számokból 10-es, kerek szám hozzáadása, kivonása
- Tízes átlépés és pótlás összeadásban, kivonásban
- Egyszerű szöveges feladatok
- Csoportosítás
- szorzó és osztó tábla 10-ig
- Maradékos osztás
- Zárójel használat

Ének-zene

- mondókák, kiszámolók ismerete (Mit játsszunk, lányok?, Bújj, bújj, itt megyek, Aki nem lép egyszerre, Gólya, gólya gilice)
- népdalok, gyerek dalok ismerete (Hová mégy te kisnyulacska, Mit játsszunk, lányok?, Danikáné, Éliás, Tóbiás..., Süssünk, süssünk valamit..., Hull a hó...)
- ritmus és mérő tapsolás
- Bhajana előkészítő: Alap bhajana templomi dalok éneklése, hangszeren való játéka. Hangszerek játéka: alap mantrák lejátszása

Vizuális kultúra

- elsődleges, másodlagos színek ismerete és használata
- állatok ábrázolása, rajzolása ceruzával

- Formák ismerete és rajzolása

Dráma és színház

Dráma, színház története, a színész és a közönség

A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc)

Arcmimika, kéztartások (*mudrák*),

Állatszerepek

Hősök jellemeinek feldolgozása (*Ramayana*)

Vaisnava színdarabokra ünnepekre

Színházi előadás megtekintése

Technika és tervezés

- egyszerű háromdimenziós alakzatok készítése megfelelő technikák alkalmazásával
- a természet megismerése és az ehhez kapcsolódó tevékenységek, mint például a kertészkedés.

Testnevelés

gyakorlati vizsga / projektmunka

- folyamatos futás 3 percig
- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- kúszó és mászó gyakorlatok talajon, tornapadon
- testfordulatok: balra, jobbra át!
- kötélhajtás előre, hátra
- gurulóátfordulás előre, hátra
- szabályos bukfenc
- kéztámaszos gyakorlatok
- szlalom futás

Vaisnava etikett és életmód

Gyakorlati vizsga/projektmunka az alábbi témakörökből kettőt kiválasztva:

1. félév:

1. A tisztaság

- Rajzold le és számozd meg, milyen tevékenységeket végzel ébredés után addig, amíg elmész a gurukulába!

2. Viselkedés

- Készíts egy magyarázó ábrát a vendégeknek, akik most jönnek Krisna-völgybe, hogy a templomban hogyan kell viselkedni, mit lehet és mit nem csinálni, behozni, viselni!
- Készíts egy magyarázó ábrát a gyerekeknek, hogy a gurukulában hogyan kell viselkedni, mit lehet és mit nem csinálni, behozni, viselni!

3. Vaisnava jelképek:

- Rajzolj le egy bhaktát előlről-hátulról tilakkal a megfelelő testrészén. Ellenőrizd, hogy mind a 12 helyre felrajzoltad-e a tilakokat!
- Lányoknak: tervezz gopiruhát vagy szárít!

4. Ünnepeink

- Rajzold le, kit ünneplünk a Govardhana-puján és miket szoktunk Neki ajánlani!

2. félév:

5. Étkezés

- Rajzold le, mik általában egy feast fogásai. Számozd is meg a rajzon, mikor melyiket osztjuk ki sorrendben!

6. Vaisnavák 4 fő szabálya:

Egy rajz, festmény, montázs vagy kollázs készítése, ahol a 4 szabályozó elv van összevetve a Dharma 4 lábával (kegy, lemondás, tisztaság, igazmondás)

7. Pancanga – bhakti

Készíts tablót a bhakti 5 legfontosabb folyamatáról! (Sadhu sanga, nama-kirtan, bhagavata sravana, mathura-vasa, sraddháya sri murtiya sevaya)

8. Ünnepeink

Készíts naptárt a hónapokról! Rajzold be minden hónaphoz, milyen ünnepeket tartunk akkor!

Slóka (védikus versek)

1. félév

BG. 5.18, 5.29, 6.47, 7.3, 7.8, 7.14, 7.19

közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén az összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

2. félév

BG. 8.5, 9.2, 9.14, 9.22, 9.26, 9.27

közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén az összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

3. évfolyam

Magyar nyelv

Magyar nyelvtan írásbeli vizsga

- mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
- a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
- rokon értelmű szavak
- ellentétes jelentésű szavak
- több jelentésű
- azonos alakú szavak
- szófajtan: főnév-köznév és tulajdonnév felismerése, meghatározása, helyesírása
- egyes és többes szám
- ragos főnevek

Magyar nyelvtan írásbeli vizsga

- mondatfajták felismerése, önálló alkotásuk
- a beszélő szándékának felismerése, meghatározása
- rokon értelmű szavak
- ellentétes jelentésű szavak
- több jelentésű
- azonos alakú szavak
- szófajtan: főnév, ige, melléknév felismerése, meghatározása, helyesírása

Magyar irodalom

Magyar irodalom - Olvasás írásbeli és szóbeli vizsga:

- önálló szöveg feldolgozása
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása
- mondatalkotás önállóan
- mondatból szöveg alkotása
- helyes cím választása
- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Magyar irodalom – olvasás szóbeli és írásbeli vizsga

- önálló szövegfeldolgozás
- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása
- mondatalkotás önállóan
- mondatból szöveg alkotása
- helyes cím választása

- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Digitális kultúra

írásbeli (gyakorlati) félévi vizsga

- mappák létrehozása, törlése, mappába rendezés
- adott rajzolóprogram használata
- képek felhasználása rajzolóprogramban
- egyéni rajz készítése

Írásbeli (gyakorlati) év végi vizsga

- Különböző funkciójú alkalmazások ismerete
- böngésző programok használata, adatok gyűjtése az interneten
- képek, videók keresése
- algoritmikus gondolkodás kialakítása, fejlesztése
- algoritmusok kódolása, robotok irányítása

Környezetismeret

- Az erdő
- Az erdő szintjei
- Az erdő lakói
- Természet és ember kapcsolata
- Tájékozódás
- Közlekedés az utcán, szabályok
- Közvetlen környezetünk
- Energiatudatosság
- a mező életközössége (rovarok, madarak, emlősök)
- tájékozódás a tágabb térben (felszínformák, időjárás, a víz körforgása, lakóhelyünk)

Matematika

írásbeli félévi vizsga

- a négy alapművelet fejben és írásban alkalmazása 500-ig kerek számokkal
- írásbeli összeadás és kivonás alkalmazása 500-ig
- számszomszédok
- kerekítési analógiák
- nyitott mondatok
- maradékos osztás írásban
- mértékegységek
- geometriai alapfogalmak
- helyi érték, valódi érték, alaki érték
- relációk és jeleinek alkalmazása

- szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
- számalkotások
- római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
- szabályjátékok

Matematika,

írásbeli év végi vizsga

- a négy alpművelet fejben és írásban való alkalmazása 1000-ig kerek számokkal
- Írásbeli összeadás, kivonás 1000-ig
- írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval 1000-ig
- számszomszédok
- kerekítési analógiák
- nyitott mondatok
- maradékos osztás írásban
- mértékegységek
- geometriai alapfogalmak
- helyi érték, valódi érték, alaki érték
- relációk és jeleinek alkalmazása
- szöveges feladatok lejegyzése, feladatterv felállítása, önálló megoldása, ellenőrzése
- számalkotások
- római számok írása, olvasása I, V, X, L, C, D, M jelekkel
- szabályjátékok

Ének-zene

- mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- népdalok ismerete (Most viszik, most viszik..., Cickom, cickom..., A tokaji szőlőhegyen..., Kiskertemben uborka..., Hopp Júlika, hopp Mariska..., Járok egyedül...)
- szolmizációs hangok ismerete, kézjelek
- kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése
- Bhajana előkészítő: kotta alapján egy két bhajan dal elemzése (szolmizáció, ritmus,) éneklése/ Jaya Rádha mádhava, Nrisimha imák, Govindam ádi purusam/ Hare Krisna dalok. Bhajan hangszerek megszólaltatása kezdő mantrák alapján.

Vizuális kultúra

- Tempera és akril festékek használatának ismerete.
- egyszerű formák festése és rajzolása
- Hajtogatás (origami formák)

Dráma és színház

Dráma, színház története, jelmezek, ékszerek, smink, maszk

A színház kifejezőeszközei (szöveg: monológ, párbeszéd, csop.jelenet)

Védikus jellemek (pozitív-negatív) megjelenítése

Állatszerepek

Hősök jellemeinek feldolgozása (Mahabarat)

Vaisnava színdarabokra ünnepekre

Színházi előadás megtekintése

Technika és tervezés

- formák készítése papírból
- maszk készítése

Testnevelés

gyakorlati vizsga / projektmunka

- szökdelések
- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- labdaátadások
- medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
- szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
- testfordulatok: balra, jobbra át!
- kötélhajtás előre, hátra
- gurulóátfordulás előre, hátra
- szökdelések (indián, sasszé, oldalazva, egy lábon, páros lábbal, tárgy fölött)
- folyamatos futás 3 percig
- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel (20-20)
- labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- labdaátadások
- állórajt hangjelzésre, ingafutás
- kislabdadobás 2,5 méterről – célradobás
- medicinlabda gyakorlatok elvégzése utasításra
- szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
- testfordulatok: balra, jobbra át!
- kötélhajtás előre, hátra
- gurulóátfordulás előre, hátra
- dobantó használat
- zsámoly gyakorlatok elvégzése utasításra

Vaisnava etikett és életmód

Gyakorlati vizsga/projektmunka az alábbi témakörökből kettőt kiválasztva:

1. Társulás

Írd le röviden, de kerek mondatokban:

- Mi mindennel fejezzük ki a hódolatunkat!
- Kiknek kell kifejezni?
- Miért? Hogyan?

2. Szent név:

- Rajzold le, milyen hozzáállással lehet énekelni a Szent nevet a trinád api sunicena vers alapján

3. Szentírások

- Meséld el a kedvenc történetedet az egyik szentírásunkból! (Hangfelvételen küldd el!)

4. Szent helyek

Meséld el egy történetet, amelyik az egyik Krisna-völgyi Szent helyhez kapcsolódik! (Hangfelvételen küldd el!)

5. Murtiimádat

Díszítsd fel a házioltáradat, ajánlj füstölőt és virágot! Készíts képet róla és küldd el!

2. félév

6. Társulás

Írd le röviden, de kerek mondatokban:

- Hogyan társulsz egy nálad idősebb bhaktával?
- Egy veled egykorúval?
- Egy tőled fiatalabbal?

- Egy nem-bhaktával?

7. Szent név:

Írj egy rövid fogalmazást a Szent név énekléséből adódó áldásokról

8. Szentírások

Írd le, melyek a legfontosabb vaisnava szentírásaink? Melyik a kedvenced és miért? Röviden mutasd be (hogyan keletkezett, ki beszéli el, milyen témákról van benne szó)

9. Szent helyek

Írd le, milyen hangulatban legyen egy zárándok, amikor a Szent helyekre látogat? Milyen sértéseke elkövetését kell kerülnie? (Dhama aparadhák)

10. Murtiimádat

Milyen murtiimádati kellékeket ismersz? Melyik mire való? Készíts rajzos, magyarázó ábrát róluk egy tablón!

Slóka (védikus versek)

1. félév

BG. 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 11.55, 14.4

közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén az összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

2. félév

BG. 14.26, 15.15, 18.54, 18.55. 18.65, 18.66

közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén az összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

4. évfolyam

Magyar nyelv

Magyar nyelvtan, írásbeli vizsga

- A szöveg
- A mondat -mondatfajták, állítunk, tagadunk
- A szavak- szinonimák, többjelentésű és egyjelentésű szavak, összetett szavak
- Főnév - toldalékos főnevek
- A tulajdonnév fajtái
- A névelő
- A névutó
- A melléknév
- A számnév

Magyar nyelvtan írásbeli vizsga

- szófajtan ismerete:
 - főnév
 - névelő
 - névutó
 - melléknév
 - számnév
 - névmások
 - ige
 - tollbamondás utáni helyesírás
 - j, ly-s szavak helyesírása
 -

Magyar irodalom

szóbeli és írásbeli vizsga

- ismert, illetve idegen szöveg hangos, értő olvasás
- ismeretlen szöveg önálló feldolgozása adott feladatok alapján

Mahábhárata könyv elolvasása

Az olvasókönyv magyar történelemmel és a nemzeti ünnepekkel és hagyományokkal kapcsolatos fejezetének tartalmi ismerete

Magyar irodalom – olvasás, írásbeli és szóbeli vizsga

- önálló szövegfeldolgozás

- ismert szöveg hangos olvasása
- ismeretlen szöveg hangos olvasása

Magyar irodalom – fogalmazás írásbeli vizsga

- mondatalkotás önállóan
- mondatból szöveg alkotása
- helyes cím választása
- időrendiség felállítása, betartása
- lényeges és lényegtelen megkülönböztetése

Digitális kultúra

A digitális világ körülöttünk

A digitális eszközök használata

Alkotás digitális eszközökkel Információszerzés az e-Világban Védekezés a digitális világ veszélyei ellen A robotika és a kódolás alapjai

Angol nyelv

szóbeli és írásbeli vizsga

can, can't

Where's...?

have/has got..., haven't/hasn't got...

this, that, these, those

What's the time

Témakörök

Otthon és család

Emberekről

Barátaim

Ételek és italok

Helyek

A világom

Ruháim

Környezetismeret

Környezetismeret írásbeli vizsga

- tudjon a megismert élőlényeket a megadott szempontok szerint csoportosítani
- ismerje az élőlények általános jellemzőit
- tudjon jellemezni emlőst, madarat
- ismerje a térképen való tájékozódás alapjait
- ismerje hazánkat, fővárosát, tájait, megyéit, szomszédos országokat
- ismerje az egészséges életmód fő összetevőit

Matematika

írásbeli félévi vizsga

- Számok 10.000-ig
- -tájékozódás a számegeyenesen
- -írásbeli összeadás, kivonás, szorzás, osztás egyjegyű számmal
- -oszthatósági szabályok:2-vel,5-tel,10-el oszthatóság
- -műveletek sorrendje
- -kerületszámítás
- -hosszúságmérés, úrtartalom mérés, tömegmérés
- -szorzás 10-zel,100-zal,1000-rel
- -ellentétes mennyiségek
- -távolságmérés térképen
- - átlagszámítás
- - szöveges feladatok megoldása
- - negatív számok

írásbeli év végi vizsga

számok ismerete 10000-ig

- nyitott mondatok megoldása
- műveleti sorrendiség felismerése, alkalmazása
- fejszámolás: összeadás, kivonás, szorzás, osztás 10-, 100-, 1000-rel
- írásbeli szorzás kétjegyűvel
- írásbeli osztás egyjegyűvel
- szöveges feladatok megoldása a tanult formula szerint (adat, terv, becslés, számolás, ellenőrzés, válasz)
- geometriai alapismeretek: síkidomok, testek
- tükrözés
- elemek halmazba rendezése
- törtszámok leolvasása képről, ábráról

- négyzet, téglalap kerületének, területének mérése

Ének-zene

- mondókák, kiszámolók ismerete (Lipem, lopom a szőlőt, Cirmos cica, jaj, Elvesztettem zsebkendőmet, Tüzet viszek)
- népdalok ismerete (Csömödéri falu végén..., Sej a Szanyi híd alatt..., Kossuth Lajos táborában..., Kiment a ház az ablakon..., Láttál-e már valaha...)
- ritmus és mérő, szinkópa tapsolás
- szolmizációs és ábécés hangok ismerete, kézjelek
- kottamásolás, violinkulcs, szünet lejegyzése
- Bhajana előkészítő: Templomi dalok ismerete, mikor énekeljük. Fontosabb ünnepeken énekelt dalok ismerete, éneklése (Nityananda nista, Sri Krisna Caitanya, Gurudév, Krisna Jinika, Rádhe Jaya Jaya Giri pujéyam,)
-

Vizuális kultúra

- önarckép festése – Ilyen vagyok
- Mi leszek, ha nagy leszek? – rajz

Dráma és színház

Dráma, színház története, jelmezek, ékszerek, smink, maszk

A színház kifejezőeszközei (szöveg: monológ, párbeszéd, csop.jelenet)

Védikus jellemek (pozitív-negatív) megjelenítése

Állatszerepek

Hősök jellemeinek feldolgozása (Mahabarat)

Vaisnava színdarabokra ünnepekre

Színházi előadás megtekintése

Technika és tervezés

- a főzés alapjai
- agyaggal való munka

Testnevelés

gyakorlati vizsga / projektmunka

- járás ütemtartással, megállás, indulás vezényszóra
- folyamatos futás
- labdapattogatás egy kézzel, váltott kézzel
- labdavezetés lábbal és pattogatva, tárgy kerüléssel is
- labdaátadások
- állórajt hangjelzésre, ingafutás
- szabályos kötél kulcsolás lábbal, kötélmászás
- padgyakorlatok (ugrás, kúszás, mászás, labdapattogatás, labdagurítás)
- testfordulatok: balra, jobbra át, hátra arc!
- kötélhajtás előre, hátra (egy lábon, váltott lábbal, páros lábbal)
- gurulóátfordulás előre, hátra

Vaisnava etikett és életmód

Gyakorlati vizsga/projektmunka az alábbi témakörökből kettőt kiválasztva:

1. Társulás

Írd le röviden egyik ácárya, szent vagy mahajana életét és legfontosabb tanítását, vagy példáját, amivel Téged inspirált!

2. Szent név:

Írd le röviden, mi jellemző a japára, bhajanra és a kirtanra? Miben azonosak és miben különböznek egymástól?

3. Szentírások

Meséld el egy történetet a Krisna-könyvből! Építsd fel az előadásodat a következők szerint:

- Mondd el a címét, meséld el a történetet, emeld ki, mit lehet belőle megtanulni! (Hangfelvételen küldd el!)

4. Szent helyek

Készíts térképet Krisna-völgyi szent helyekről, melyek a recepció és a templom közötti út mentén találhatóak! Írd mindegyik mellé a nevüket!

5. Murtiimádat

Fűzz egy virágfüzért Sríla Prabhupadanak! Készíts képet róla és küldd el!

2. félév

6. Társulás

Írd le röviden egyik most élő vaisnava szép példáját, ahogyan téged inspirál a lelki életben! Lehet tanítód, más felnőtt, vagy egy példamutató gyermek. Mik azok a tulajdonságai, melyekben felnézel rá?

7. Szent név:

Írj egy rövid fogalmazást a Szent név elleni sértésekről!

8. Szentírások

Tarts meg egy leckét a gítából, vagy Bhagavatamból a következők szerint:

- A szanszkrit vers felolvasása, magyar fordítás és magyarázat felolvasása
- beszélni saját szavaiddal a versről és a magyarázatról

Előzőleg készíts vázlatot arról, amit mondani szeretnél, küldd el a róla készült hangfelvételt!

9. Szent helyek

Készíts térképet Krisna-völgyi szent helyekről, melyek a Gosala és a templom közötti út mentén találhatóak! Írd mindegyik mellé a nevüket!

10. Murtiimádat

Írd le, hogy néz ki egy Tulasi ártati? Milyen kellékeket ajánlunk, milyen sorrendben?

Slóka (védikus versek)

1. félév

Isopanisad megszólítás, 1. vers, Upadesamrita 1., 2., 3., 4. vers
közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén az összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit, következő óra magyar

2. félév

BRS. 1.1.11, 1.2.101, 1.2.187, 1.2.225, 1.2.234, 1,1,12
közte 3-4 versenként ismétlés, félév végén az összes vers ismétlése, 1 órán a szanszkrit,
következő óra magyar

5. évfolyam

Magyar nyelv

1. félév

- Mindennapi kommunikációs szituációk: kapcsolatfelvétel, bemutatkozás, kérdés, kérés, beszélgetés.
 - Beszédhelyzet, arcjáték, gesztus, testtartás, távolság, külső, zenei eszközök (dallam, hangsúly, tempó, hangerő, szünet).
- A magyar hangok rendszere és főbb képzési jellemzőik: – magánhangzók, mássalhangzók; – magánhangzók: magas, mély; rövid, hosszú; ajakkerekítéses, ajakréses, – mássalhangzók: zöngés, zöngétlen; rövid, hosszú.
A hangok kapcsolódási szabályszerűségei: hangrend, illeszkedés, teljes és részleges hasonulás, kiesés, összeolvadás, rövidülés.

2. félév

- Az alapvető helyesírási elvek (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) ismerete, eseteik felismerése és tudatos alkalmazása.
- Hangalak és jelentés kapcsolata a szavakban. Az állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások.
- A szavak szerkezete: szótő, toldalékok, összetett szavak tagjai.

Magyar irodalom

1. félév

- Otthon, család, nemzet témakör verseinek ismerete: műfaj – életkép, dal fogalma, a vers formai sajátosságai – lírai én, rímfajták
 - Memoriter: Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék, Arany János: Családi kör – részlet (3 versszak)
- A mesék bővületében: Nép- és műmesék: magyar és más népek meséi. Verses és prózai formájú mesék. Állatmesék verses és prózai formában; tündérmese, csalimese, állatmese (fabula), meseregény, mesealak, meseformula, meseszám fogalmak
- Bibliai történetek – a Biblia részei; a megismert részek tartalma ismerete

2. félév

- Petőfi Sándor: a János vitéz cselekménye, szerkezete. A mű mesei elemei (cselekmény, hősök) – népies elbeszélő költemény/verses mese. Kukorica Jancsi útja, tettei, választásai (értelmezés, jellemzés). A megjelenítés eszközei: metafora, megszemélyesítés, hasonlat
 - Az ütemhangsúlyos verselés: négyütemű tizenkettes sorfajta
 - Kijelölt memoriterek
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk - Tér- és időviszonyok (cselekményidő/külső, történelmi idő), cselekmény, szerkezet, szereplők/jellemek, kapcsolatok, konfliktusok. Elbeszélői nézőpont. A mű fontos témái (pl. barátság, közösség, önfeláldozás, gyerekek-felnőttek kapcsolata, hűség-árulás). Ifjúsági regény fogalma
- Mondák, regék, mítoszok – a monda, rege, mítosz fogalmának ismerete; a megismert művek tartalma
- Szülőföld, táj – új irodalmi műfajok (tájleíró költemény, úti levél) megismerése
 - A saját régió bemutatása

Digitális kultúra

I. Hardver alapok: az adatok bevitele, adatok megjelenítése (elmélet)

- Neumann elvek
- A főbb egységek, perifériák és működési elvük ismerete, önálló használata
- Billentyűzet: vezérlőbillentyűk, funkcióbillentyűk, gépeléshez használható billentyűk, navigációs billentyűk, numerikus billentyűk
- Háttértárak, memóriatípusok

II. Szoftver alapok: operációs rendszer működési elve (elmélet)

- Szoftverek csoportosítása
- Az operációs rendszer főbb működési elve
- Ismertebb operációs rendszerek
- Fájlok, mappák kezelése, ismertebb fájlformátumok

III. E-világ és online kommunikáció

- Internet története, felépítése
- Böngészés az interneten, url és a domain név felépítése
- Keresés a világhálón

- Online kommunikáció: email, netikett, közösségi oldalak használata, lehetőségei, veszélyei, chat
- Felhőszolgáltatások: OneDrive, DropBox, pCloud, Google Drive használata

IV. Prezentációkészítés – alapszint (gyakorlat)

- A bemutató készítő program egyszerű lehetőségeinek ismerete
- Az elkészült munkák mentése adott helyre, azok visszatöltése
- Több diából álló bemutató készítése adott témával kapcsolatban
- A bemutató formázása (dia háttere, betűformázás, animáció, áttűnés)

V. Robotika, algoritmizálás, programozás

- Algoritmizálási alapfogalmak: folyamatábra, algoritmus, szekvencia
- A Scratch blokkprogramozási környezet ismerete
- Robot irányítása billentyűzetről, illetve utasítások segítségével
- Saját ötlet megvalósítása
- Micro:bit programozási felület ismerete.
- Animáció készítés
- Érzékelők használata
- Játék készítése

Angol nyelv

írásbeli

Nyelvi szerkezetek:

Névelők

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Létige

Have got/has got

Többesszámok

Ez/az/ezek/azok

There is/ There are

Some/any

Birtokos névmási jelző

Helyhatározók

Mozgást kifejező előljáró szók

Can (képesség)

's birtokos eset

Present Simple igeidő

Időhatározók

A gyakoriságot kifejező határozószók

Kérdőszavak

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek

Some /any; How much /How many

Much / many /a lot of

Határozott/ határozatlan névelő

Must /mustn't

Should /shouldn't

Melléknevek / melléknév fokozása

Témakörök:

Országok, nemzetiségek

Iskolai tantárgyak,

iskolaszerek

A hét napjai

Testrészek

Családtagok

Megjelenés, belső tulajdonságok

Szobák, a ház részei

Bútorok, háztartási eszközök

Képleírás

A környék, ahol élek

Sorszámnevek

Napirend

Állatok testrészei, élőhelyük

Háziállatok összehasonlítása

Érzések kifejezése

Évszakok, hónapok

Időjárás

Matematika

1. félév

I. Az egész számok

- Természetes számok írása, olvasása milliós számkörben,
- A helyiértékes írás; alaki érték, helyi érték, valódi érték.
- Számlálás, számolás. Hallott számok leírása, látott számok kiolvasása.
- Számok ábrázolása számegyenesen.
- Természetes számok kerekítése
- Írásbeli műveletek: összeadás, kivonás, szorzás, osztás (többjegyű osztóval is).
- Műveletek eredményeinek előzetes becslése, ellenőrzése, kerekítése.
- Műveleti tulajdonságok, a helyes műveleti sorrend.
- A negatív egész számok értelmezése; ellentett, abszolút érték fogalma
- Egész számok összeadása, kivonása
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

II. Törtek, tizedes törtek

- Tört fogalma, szemléltetése, egy egész tört része, mennyiség törtrésze
- Törtek azonos átalakításai: egyszerűsítés, bővítés, vegyes tört,
- Törtek helye a számegyenesen, nagyságrendi összehasonlítások.
- Összeadás, kivonás a törtek körében.
- Törtek szorzása, osztása egész számmal (0 szerepe a szorzásban, osztásban).
- Műveleti tulajdonságok, a helyes műveleti sorrend.
- Tizedes törtek értelmezése, helyiérték szerinti összeg alakja,
- Tizedes törtek ábrázolása, kerekítése, összehasonlítása,
- Tizedes törtek összeadása, kivonása,
- Tizedes törtek szorzása, osztása egész számmal.
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

III. Bevezetés a geometriába

- A tér elemei: pont, vonal, egyenes, félegyenes, szakasz, sík, valamint ezek kölcsönös helyzete.
- Konvex, konkáv alakzatok felismerése.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek szerkesztése csúsztatással
- Párhuzamosság, merőlegesség felismerése síkbeli és térbeli alakzatok.
- A téglalap és négyzet tulajdonságai, felismerése.

- Testek szemléltetése, tulajdonságai (lap, él, csúcs)

2. félév

IV. Hosszúság, terület, térfogat

- A hosszúság és terület mérése, mértékegységei
- Téglalap, (négyzet is!) kerülete, területe.
- Sokszögek kerülete.
- Kocka, téglatest tulajdonságai, hálója.
- A felszín és térfogat mérése, mértékegységei
- Téglatestek (négyzetes hasáb, kocka is!) felszínének és térfogatának kiszámítása.
- Képletek használata a terület, kerület, felszín és térfogat számítása során.
- A témakörhöz tartozó szöveges feladatok megoldása.

V. Helymeghatározás, sorozatok

- A helymeghatározás szerepe környezetünkben.
- A derékszögű koordináta-rendszer.
- Pontok ábrázolása, koordináták jelölése.
- Sorozatok, ritmusok, díszítések.
- Nevezetes, érdekes sorozatok.

VI. Mérés, arányosság, szöveges feladatok

- A tömegmérés, mértékegységei.
- Az űrtartalom és térfogat mérése, mértékegységei.
- Az idő mérése, mértékegységei.
- Arányosságok, változó mennyiségek.
- Egyenes arányosság.
- Nyitott mondatok megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása.

VII. Adatgyűjtés, statisztika.

- Táblázatok, grafikonok.
- Az adatok ábrázolása; az adatok ábrázolásának értelmezése.
- Átlagszámítás.
- Lehetetlen, lehetséges, biztos események.

Természettudomány

– Követelmények:

A gyermek, tanuló:

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére, tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,
- legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példák- kal történő illusztrálására,
- használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
- ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot,
- a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzati-vízrajzi, közigazgatási és egyszerű tematikus térképein,

- ismerje az időjárási elemek területi, időbeli változásai közötti összefüggéseket,
- fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
- tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
- ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
- ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen,
- ismerje fel leírásból, jellemző álló- vagy mozgóképről hazánk nagytájait.
Értse a felszínük kialakulásában résztvevő folyamatok egymásutánosságát, összhatását,
- tudjon példákat mondani a haza nagytájak természeti-társadalmi-környezeti értékeire,
- legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
- tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek,
- ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának és az állatok háziiasításának folyamatában,
- ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,
- rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- sajátítsa el és használja a mindennapi életében a helyes fogyasztói magatartás ismereteit,
- törekedjen a kulturált és emberséges állattartásra, valamint az állatvédelmi szabályok betartására,
- ismerje fel a környezetében tapasztalható környezetkárosító tevékenységeket, folyamatokat,
- értse és tudja, hogy élő és élettelen környezetének állapotáért ő is sokat tehet.

Témakörök:

-Élet a kertben

Min. követelmény: *Legismertebb gyümölcsfáink: a szilvafa, almafa és a szőlő habitusa, jellegzetes szervei. Legfontosabb zöldségfélék: paradicsom, paprika, uborka, fejeskáposzta, sárgarépa, petrezselyem jellegzetes szervei, egyedfejlődése.*

• **Anyagok és változások a környezetünkben**

Min. követelmény: *Fizikai és kémiai tulajdonságok különbsége, példakkal, Halmazállapotok jellemzői, halmazállapot – változások, oldatok felépítése, égés feltételei, fajtái. Tájékozódás a térképen és a természetben*

Min. követelmény: *Eligazodás a domborzati-vízrajzi, közigazgatási, egyszerű tematikus és a lakóhelyi környezetet ábrázoló térképeken. A térkép jelkulcsának használata. A térkép-olvasás lépéseinek alkalmaztatása a szemléleti térkép-olvasás szintjén.*

- **Az időjárás és az éghajlat**

Min. követelmény.: *Számításokkal alátámasztani a hőmérséklet napi-, évi ingadozását, a középhőmérséklet alakulását. Tematikus térképek, diagramok elemzésével összegyűjteni hazánk éghajlatának jellemzőit.*

- **Az állatok felépítése-Állatok a házban és a ház körül**

Min. követelmény: *A házasítás életmódbeli változásainak következményei, háziállatok küllemi sajátosságai és jellegzetes szerveik, életmód és a szervezet oksági kapcsolatait, fogazat, táplálkozási módok.*

- **Az ember szervezete és egészsége**

Min. követelmény: *Csont, izom, ízület, tápcsatorna, légzés, tüdő, vér, szív, kiválasztás, vese, petefészek, here, nemi hormon, ivarsejt, magömlés, menstruáció, nőies, férfias jelleg, érzékszerv, egészség, betegség, fertőzés, járvány.*

Ének-zene

I. A magyar népzene

A tanuló:

– tudjon 6 dalt emlékezetből csoportosan, tisztán, érthető szövegkiejtéssel, pontos ritmusban elénekelni, –

legyen képes a népzenei és honismereti tudás egységesítésére, összevonására, – ismerje fel a népi

hangszereket a hangzásukról, – végezzen gyűjtőmunkát lakóhelyének népi kultúrájáról, – legyen jártas a

magyar népi hagyományok és szokások világában (megnevezése és célja), – a felsorolás szintjén,

területhez kötve nevezze meg a népdalgyűjtőket, – különböztesse meg az új és régi stílusú népdalok

jellemzőit, – tudjon beszélni Kodály Zoltán életéről, munkájáról, – legyen képes egyszerű ritmus, dallam

és szöveg rögtönzésére (2-3 ütem), ismerje fel a többször meghallgatott zeneműveket, feldolgozásokat

(szerző – cím – műfaj).

Dalok

1. Szent István millenniumi éneke, 2. Egressy–Vörösmarty: Szózat, 3. Csillagok, csillagok

4. Erdő, erdő, de magas a teteje, 5. Megyen már a hajnalcsillag, 6. Megrakják a tüzet, 7. Győri kanász a

dombon, 8. A csitári hegyek alatt,

Zeneművek (teljes vagy részletek): 1. Kodály: Ének Szent István királyhoz, 2. Egressy–

Vörösmarty:

Szózat, 3. Kodály: Gergely-járás, 4. Bartók: Gyermekeknek II/33. 5. Bartók: Mikrokozmosz I. – 12, 14,

31; II. 65. 6. Kodály: Székelyfonó, 7. Kodály: Kállai kettős, 8. Kodály: Pünkösdlő, 9. Bárdos: Régi

táncdal, 10. Bárdos: Magos a rutafa

A tanuló: – a tizenhatod értéket ismerje fel, reprodukálja s helyes elosztásban kottázza, írja le a különböző

variációiban, – legyen képes abszolút és relatív módon szolmizálni és kottázni 1b előjegyzéssel, – ismerje

fel a dúr és moll hangsorokat, tudjon adott dallamot kvintváltással folytatni.

III. Zenetörténeti korok, ismeretek

A tanuló: – tudjon a három korszakból egy-egy éneket szépen, finoman, halkán megszólaltatni, – ismerje a

tanult korok jellemzőit (összevetve más művészeti területekkel) műfajait, hangszereit és zeneszerzőit, –

nevezze meg az emberi hang hangszíneit, – ismerje fel a hangszereket a hallott hangszín és a

megszólaltatás technikája, módja alapján, – tudatosítsa magában: minden zenének van célja és

mondanivalója, – a meghallgatott zeneművek fő témáját tudja szolmizálni vagy dúdolni, – jusson el a

felismerés szintjére:

Dalok :1. Salve Regina – gregorián, 2. Palestrina: Száll, zeng a dal, 3. Bach: Már nyugosznak a völgyek,

Zeneművek (teljes vagy részletes), 1. Lassus: Visszhang, 2. Purcell: Trombita – fanfár, 3. Vivaldi: F-moll

hegedűverseny: A tél, 4. Bach: G-dúr menüett, 5. Bach: Már nyugosznak a völgyek

6. Bach: H-moll szvit, 7. Händel: Győzelmi kórus, 8. Händel: Tűzijáték

Bhajana előkészítő: A tanuló tudja a 64 művészetben mennyi foglalkozik a zenével. Bhajan dalokat

kottából tudja énekelni, hangnemeket felismerni. A bhajan hangszereket használja és Templomi dalokat

ismeri. Ártati alatti éneklést tudja, alkalmazza a templomban. Fontosabb ünnepeken énekelt dalok ismerete,

éneklése (Nityananda nista, Sri Krisna Caitanya, Gurudév, Krisna Jinika, Rádhe Jaya Jaya Giri pujéyam,)

Bhajana fogalmak , és hangszerek imáinak tudása.

Vizuális kultúra

- festékek és színek ismerete tempera és akril festékekkel
- A műszaki rajzolás alapjai
- A szénceruza használatának alapjai
- Geometriai formák és optikai illúzió ismerete

Technika és tervezés

sütés édességek készítése

kötés és varrás alapjai

Testnevelés

- Rendgyakorlatok
- Gimnasztikai gyakorlatok
- 6 perces futás
- 10 szabályos fekvőtámasz
- Bordásfal gyakorlatok
- 10 négyütemű fekvőtámasz
- Ingafutás
- Ugrás páros lábbal súlypont emelkedéssel
- Szabályos bukfenc
- Gerely hajítás
- Kislabdadobás

Történelem

– Személyes történelem

Fogalmak: kódex.

Személyek: -.

Kronológia: Kr. e. és Kr. u., évszázad, őskor, ókor, középkor, újkor, jelenkor/modern kor.

Védikus történelemszemlélet: a világ teremtése, időmérés, az univerzum felépítése, varnásráma társadalmi rendszer

– Fejezetek az ókor történetéből

Fogalmak: öntözéses földművelés, fáraó, piramis, hieroglifa, városállam, jósda, többistenhit, olimpiai játékok, monda, provincia, rabszolga, gladiátor, amfiteátrum, falanx, légió, népvándorlás.

Személyek: Kheopsz, Zeusz, Pallasz Athéné, Nagy Sándor, Romulus, Hannibál, Julius Caesar, Augustus, Attila.

Kronológia: Kr. e. 776 az első feljegyzett olümpiai játékok, Kr. e. 753 Róma alapítása a hagyomány szerint, Kr. e. 490 a marathóni csata, Kr. u. 476 a Nyugatrómai Birodalom bukása. *Topográfia:* Egyiptom, Nílus, Athén, Olümpia, Spárta, Itália, Róma, Pannónia, Aquincum, Marathón, Római Birodalom.

– **A kereszténység**

Fogalmak: egyistenhit, Biblia, Ószövetség/Héber Biblia, Újszövetség, zsidó vallás, keresztény vallás, keresztség és úrvacsora.

Személyek: Mózes, Dávid, Salamon, Jézus, Mária, József, Szent Péter és Szent Pál apostolok.

Kronológia: -.

Topográfia: Jeruzsálem, Betlehem.

2. félév

– **A középkor világi**

Fogalmak: földesúr, lovag, nemes, uradalom, jobbágy, robot, pápa, szerzetes, bencés rend, pálos rend, kolostor, katolikus, román stílus, gótikus stílus, polgár, céh, iszlám vallás.

Személyek: Szent Benedek, Gutenberg, Mohamed.

Kronológia: -.

Topográfia: Visegrád, Pannonhalma, Szentföld, Anglia, Franciaország.

– **Képek és portrék az Árpád-kor történetéből**

Fogalmak: hunok, finnugor, törzs, vérszerződés, fejedelem, honfoglalás, székelyek, kalandozások, vármegye, tized, ispán, Szent Korona, tatárok/mongolok, kunok.

Személyek: Álmos, Árpád, Géza, I. (Szent) István, I. (Szent) László, Könyves Kálmán, III. Béla,

IV. Béla, Szent Gellért, Szent Erzsébet, Szent Margit.

Kronológia: 895 a honfoglalás, 907 a pozsonyi csata, 997/1000–1038 István uralkodása, 1222 az Aranybulla kiadása, 1241–1242 a tatárjárás, 1301 az Árpád-ház kihalása.

Topográfia: Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Esztergom, Buda, Székesfehérvár, Horvátország, Muhi, Német-római Császárság.

Vaisnava etikett és életmód

- A megfelelő hangulat elsajátítása: alázatosság és hódolatfelajánlás (*trinád api szunicséna* elv)
- A tisztaság elvei
- *Vaisnava* öltözködés és jelképek
- *A vaisnavák* viselkedése
- *A szádhana-bhaktival* kapcsolatos etikett
- *A Vaisnava* társulás etikettje
- A guru és a tanítvány közti etikett

- A templomi etikett
- *A prasádammal*, egyéb szent tárgyakkal kapcsolatos szabályok
- A szent helyeken követendő elvek
- A fesztiválokkal kapcsolatos etikett
- Férfiak és nők közötti társulás
- Etikett a prédikálásban
- *A Vaisnava* vendégfogadás etikettje

Védikus irodalom

A tantárgyi osztályozó vizsgán való számonkérés, teszt vagy beadandó az alábbi témakörökből való felkészülést igényli.

1. félév: Bhagavad-gíta

A Bhagavad-Gíta kerettörténete (Kuruksetrai harc, kitörésének okai)
 Tanítványok helyzete (BG.2.7), tanítványi láncolat (4.2) Guru fontossága (4.34)
 Lélekvándorlás (BG. 2.12, 2.13, 2.14, 2.20)
 Kötelességből cselekedni (BG. 3.19)
 Példamutatás (BG.yad yad
 Anarthák és hamis ego (BG. 3.27, 3.37)
 Krisna megjelenése (BG. 4.6, 4.7, 4.9)
 Felszabadulás az anyagi kötöttségek alól, egyenlő látásmód (BG.5.18)
 A béke képlete (BG. 5.29), a legkiválóbb yogi-k (6.47)

2. félév: Bhagavad-gíta

Krisna megismerése, visszatérés Hozzá (BG.7.3, 7.8, 7.14, 7.19, 8.5)
 Legtisztább tudás (BG.9.2)
 Krisnát imádó bölcsék és imádatuk eredménye (BG.9.14, 9.22)
 Felajánlások Krisnának (BG.9.26, 9.27)
 A BG.4 legfontosabb verse/Catursloke (BG.10.8 - BG.10.11)
 Ki tud eljutni Krisnához? (BG.11.55)
 Az anyagi természete és a felülemelkedés rajta (BG.14.4, 14.26)
 Krisna helyzete (BG.15.15)
 Transzcendentális szint jelentése (BG.18.54-55)
 Végkövetkeztetés (BG.18.65-66)

6. évfolyam

Magyar nyelv

Alapszófajok, ige, igekötő: az igeidők és igemódok felismerése, használata, az ige általános és határozott ragozása, az igekötő szerepe az igealakok helyesírási tudnivalói: a múlt idejű, a felszólító módú igealakok helyesírása; az igekötős igék helyesírása

- A főnevek fajtái: köznév és tulajdonnév; a tulajdonnevek néhány tipikus fajtája, helyesírása, szerkezete

az egybeírás, különírás és kötőjeles írás szabályai a tulajdonnevekben a tulajdonnevek –i/s/-beli képzős alakjainak helyesírása

- A névszók többi típusa: melléknév, számnév, névmás, ill. ezek fajtái, helyesírásuk, szerkezetük, mondatbeli szerepük.

A névmások szövegszervező szerepének megfigyelése, alkalmazása a szövegalkotásban

a keltezés helyesírása

Határozószók, igenevek, viszonyszók és mondatszók felismerése és szerepe a szövegben.

az igenevek fajtái: főnévi, melléknévi és határozói igenév

a viszonyszók és mondatszók szerepe a beszédben; helyesírási kapcsolódások

Magyar irodalom

Mondák, regék, balladák – a mondafajták megismerése, nép-és műballadák

a ballada műfaji sajátosságai

a ballada szerkezeti felépítése

Magyar szentekről szóló legendák ismerete (Szent László, Szent Margit, Szent Erzsébet)

- Arany János: Toldi - A Toldi cselekménye, szerkezete. Toldi Miklós helyzete, tettei, magatartása, kapcsolatai, konfliktusai.

Arany lélekábrázolása (családi kapcsolatok; bűn és megtisztulás).

A megjelenítés eszközei (pl. hasonlat, megszemélyesítés, metafora; alakzatok, pl. ellentét, párhuzam, túlzás, felsorolás, részletezés, szótőismétlés).

Előhang, mottó, expozíció, kaland, allegória, epizód, késleltetés, körülírás, felező 12- es.

• Fazekas Mihály: Lúdas Matyi – műértelmezés, szerkezet.

Líra, lírai alany, téma, motívum, versforma, rímszerkezet

• Gárdonyi Géza: Egri csillagok - cselekmény, szerkezet; a szereplők

csoportjai, kapcsolataik, konfliktusok. Elbeszélői nézőpont,

jellemábrázolás, ábrázolásmód. Bornemissza Gergely életútja. A mű fontos témái és motívumai.

Digitális kultúra

I. Szövegszerkesztés – középhaladó szint (gyakorlat)

- Szöveg begépelése, kijelölése, javítása, mentése, visszatöltése
- Karakterformázás (betűtípus, betűstílus, betűméret)
- A különleges karakterek beszúrása (szimbólumok)
- Bekezdések formázása (igazítás, behúzás, térköz)
- Felsorolás, számozás
- Képek keresése, beszúrása, formázása
- Adatok táblázatos elrendezése
- Táblázat formázása (oszlopszélesség, szegély és mintázat)

II. Online világ

- Elektronikus ügyintézés: menetrendi információk, jegyvásárlás, stb.
- Elektronikus könyvtárak, online feladatbankok használata
- Internetes keresés, kereső programok típusai és használatuk
- Az internet veszélyei

III. Programozás micro:bit-ben – középhaladó szint (gyakorlat)

- LED kijelző használata
- Összetett feltételek, logikai műveletek használata
- Sprite használata
- Összetettebb feladat megoldása

IV. Multimédiás elemek készítése

- Multimédiás fájlkiterjesztések ismerete
- Fényképek rögzítése, feltöltése
- Hangok digitális rögzítése, feltöltése
- Digitális videófelvevételek készítése
- Összetett feladat elkészítése

V. Digitális eszközök használata

- Adatok tárolása: alapvető mappa és fájlkezelés
- Felhőtárhely használat

Angol nyelv

írásbeli

Nyelvi szerkezetek:

Névelők

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Létige

Birtokos névmási jelző

Helyhatározók

Mozgást kifejező elöljárósók

's birtokos eset

Present Simple igeidő

Időhatározók

határozósók

Present Continuous igeidő

Was /were (létige múlt idejű alakja)

Past Simple igeidő (szabályos és rendhagyó igék)

Megszámlálható-megszámlálhatatlan

Much / many /a lot of

Határozott/ határozatlan névelő

Must /mustn't

Should /shouldn't

Melléknevek / melléknév fokozása

Going to (jövő idő)

Felszólító mód

Can/can't (engedély)

Present Continuous igeidő (jövő idő)

Témakörök:

Saját család bemutatása

Napirend

Emberek külső és belső tulajdonságainak leírása

Holiday

A világunk

Hiszed vagy sem!

Múltbeli események

Városba látogatás

Környezetvédelem

Tudományok

Matematika

1. félév

I. Számok és műveletek

- Műveletek, műveletsorok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkkel, tizedes törtekkkel, egész számokkal – négy alpművelettel).
- Számok kerekítése (egészekre, tizedre, századra, ezredre).
- Számelméleti alapismeretek
- Fogalmak ismerete: osztó és többszörös, prímszámok és összetett számok, osztók, többszörösök, oszthatósági szabályok (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 3-mal, 9-cel, 5-tel, 25-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 6-tal, 12-vel, 15-tel), legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó, osztópárok
- Oszthatósági szabályok alkalmazása, prímszámok felismerése, összetett számok prímtenyezős felbontása, legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó illetve osztópárok meghatározása egyszerűbb esetekben.
- Mértékegységek helyes használata, mértékegységek átváltása (hosszúságmérés, tömegmérés, űrtartalom mérés, területmérés, térfogatmérés, időmérés)

- Mérés pontosságának jelzése

II. Geometriai vizsgálatok, szerkesztések Fogalmak:

- Alakzatok síkban és térben: egyenes, félegyenes, szakasz, párhuzamos- és merőleges egyenes, síkidomok és sokszögek, testek (lapok, élek, csúcsok)
- A kör és részei (körvonal, körlap, sugár, átmérő, körív, húr, körszelet, körgyűrű, körcikk, szelők és érintők), szakaszfelező merőleges
- Szögek típusai, sokszögek (átlók, belső szögek),
- Tengelyesen tükrös alakzatok – háromszögek és négyszögek
- Tengelyes tükrözés tulajdonságai
- Háromszögek (háromszög-egyenlőtlenség, felosztása szögek és oldalak szerint)
- Négyszögek (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet) felismerése, alapvető tulajdonságai.

Szerkesztések:

- Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása csúsztatással, körzővel.
- Szögek mérése szögmérővel
- Szögek szerkesztése, másolása körzővel.
- Síkbeli alakzatok távolsága: pont és pont, pont és egyenes, egyenes és egyenes közti távolság meghatározása
- Szakaszfelező merőleges szerkesztése
- Tengelyes tükrözés végrehajtása rácson és füzetlapon körző és vonalzó segítségével.
- Háromszögek szerkesztése 3 adatból (3 oldal, 2 oldal és közbezárt szög, egy oldal és két szög)
- négyszögek szerkesztése (négyzet, téglalap), területe, kerülete

2. félév

III. Összefüggések, százalékszámítás

- Diagram, grafikon, táblázatok leolvasása, készítése
- Arány, arányosság, két szám aránya
- Egyenes arányosság
- Fordított arányosság
- Arányos osztás
- Százalékszámítás: százalékérték, százalékláb, alap kiszámítása egyszerű feladatokban – következtetéssel
- Algebrai kifejezések
- Összevonás, zárójelfelbontás – egyszerű esetekben
- Egyenletek megoldása lebontogatással
- Egyenlőtlenségek – ábrázolása, megoldása.
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel – egyszerű esetekben.

IV. Kerület, terület, felszín, térfogat

- Sokszögek kerülete
- Terület, térfogat

- Négyzet, téglalap, háromszögek területe egyszerű esetekben. (Egyenlő szárú, vagy derékszögű háromszögek.)
- Alakzatok a térben – testek – felszín, térfogat.
- szabályos testek

V. Statisztika

- Grafikonok, diagramok, összefüggések
- Adatok rendezése, ábrázolása
- Kördiagram olvasása
- Sorbarendeázések – egyszerű kombinatorikai feladatok.

Természettudomány

– Követelmények:

A gyermek, tanuló:

- tudja, hogy az élőlények elválaszthatatlanok környezetüktől és egymással is szoros kapcsolatban élnek,
- ismerje közvetlen környezete és a hazai tájak életközösségeinek földrajzi helyzetét, élet- feltételeit és legjellemzőbb élőlényeit,
- legyen képes küllemi sajátosságaik alapján az élőlények felismerésére, megnevezésére és jellemzésére,
- ismerje az élőlények életközösségben betöltött szerepét és táplálkozási kapcsolatait,
- tudjon egyszerű táplálkozási láncokat összeállítani,
- vegye észre, és tudja példákkal illusztrálni az életközösségekben megismert ok- okozati összefüggéseket,
- sajátítsa el az élőlények rendszerezéséhez szükséges ismereteket, és tudja a megismert élőlényeket megfelelő kategóriákba sorolni,
- ismerje hazánk természeti értékeit, lássa az élőhelyek és élőlényekveszélyeztetettségét, érezzen irántuk felelősséget,
- rendelkezzen a környezettudatos magatartás elemeivel,
- tudjon tanári segítséggel méréseket, vizsgálódásokat végezni, tapasztalatait a megadott szempontok alapján összegezni,
- mondjon példákat a megismert kölcsönhatásokra, folyamatokra: a felszínformálódásra, a felszín – vizek jellemzői; az éghajlat – (vizek) – természetes növénytakaró – talaj közötti összefüggésekre, legyen jártas a földrajzi-környezeti tartalmú információk értelmezésében, feldolgozásában: a lényeg kiemelésében, hasonlóságok és különbségek észrevételében; adatok, adat- sorok, diagramok, ábrák elemzésében, tények, információk ábrázolásában,
- tájékozódjon elemi szinten, a térképen – Magyarország térképén; a földgömbön – aföld- rajzi fókusz segítségével,
- használja a térképet egyszerű földrajzi ismeretek megszerzésére,
- ismerje Magyarország nagytájainak leglényegesebb jellemzőit, tudjon példákat mondani a hazai tájak természeti és társadalmi-gazdasági-környezeti értékeire,
- sorolja fel és mutassa meg a földgömbön a kontinenseket, óceánokat,
- tudjon szemléletes képet adni az éghajlati övezetekről,

- legyen jártas a megfigyelések, kísérletek eszközeinek kiválasztásában, balesetmentes használatában a leírt munkafolyamat fegyelmezett és pontos végzésében,
- tudja használni az élőhelyek az élőlények és a tájak megismerési algoritmusait,
- rendelkezzen megfelelő jártassággal az önálló ismeretszerzés módszerének használatában.

- **Témakörök:**

• **A Föld**

Min. követelmény: *A Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás közötti összefüggések ismerete. A hegységek keletkezése, gyűrthegységek, röghegységek, vulkáni hegyek – példákkal. A síkságok (alföldek) kialakulása - példákkal, jellemző felszínformák, külső erők felszínformálása. A szélességi körök és a hosszúsági körök jellemzői, nevezetes körök.*

• **Az éghajlat**

Min. követelmény: *Éghajlati övezetek. Az éghajlatot alakító, módosító tényezők.*

• **Hazai erdők**

Min. követelmény: *A gombák szerepe az életközösségben. Felismerni és jellemezni a megismert állatokat (szarvasbogár, gyapjas lepke, koronás keresztes pók, közönséges kullancs, éti csiga, erdei egér, széncinege, nagy tarkaharkály, erdei fülesbagoly, róka, vad- disznó, gímszarvas). Erdei táplálékláncok összeállítása. Erdőszintek legjellemzőbb növényeinek: kocsánytalan tölgy, erdeifenyő, gyepűrózsa, kökény, erdei pajzsika, seprűmoha, hóvirág faji jellemzői, felismerése.*

• **Rétek, mezők, szántóföldek**

Min. követelmény: *Füves területek, környezeti tényezői, életfeltételei, A füves puszták*

jellegzetes növényeinek: angolperje, nádperje, pongyolapitypang, mezei zsálya és a parlagfű előfordulása, igénye, faji jellemzői. Az életközösség állatainak: olasz sáska, zöld

lombszöcske, zöld varangy, fűрге gyík, mezei nyúl, fácán, fehér gólya szervezete, élet- módja, egyedfejlődése. Szántóföldi növényeink (búza, kukorica, napraforgó) részletes jellemzése.

- **Vizek és vízpartok életközössége**

Min. követelmény: *Vizek, vízpartok életfeltételei, A vízi élethez való alkalmazkodás példákkal. A vízparti növénytakarsulások legjellemzőbb növényeinek fehér fűz, nád, fekete nyár és a vízpartok legjelentősebb állatainak: kecskebéka, vízisikló, tőkés réce, barna réti héja, vidra, gyötrő szúnyog, szitakötők testfelépítése, életmódja. Vízben élő növények, állatok: fonalas zöldmoszat, hínáros békaszőlő, orvosi pióca, kecskerák, tavi kagyló, ponty, lesőharcsa külleme, testfelépítése, életmódja, táplálkozási kapcsolatai.*

Ének-zene

I. A magyar népzene: A tanuló:– tudjon 9 magyar népdalt emlékezetből – csoportosan, karakteresen

énekelni, a dallam és a szöveg egységének megteremtésével, – ismerje meg Békefi Antal és Olsvai Imre

gyűjtőmunkáját, – tudjon idézni a tanult szokásokból és hagyományokból, – ismerje lakóterületének

népzenei együtteseit (asszonykórus, Páva-kör, hangszeres együttesek, tánccsoportok).

Dalok: 1. Ősszel érik babám, 2. Luca Panna, 3. Édesanyám, de sokszor kért a jóra

,4. Zöld buborkát megcsípte a hideg dér, 5. Mit hoztunk kendteknek, 6. Ez a kislány belenéz a tükörbe, 7.

Örvendtes napunk támadt ,8. A Vidrócki híres nyája, 9.Madárka, madárka

Zeneművek: 1. Eredeti felvételek, 2.Kodály Zoltán: Mátrai képek

III.Magyar történeti énekek

A tanuló:– tudjon különböző korokból 7 magyar történeti éneket hangulatosan, érthető szövegmondással

elénekelni, – határozza meg a dalokban előforduló korabeli szavak, kifejezések jelentését, – ismerje fel a

tanult hangszereket hangzás és alak alapján, – tudjon összefüggően beszélni, Tinódi Lantos Sebestyén

életéről és műveiről, – értelmezze a históriás énekek, kuruc dalok és '48-as dallamok üzenetét.

Dalok: 1. Ah, hol vagy magyarok.., 2. Ti magyarok, már Istent imádjátok,3. Egri históriának summája, 4.

Csínom Palkó 5. A jó lovas katonának

Zeneművek:1. Kodály: Ének Szent István királyhoz, ,Lázár Attila: Ti magyarok,

3. Szőnyi Erzsébet: Egri históriának summája 4.L. Kecskés András: Csínom Palkó,

III. Elméleti ismeretek

A: tanuló:– ismerje fel hallás után és kottaképről a triolát, – legyen képes a 3/8-os és 6/8-os lüktetés

megtartására, – tudja alkalmazni a módosító jeleket, – nevezze meg a kereszttel, majd b-vel módosított

ABC-s hangokat, – tudjon kottázni egy kereszt (#) előjegyzéssel ismerje fel és nevezze meg a szekund és

a terc hangközöket

IV. Zenetörténeti ismeretek

A tanuló:– tudjon 7 klasszikus dalt szépen, a megfelelő tempóban is dinamikával énekelni, – ismerje a

bécsi klasszicizmus korának jelentőségét, – tudja megnevezni a műfajokat és a kor zeneszerzőit, – ismerje

fel a meghallgatott zeneműveket.

Dalok: 1. Haydn: Szerenád, 2. Haydn: Szüreti kórus, 3. Mozart: Vágyódás a tavasz után

4. Mozart: Az erdőt járva sípolok, 5. Mozart: Bűvös csengettyű, 6. Beethoven: A mormotás fiú dala

7. Beethoven: Lángolj fel a lelkünkben,

Zeneművek 1. Haydn: D-moll vonósnégyes, 2. Haydn: G-dúr szimfónia, 3. Mozart: Egy kis éji zene

4. Mozart: Varázsfuvola, 5. Beethoven: Zongoraszonáta Op.13., 6. Beethoven: D-dúr hegedűverseny

7. Beethoven: IX. szimfónia

Vizuális kultúra

- festékek és színek ismerete tempera és akril festékekkel
- csendélet rajz grafit technikával
- Az anatómia alapjai
- az illusztráció alapjai
- agyaggal való formázás ismerete

Technika és tervezés

- maszk készítése különböző technikákkal
- a hímzés alapjai
- dekoráció készítésének ismerete

Testnevelés

- Rendgyakorlatok
- Gimnasztikai gyakorlatok
- 6 perces futás
- 10 szabályos fekvőtámasz
- Bordásfal gyakorlatok
- 10 négyütemű fekvőtámasz
- Ingafutás
- Ugrás páros lábbal súlypont emelkedéssel
- Szabályos bukfenc
- Gerely hajítás
- Kislabdadobás

Templom ének (bhadzsan)

1. félév

- Bhajana alapfogalmak: Kirtana , bhajana jelentése
- Az ének szeretetünk kifejezése : történetek ismerete amik ezt támasztják alá: Nárada muni, Hanumán, Rádhá
- A bhajanba, kirtanba, való részvétel ismeretét. A bhajan és kirtana felépítése szerkezete
- A bhajana füzetből a dalok ismerete , harmóniumon és a tmridangán, karatalon való játék elsajátítása. A hangszerek mantráinak gyakorlat ismerete

2. félév

- Srila Prabhupáda prédikálásában a zene szerepe. A bhajan tanításai, idézetek által.
- Caitanya Mahabprabhu kirtan ácárya rövid életét, kirtana történet bemutatása az életén keresztül
- A bhajana füzetből a dalok ismerete , harmóniumon és a tmridangán, karatalon való játék elsajátításaA hangszerek mantráinak gyakorlat ismerete

Történelem

1. félév

– A Magyar Királyság virágkora

Fogalmak: aranyforint, nádor, *nemes*, ösiség és kilenced törvénye, kormányzó, *végvár*.

Személyek: I. Károly, I. (Nagy) Lajos, Luxemburgi Zsigmond, *Hunyadi János*, *Hunyadi Mátyás*, I. Szulejmán.

Topográfia: Nándorfehérvár, Visegrád, Mohács.

Évszámok: 1308 (I. Károly), 1456 (Nándorfehérvár), 1458-1490 (Hunyadi Mátyás uralkodása), 1526 (a mohácsi vereség).

– A világ és Európa a kora újkorban

Fogalmak: újkor, felfedező, *gyarmat*, manufaktúra, *reformáció*, protestáns, jezsuita, katolikus megújulás, felvilágosodás, alkotmány.

Személyek: Kolumbusz, Luther, Kálvin, Cromwell, XIV. Lajos, Rousseau, Washington.

Topográfia: Amerika, Versailles, London, Szentpétervár.

Évszámok: 1492 (Kolumbusz), 1517 (Luther fellépése), 1776 (az amerikai Függetlenségi nyilatkozat).

– Magyarország a kora újkorban

Fogalmak: végvár, hódoltság, *szultán*, szpáhi, janicsár, kuruc, labanc, hajdú, úrbér, jobbágyparancs, zsellér, betelepítés, türelmi parancs.

Személyek: Dobó István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Zrínyi Miklós, II. Rákóczi Ferenc, Mária Terézia, II. József.

Topográfia: Pozsony, Bécs, Erdélyi Fejedelemség, Eger, Gyulafehérvár, Debrecen.

Évszámok: 1541 (Buda török kézen), 1552 (a „nagy várháborúk” éve), 1686 (Buda visszavívása), 1703–1711 (a Rákóczi-szabadságharc), 1740–1780 (Mária Terézia).

2. félév

– A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon

Fogalmak: népfelség elve, jakobinus, polgári nemzet, *ipari forradalom*, tőkés, bérmunkás, kapitalizmus, rendi országgyűlés, alsótábla, felsőtábla, *reformkor*, közteherviselés, *cenzúra*, sajtószabadság, választójog, felelős kormány, jobbágyszabadság, honvédség, trónfosztás, nemzetiségi törvény.

Személyek: XVI. Lajos, Robespierre, *Napoleon*, Watt, *Széchenyi István*, Kölcsey Ferenc, Wesselényi Miklós, *Kossuth Lajos*, *Deák Ferenc*, Petőfi Sándor, Batthyány Lajos, Jellasics, Görgei Artúr, *Bem József*.

Topográfia: Párizs, Waterloo, Debrecen, Isaszeg, Buda, *Világos*, *Arad*.

Évszámok: 1789 (a francia forradalom kezdete), 1815 (a waterlooi csata), 1830 (a *Hitel megjelenése*, a *reformkor kezdete*), 1832–1836 (reformországgyűlés), 1848. március 15. (forradalom Pest-Budán), 1849. április 14. (a Függetlenségi nyilatkozat), 1849. október 6. (az aradi vértanúk és Batthyány Lajos kivégzése).

Vaisnava etikett és életmód

- A megfelelő hangulat elsajátítása: alázatosság és hódolatifelajánlás (*trinád api szunicséna* elv)
- A tisztaság elvei
- *Vaisnava* öltözködés és jelképek
- *A vaisnavák* viselkedése
- *A szádhana-bhaktival* kapcsolatos etikett
- *A Vaisnava* társulás etikettje
- A guru és a tanítvány közti etikett
- A templomi etikett
- *A prasádammal*, egyéb szent tárgyakkal kapcsolatos szabályok
- A szent helyeken követendő elvek
- A fesztiválokkal kapcsolatos etikett
- Férfiak és nők közötti társulás
- Etikett a prédikálásban
- *A Vaisnava* vendégfogadás etikettje

Védikus irodalom

Védikus irodalom

6.osztály:

A tantárgyi osztályozó vizsgán való számonkérés, teszt vagy beadandó az alábbi témakörökből való felkészülést igényli.

1. félév: Tanítások nektárja, Srí Ísopanisad, Odaadás nektárja

Srí Ísopanisad: Bevezetés, 1.mantra és magyarázata
Tanítások nektárja: 1-4.vers mondanivalója és a magyarázat témái
Odaadás nektárja: NOD 1.1.11. Anyábhilásitá, 1.2.101. Sruti-smriti, 1.2.187. Ihá yasya harer dasye, 1.2.225. Anásaktasya visayán, 1.2.234. Atah srí krsna námádi, 1.1.12. Sarvopádhi vinirmuktam versek mondanivalója és magyarázata

2. félév:

A BG.5 fő témája: (Ísvara, prakrti, jiva, karma, kála) BG bevezetéséből
Guru parampará (BG)
A tudásszerzés folyamata (ISO)
Kötőerők (BG)
Varnasrama (BG)
Jógafolyamatok (BG)

Az odaadó szolgálat (Odaadás nektárja)
Szentek tulajdonságai (BG.)

Hon-és népismeret

1.félév:

Gyakorlati vizsga/projektmunka az alábbi témakörök egyikéből:

1. Családfa elkészítése:

Formai követelmény:

- digitálisan (pl. [www. myheritage.hu](http://www.myheritage.hu)), vagy
- kézzel rajzolva

Választható témakörök:

- Saját családfa: min.3 generáció
- Krisna családfája: min. 10 tag (ld. Bhagavatam)
- Lelki családfánk: a Guru-parampará: min. 10 tag (ld. Bhagavad-gíta)

2. Krónikaírás: lakóhely történetének felkutatása:

Formai követelmény:

- ppt formátumban,
- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva
vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

3. Ünnepeink:

Naptárkészítés az alábbi témakörökből

- magyar ünnepek
- vaisnava ünnepek

Formai követelmény:

A naptárat lehet digitálisan (pl. Canva programban) vagy kézzel készített formában, tetszőleges technikákkal, méretben és eszközzel elkészíteni

4. Lakóhelyünk

- A lakhely szerinti település, megye hagyományos élete, szokásai ppt képekkel kiegészítve
- Krisna-völgy szent helyei ppt képekkel kiegészítve

Formai követelmény:

- ppt formátumban,

- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva
vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

5. Hungarikumok

A hungarikumok fogalma, jelentősége, kategóriái példákkal

Formai követelmény:

- ppt formátumban,
- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva
vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

2.félév

1. Hagyományos ételek

- lakóhely, megye szerinti hagyományos ételek
- Ayurvedikus táplálkozás alapelvei, ételei

Formai követelmény:

- ppt formátumban,
- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva
vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

2. Magyar népcsoportok vagy Magyarországon élő nemzetiségek

Az alábbi népcsoportok vagy nemzetiségek összehasonlítása táblázatba foglalva

Népcsoportok: Palócok, matyók, kunok, székelyek

Nemzetiségek: német, szlovák, szerb, horvát

Összehasonlítás alapja:

- Területileg hol élnek?
- Eredetük
- Ételeik
- Viseletük
- Egyéb szokásaik, tudnivalók róluk

3. Magyar természetvédelmi területek

Formai követelmény:

- ppt formátumban,

- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

6. Híres magyarok

Híres magyarok bármely területen (tudomány, sport, művészet, stb)

- világhírű magyarok vagy
- lakóhelyünk jeles szülöttei

Formai követelmény:

- ppt formátumban,
- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

7. évfolyam

Magyar nyelv

A tárgy fogalma, fajtái, kifejezőeszközei

A határozók fogalma; a határozók fajtái (hely-, képes hely-, idő-, mód-és állapot-, eszköz-és társ, ok-és cél, részeshatározó); a határozók kifejezőeszközei

- A jelző fogalma, fajtái, kifejezőeszközei
- A fenti mondatrészek kapcsolatainak ábrázolása – szerkezeti ábra készítése
- Szószerkezetek típusai, fajtái: hozzá-, mellé-, alárendelés.

Magyar irodalom

A megismert műfajok ismerete: epigramma, óda, szózat, elégia, rapszódia, dal; regény,

- Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz elemzése
- Vörösmarty Mihály: Szózat elemzése
- Petőfi Sándor életrajza + elemzések

Szeptember végén

Egy gondolat bánt engemet

A XIX. század költői

Nemzeti dal

- Arany János életrajza + verselemzések

Epilógus

Letésem a lantot

Fülemile

- Jókai Mór életrajza + A kőszívű ember fiai c. regény ismerete (a regény szereplői, a regény szerkezeti felépítése, a romantika jellemzői a regényben)
- Mikszáth Kálmán életrajza + elemzése (Szent Péter esernyője)

Digitális kultúra

I. Szövegszerkesztés – haladó szint (gyakorlat)

- Betű -és bekezdésformázás
- Táblázatok készítése: Sorok és oszlopok beszúrása, törlése
- Táblázat szegélyeinek, hátterének módosítása
- Táblázat celláinak egyesítése, felosztása, tartalmának igazítása
- Tabulátorok használata
- Táblázat és tabulátor létrehozása egy táblázat celláiban
- Ábrák, alakzatok beillesztése
- Címsorstílusok, élőfej, élőláb és oldalszám beszúrása
- Tartalomjegyzék beillesztése, lábjegyzet készítése

II. E-világ online kommunikáció (elmélet)

- Felhőszolgáltatások és felhőalkalmazások ismerete, használata
- Netikett, chatelés, emailezés
- Adatvédelem az interneten: személyes adatok védelme, adathalászat

III. Algoritmizálás, programozás – haladó szint (gyakorlat)

- Animáció készítése
- Számlálós ciklus használata, egymásba ágyazott ciklusok
- Kommunikáció micro:biten között, rádiókapcsolat
- Összehangolt animáció készítése több micro:biten
- Játék készítése micro:biten

IV. Prezentációkészítés –haladó szint (gyakorlat)

- Több diából álló bemutató készítése tantárgyi problémával kapcsolatban
- Bemutató formázása (dia háttere, betűformázás, képek formázása, videó, hang beszúrása, animáció, áttűnés)
- Hiperhivatkozások használata
- Rajzfilm, mese készítése
- Komplex feladat megvalósítása

V. Digitális eszközök használata (elmélet)

- Az operációs rendszer feladatai, szoftverek csoportosítása
- Ergonomikus hardvereszközök, ergonomikus munkahely

Angol nyelv

írásbeli

Nyelvi szerkezetek:

There is/There are

Some/any

Helyhatározók

Birtokos névmási jelző

Kérdőszavak

Személyes névmások

Tárgyas névmások

Ez/az/ezek/azok

's birtokos eset

Present simple jelen idő

A gyakoriságot kifejező határozószók

Present Continuous igeidő

Present Continuous igeidő (jövő idő)

Past simple igeidő

Used to

Past Continuous igeidő

Időhatározók

Will/won't jövő idő

Melléknév fokozás, hasonlító mondatok

Megszámlálható-megszámlálhatatlan főnevek

Some/any/ a lot of

How much/how many

Can/could

Must/mustn't

Have to/don't have to

Should/shouldn't

Going to-will

Témakörök:

Múltbeli események

Városba látogatás

Környezetvédelem

Tudományok

Személyes szokások, kinézet, tulajdonságok

Sport, hobby

Divat

Elsősegély, balesetek

Karrier, munkahely

Veszélyeztetett állatfajták

Táborozás, utazás

Vásárlás, Pénz

Matematika

1. félév

I. Számok és műveletek

- Számhalmazok ismerete (természetes, egész, racionális, irracionális)
- Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása – természetes kitevővel).
- Normálalak (1-nél nagyobb számok normálalakja). Műveletek normálalakokkal.
- Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).
- Százalékszámítás
- Egészrész és törtrész meghatározása. Arány és arányos osztás alkalmazása szöveges feladatok megoldása során. Százalékszámítás alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.

II. Geometriai transzformációk

- Geometriai transzformációk vizsgálata (egybevágóság és hasonlóság fogalmának helyes használata)
- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések végrehajtása): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás(itt nem kell szerkesztés).
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus, forgásszimmetrikus alakzatok). Szögpárok felismerése, szögek nagyságának meghatározása (párhuzamos szárú szögek, egyállású szögek, társszögek, csúcshögek, mellékszögek, váltószögek, pótszögek)
- Háromszögek, négyszögek külső és belső szögei.

- Háromszögek és négyszögek kerülete, területe – képlet ismerete, használata. (négyzet, téglalap, rombusz paralelogramma, trapéz, deltoid)
- Sokszögek kerülete, területe (átdarabolással)

III. Oszthatóság

- Számelmélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).
- Osztók meghatározása. Prímszám és összetett szám fogalma, prímtenyezős felbontás alkalmazása, számelmélet alaptételének ismerete. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása.

2. félév

IV. Algebra

- Egyenes és fordított arányossági feladatok
- Százalékszámítás – összetett feladatokban (kamatos kamat)
- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtek kifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása. Egynemű, különemű kifejezések összevonása. Egytagú kifejezések/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú kifejezéssel. Többtagú kifejezés szorzattá alakítása kiemeléssel.
- Algebrai kifejezések használata szöveges feladatokban.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel (azonosságok, azonos egyenlőtlenségek, ellentmondásra vezető feladatok, alaphalmaz, igazsághalmaz, számegyenes, ellenőrzés)
- Törtegyütthatós egyenletek, egyenlőtlenségek
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel
- Szöveges feladatok megoldása egyenlőtlenséggel

V. Síkidomok, testek

- Geometriai alapfogalmak
- Síkidomok, sokszögek (konvex és konkáv síkidom). Sokszög kerülete, átlók számának meghatározása.
- Háromszögek csoportosítása oldalak és szögek szerint. Háromszög- egyenlőtlenség, belső és külső szögek nagysága.
- Kapcsolat a háromszög oldalai és szögei között.
- Háromszögek szerkesztése. A háromszögek egybevágóságának alapesetei. A háromszög magassága. A háromszög területe.
- Négyszögek: kerülete, belső és külső szögek meghatározása.
- Négyszögek szerkesztése, tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet. Négyszögek területe.
- Kör: körrel kapcsolatos fogalmak ismerete, kerülete, területe.
- Sokszöglapokkal határolt testek: alapfogalmak (lapok, élek, csúcsok, lapátló, testátló, háló, palást)
- Kocka és téglatest felszíne, térfogata.
- Hasáb hálója és felszíne. Egyenes hasáb térfogata.
- Egyenes körhenger felszíne, térfogata.

VI. Hozzárendelés, függvény

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alaphalmaz, képhalmaz, reláció)
- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékkészlet, hozzárendelési szabály felismerése grafikonról)
- Lineáris függvény (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikonról. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Fordított arányosság (ábrázolása grafikonnal, szöveges feladatok megoldása)
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése. Számítási sorozatok elemeinek, különbségének meghatározása.)
- Statisztikai számítások (átlag, medián, módusz). Grafikon, diagramok értelmezése és készítése (töröttvonal-diagram, oszlopdiagram, kördiagram, szalagdiagram).
- Valószínűségszámítás (sorbarendezés, kiválasztás, gyakoriság, relatív gyakoriság, kedvező események, összes esemény).

Integrált természettudomány

7. évfolyam

1. félév

Nappalok és éjszakák

A világ keletkezése

A Föld mozgásai, Bioritmusok

Megráztál!

Az atomok szerkezete

Elektrosztatika

Villámlás

A leves

A levest összetartó erők

Levesben az erő

Növények nélkül nincs leves

2 keréken

A forgómozgások mechanikája

Néha bizony megizzaszt minket!

A biológiai oxidációról, Merre kanyarog a Tour de France?

Villamossal utazunk

Elemek és akkumulátorok

A villanymotor

Urbanizáció

A városi életmód

Villany

Az elektromos vezetés

Áramkörök

Áram termelés

Idegsejtek

Mars-misszió

A Naprendszer bolygói

A rakétahajtómű

A kozmikus sebesség

Észrevétlen barátunk

A légkör

A légzés

Szél

Felhők felett

Hegységképződés

A légnyomás

Függőleges övezetesség

Nyomás alatt

Tengeralattjáró

Mélytengeri élővilág

Nyomásfüggő kémia

2. félév

Miért esik

Páratartalom

Csapadékképződés

Övezetesség

A nagy Földi légkörzés

A víz az Úr

Párolgás és lecsapódás, A víz körforgása

Az oldatok, A szervezet vízháztartása

Az eldobott műanyag palack nyomában

A tengervíz mozgásai

Az óceánok szennyezése

Hulladékgazdálkodás

A labda gömbölyű

A műanyagok

A mechanika alapjai

Térérzékelés

A talaj

Éltetőnk a NAP

Magfúzió

Üvegházhatás

Fotoszintézis

A napelemek

Jég hátán

A víz szerkezete, olvadás és fagyás

Jégsapkák

Az Antarktisz élővilága

Hideg, forró, langyos

Termodinamika a konyhában

Hőmérsékleti rekordok

Hideg vér

A citrom íze

Kémhatás

A sav és a bázis

Savak és lúgok a testünkben

A cseppkövek keletkezése

4 keréken

Belső égésű motor

Kőolaj finomítás

Autógyártás

Hogyan lett a kőolaj?

Hiszem, ha látom

Az Optikai lencsék

Mikroszkópok

Távcsövek

Fényképezés

Színes televízió

A szivárvány

A színkeverés

A természet színei, színérzékelés

Fizika

1. FÉLÉV

A tanuló ismerje az alapvető fizikai mennyiségek (tömeg, hőmérséklet, sűrűség, hosszúság, idő, erő, sebesség, gyorsulás stb.) fogalmát, jelét, mértékegységét

- Tudjon önállóan méréseket (hosszúság, tömeg stb.) végezni
- Tudja értelmezni a sebességet, a gyorsulást, a sűrűséget

Írja le és jellemezze az erőket (gravitációs erő, súlyerő, súrlódási erő, közegellenállás

- A fizikai összefüggések segítségével tudjon számításokat végezni
- Ismerje és értelmezze Newton törvényeit
- Legyen tisztában a kölcsönhatás fogalmával

2. FÉLÉV

A tanuló ismerje az alapvető fizikai mennyiségek (hőmérséklet, nyomás, nyomóerő, fajhő, teljesítmény hatásfok stb.) fogalmát, jelét, mértékegységét.

A tanuló ismerje a

A nyomás

• nyomás fogalmát – a szilárd testek, folyékony, ill. légnemű halmazállapotú anyagok esetén

- a nyomást meghatározó tényezőket
- Arkhimédész törvényét
- a felhajtóerő fogalmát
- az úszás, a lebegés, a süllyedés törvényszerűségeit

Hőtan

Legyen tisztában olyan fogalmak jelentésével, mint a

- hőterjedés
- hőtágulás
- halmazállapot változás
- energia
- teljesítmény
- hatásfok

Le tudja írni a hőterjedés, hőtágulás, halmazállapot változások (olvadás, forrás, párolgás, lecsapódás, fagyás) folyamatát

Tudja értelmezni a halmazállapot változásokat a hőmérséklet és az energiaváltozás szempontjából.

Kémia

1.félév:

I. Mindennapi anyagaink

- Az anyagok tulajdonságai, változásai.
- A kémiailag tiszta anyag, az elem, a vegyület és a keverék fogalma.
- A fizikai és kémiai tulajdonságok megkülönböztetése. A kristálycukor példáján a fizikai és kémiai változás különbségének megismerése.
- Az egyesülés és a bomlás fogalmának megértése.
- Az exoterm és az endoterm kémiai változások közötti különbség értelmezése.
- A tömegszázalék fogalmának ismerete.
- A telített és telítetlen oldat fogalmának ismerete.
- A levegő összetétele: a nitrogén, az oxigén, a nemesgázok és a széndioxid tulajdonságai.
- Az oldatok.
- A keverékek alkotórészeinek elválasztási módszerei.
- Anyagismeret bővítése.
- A gyors és a lassú égés, a tökéletes és a tökéletlen égés fogalma.
- A gyors égés három feltételének ismerete.
- A tűzoltás módjai.

II. Atomok és elemek

- Az elemi részecske fogalma.
- A rendszám és a tömegszám fogalma.
- Az elektronburok héjas szerkezete.
- A vegyértékhéj és a vegyértékelektronok fogalma és ábrázolásának lehetőségei.
- A periódusos rendszer felépítése.
- A nemesgáz elektronszerkezet.
- A periódusos rendszerből kiolvasható információk. A megismert elemek csoportosítása és logikus rendszerbe foglalása az elektronszerkezetük, így jellemző kémiai tulajdonságaik alapján

2.félév:

I. Elemek és vegyületek

- Kémiai kötés: kovalens kötés
- Az összegképlet és a szerkezeti képlet felírásának módjai és jelentésük.
- A molekulaképzés szabályai.
- Elem- és vegyületmolekulák kialakulása: a klór, az oxigén, a nitrogén, a víz, a hidrogén-klorid, a metán, az ammónia és a széndioxid molekul szerkezete.
- Az ion, a kation és az anion fogalma.
- A nátrium és a klór, illetve a magnézium és az oxigén reakciójának értelmezése ion- képződéssel.
- A NaCl szerkezetének és fizikai tulajdonságainak összekapcsolt értelmezése.
- Atom – ion – molekula jellemzése.
- A képletírás és szabályai.

II. Kémiai reakciók

- A kémiai egyenlet. Egyszerű reakciók egyenleteinek felírása és rendezése.
- Az oxidáció és redukció köznap értelemzése.
- Savak, bázisok, és a pH-skála.
- A közömbösítés fogalma.

Biológia

TÉMAKÖR: Földünk változatos élővilága

Követelmény: *A tanuló értse az éghajlati övezetek kialakulásának okait és a biotopok összetételének összefüggéseit az adott térségre jellemző környezeti tényezőkkel.*

Kulcsfogalmak: Környezeti tényezők, éghajlati övezet, természetes növénytakaró

TÉMAKÖR: Alkalmazkodás a forró éghajlati övezetben.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit.

Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték.

Legyenek tisztában azzal, hogy a *természetes életközösségek védelme az egész földi élet számára létfontosságú*

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Kulcsfogalmak: Környezethez való alkalmazkodás; trópusi esőerdő, erdős és füves szavanna, trópusi sivatag, elsivatagosodás; táplálkozási lánc; gerinces, hüllő, madár, emlős.

TÉMAKÖR: Alkalmazkodás a négy évszakhoz.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani a különböző tájakon élő növények és állatok lényeges ismertetőjegyeit.

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték.

Legyenek tisztában azzal, hogy a *természetes életközösségek védelme az egész földi élet számára létfontosságú*

Kulcsfogalmak: Keménylombú erdő, lombhullató erdő, füves puszták, tajga, nyitvatermő, zár- vatermő, gerinces, hüllő, madár, emlős; táplálkozási lánc,

TÉMAKÖR: Az élővilág alkalmazkodása a hideghez és a világtenger övezeteihez.

Követelmény: Legyenek képesek kiemelni és összehasonlítani az állatok lényeges ismertető- jegyeit.

Ismeri és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tud belőlük táplálékláncot összeállítani.

Kulcsfogalmak: Tundra, plankton, egysejtű, moszat, szivacs, csalánozó, gerinces, hal, madár, emlős.

TÉMAKÖR: Életközösségek: az élőlények és a környezet

Követelmény: *Példákkal tudja illusztrálni az élőlények közötti kölcsönhatások leggyakoribb formáit.*

Be tudja mutatni az egyes *életközösségek szerkezetét*, térbeli elrendeződésük hasonlóságait és különbségeit, ismeri az életközösségek változatosságának és változásának okait.**Kulcsfogalmak:** Környezeti tényező, életfeltétel, tűrőképesség, versengés, együttélés, táplál- kozási hálózat, asztalközösség, táplálkozási piramis.

TÉMAKÖR: Az élőlények rendszerezése

Követelmény: Tud különbséget tenni csoportosítás és rendszerezés között Tisztában van a fejlődéstörténeti rendszer alapjaival.

Ismeri az élővilág országait, törzseit és jellegzetes osztályait.

Legyen gyakorlatuk abban, hogyan kell az élőlényeket hasonló tulajdonságaik alapján rend- szerezni, csoportosítani.

Morfológiai jellegzetességek alapján ismert élőlények el tud helyezni a fejlődéstörténeti rend- szerben (maximum osztály szintig).

Kulcsfogalmak: Rendszerezés, rendszertani kategória; ország, törzs, osztály.

Döltbetűs rész az osztályozó vizsga követelménye.

Földrajz

TÉMAKÖR: Ne magolj, gondolkodj!

Követelmény: A földrajzban alkalmazott speciális ábrázolási formák (*éghajlati diagram, idő- járási térkép, korfa, torzított térkép*) megismerése, *elemzése.*

Gazdasági és pénzügyi ismeretek használata.

Kulcsfogalmak: Gazdasági ágazat és ág, gazdasági szerkezet.

Kereskedelem, vám. Pénz, kiadás, bevétel, kölcsön, megtakarítás. Valuta, árfolyam

TÉMAKÖR: A trópustól a jégvilágig

Követelmény: Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni a földrajzi öveget.

Kulcsfogalmak: Vízzintes és függőleges földrajzi övezetesség, földrajzi övezet és öv. Szél- rendszer (passzát, nyugatias, sarki);

éghajlat (egyenlítői, szavanna-, forró övezeti sivatagi, mediterrán, óceáni, tajga); éghajlat- és vízváltó

hegység; vízjárás. Sivatagi vázta, szürke erdei talaj. Elsivatagosodás, hóhatár, gleccser. Víz- energia, napenergia. Tipikus táj (esőerdő-, szavanna- és tajgavidék, sivatag, mediterrán és magashegységi táj). Gazdálkodás (erdő-, vegyes szántóföldi és legelőváltó gazdálkodás).

TÉMAKÖR: A kőzetbolygó titkai

Követelmény: *Tájékozódás a földtörténeti időben.*

Tájékozódás a geológiai mozgások, változások időskáláján egyes események időpontjának, folyamatok időtartamának elhelyezésével, idővonalzó készítésével.

Kulcsfogalmak: Kőzet; ásvány, kőzet, érc; magmás, üledékes és átalakult kőzet; ősmaradvány; építőanyag, nyersanyag,

energiahordozó anyag. Geológiai (belső) és földrajzi (külső) erő. Óceáni és kontinentális lemez, magma, vulkán, láva, földrengés. Szilárdhulladék-lerakó, földtani természetvédelem. Geológiai idő, földtörténeti időegységek.

1. *félev*

TÉMAKÖR: Afrika, Ausztrália és a világtenger földrajza

Követelmény: Legyen átfogó ismeretük tanult földrészek természet- és társadalom földrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.

Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvény- szerűségeket.

Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására a tanult földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társ- dalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban.

Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveget, földrészeket, országokat és tipikus tájakat.

Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni.

TOPOGRÁFIA

A tanuló tudja megfogalmazni a tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket. Tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban). Tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrtérképen.

- **Topográfiai ismeretek:**

Afrika, Atlasz, Dél- és Kelet-afrikai- magasság, Kongó-medence, Szahara, Szudán; Száhel. Vörös-tenger,

Guineai-öböl, Kongó, Nílus, Egyiptom Alexandria, Kairó, Ausztrália Ausztráliai-alföld, Nagy- Artézi-medence, Nagy-Vízválasztó-hegység, Nyugat- ausztráliai-öböl, Új- Guinea, Murray, Új-Zéland; Melbourne, Perth, Sydney

Kulcsfogalmak: Tagolatlan és tagolt partvidék; gyűrt- és röghegységrendszer, szárazföldi árokrendszer, időszakos folyó, artézi kút, tóvidék, sivatagtípus.

Emberfajta, bennszülött, éhségövezet, járvány, túllegeltetés, ökológiai katasztrófa. Gyűjtögetés, talajváltó, ültetvényes és oázisgazdálkodás, vándorló és istállózó állattartás, monokultúra,

TÉMAKÖR: Amerika földrajza

Követelmény: Legyen átfogó ismeretük tanult földrészek természet- és társadalom földrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.

Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvény- szerűségeket.

Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására a tanult földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveket, földrészeket, országokat és tipikus tájakat. Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni.

TOPOGRÁFIA

Tanuló tudja megfogalmazni a tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket. Tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban). Tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrtérképen.

- **Topográfiai ismeretek:**

Atlasz, Andok, Appalache, Sziklás-hegység, Brazil-felföld, Mexikói-fennsík, Amazonas- és Mississippi- és Paraná-alföld, Préri, Floridai- és Kaliforniai-félsziget, Mexikói-öböl, Amazonas, Mississippi, Orinoco, Paraná; Nagy-tavak, Panama-

csatorna, Amerikai Egyesült Államok, Brazília, Mexikó, Venezuela; Atlanta, Brazíliaváros, Chicago, Houston, Los Angeles, New Orleans, New York, Rio de Janeiro, San Francisco, São Paulo, Szilícium-völgy, Washington.

Kulcsfogalmak: Tagolatlan és tagolt partvidék, gyűrt- és röghegységrendszer, szárazföldi árokrendszer. Hurrikán, tornádó; vízesés. Egyoldalú gazdaság, banánköztársaság, gazdasági befolyás, bérmunka, világcég, tudásalapú társadalom, világ gazdasági nagyhatalom. Tipikus táj (ültetvény, farm, rezervátum, menekülttábor, technológiai övezet, urbanizáció, városövek, városövezet, agglomerációs zóna).

TÉMAKÖR: Ázsia földrajza

Követelmény: Legyen átfogó ismeretük tanult földrészek természet- és társadalom földrajzi sajátosságairól, lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét. Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket. Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására a tanult földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban. Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.

Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveget, földrészeket, országokat és tipikus tájakat. Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni.

TOPOGRÁFIA

A tanuló tudja megfogalmazni a tényleges és viszonylagos földrajzi helyzetüket, fekvésüket. Tudja megmutatni azokat különböző térképeken (falitérképen, atlaszban). Tudja felismerni és megnevezni azokat kontúrterképen.

– Topográfiai ismeretek:

Eurázsia, Ázsia részei, Közel- és Távols-Kelet; Arab-félsziget, Fülöp- és Japán-szigetek, Indo-kínai-félsziget, Indonéz-szigetvilág, Dekkán- és Közép-szibériai-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Himalája, Pamír, Csomolungma, Fuji, Góbi, Hindusztáni-, Kínai- és Nyugat-szibériai-alföld, Mezopotámia, Tajvan, Takla-Makán, Tibet, Tien-san, Urál; Fekete-, Japán- és Kaszpi-tenger, Perzsa-öböl, Aral- és Bajkál-tó, Boszporusz, Brahmaputra, Indus, Jangce, Gangesz, Mekong, Ob, Sárga, Urál-folyó, Tigris. Dél-Korea, India, Japán, Kína, Kuvait, Szaúd-Arábia, Thaiföld, Törökország; Hongkong, Kalkutta, Kanton, Mumbai, Peking, Sanghaj, Szingapúr, Szöul, Tokió, Újdelhi.

Kulcsfogalmak: Vulkáni szigetív. szélsőségesen szárazföldi terület, monszunvidék és monszunterület; mérsékelt övezeti sivatagi, forró és mérsékelt övezeti monszun éghajlat, tájfun, cunami, talajpusztulás.

Népességrobbanás, világvallás, zarándokhely. Öntözéses gazdálkodás, zöld forradalom, tech- nológia átvitel, csúcstechnológia, informatikai társadalom

Ének-zene

7. évfolyam:A tanuló: tudjon 5 magyar népdalt énekelni, az érzelmi tartalmak, hangulatok és karakterek

megjelenítésével, legyen képes megkülönböztetni az új és a régi stílusú népdalokat,

tudjon 5 romantikus dalt, kellemes hangvétellel, kifejező előadásmóddal énekelni, tudja megnevezni a

magyar és egyetemes zenekultúra egyéniségeit, kiknek életútját, műveit ismerteti,

tudja levezetni a népdal, népies dal, népies műdal és a műdal jelentésének tartalmát.

Vizuális kultúra

Csendélet rajzolása festése
Egy gondolat ábrázolásának képessége
Akvarell Festék használata, illusztráció alapjai
az olajfestés alapjai

Dráma és színház

Dráma, színház története, jelmezek, ékszerek, smink, maszk

A színház kifejezőeszközei (szöveg: monológ, párbeszéd, csop.jelenet)

Védikus jellemek (pozitív-negatív) megjelenítése

Állatszerepek

Hősök jellemeinek feldolgozása (Mahabarat)

Vaisnava színdarabokra ünnepekre

Színházi előadás megtekintése

Technika és tervezés

- főzés

- zöld háztartástan

- ház körüli munkálatok

Testnevelés

- Rendgyakorlatok
- Gimnasztikai gyakorlatok
- Kötélmászás
- 8 perces futás
- Szlalom futás
- 12 szabályos fekvőtámasz
- Állórajt hangjelzésre, ingafutás
- Pad gyakorlatok, kuszás, ugrás, labdagurítás
- Labdavezetés lábbal
- Szabályos bukfenc
- Labda pattogtatás váltott kézzel

Templom ének (bhadzsan)

1. félév

- Hangszerek használata a különféle ünnepeken, áráti alatt, templomi illetve nyilvános programok alatt
- A tánc szerepe a zenés templomi és nyilvános programok által.
- A bhajana füzetből a dalok ismerete , harmóniumon és a tmridangán, karatalon való játék elsajátításaA hangszerek mantráinak gyakorlat ismerete

2. félév.

- Prabhupáda utasításai a dalokkal, mantrákkal kapcsolatosan
- Milyen dallamokat válaszunk az éneklés során
- A Szent név jelentése

A bhajana füzetből a dalok ismerete , harmóniumon és a tmridangán, karatalon való játék elsajátítása. A hangszerek mantráinak gyakorlat ismerete

Történelem

1. félév

A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új

jelenségei Témák:

Polgárháború az Amerikai Egyesült Államokban.

Az ipari forradalom második szakaszának feltalálói és találmányai.

Szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulása

Fogalmak: nacionalizmus, polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, szociáldemokrácia, tömegkultúra.

Személyek: I. Vilmos császár, Bismarck, Lincoln, Edison, Marx.

Topográfia: Olaszország, Németország, Egyesült Államok.

Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora

Magyarországon Témák:

Magyarország az önkényuralom éveiben.

A kiegyezés; Deák Ferenc szerepe létrejöttében. Az új dualista állam.

Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális fejlődése.

Budapest világváros.

Az Osztrák-Magyar Monarchia együtt élő népei. A

nemzetiségek helyzete. A millenniumi ünnepségek. Hazánk a XX. század elején

Fogalmak: passzív ellenállás, kiegyezés, közös ügyek, dualizmus, millennium, agrárország, emigráció, amnesztia.

Személyek: Deák Ferenc, I. Ferenc József, gróf Andrássy Gyula, báró Eötvös József,

Kandó Kálmán, Bánki Donát.

Topográfia: Osztrák-Magyar Monarchia, Budapest.

Évszámok: 1867 (a kiegyezés), 1896 (a millenniumi ünnepségek)

A nagyhatalmak versengése és az első

világháború Témák:

A gyarmatbirodalmak kialakulása. Élet a gyarmatokon.

Az első világháború kirobbanása. Tömegek és gépek háborúja. Magyarok az első világháborúban.

A háború következményei Oroszországban, Lenin és a bolsevikok hatalomra kerülése. Az Egyesült Államok belépése és az antant győzelme a világháborúban.

Fogalmak: villámháború, állóháború, bolsevik, szovjet, hátszág, kétfrontos háború.

Személyek: II. Vilmos, Lenin, Wilson, II. Miklós.

Topográfia: Szerbia, Szarajevó, Pétervár, Oroszország.

Évszámok: 1914. július 28. (a világháború kirobbanása), 1914-1918 (az első világháború), 1917 (az oroszországi forradalom és a bolsevik hatalomátvétel).

2. félév

Európa és a világ a két háború

között Témák:

A Párizs környéki békék. Európa új arca.

A kommunista diktatúra a Szovjetunióban Sztálin, a diktátor. A GULAG rendszere.

Nemzetiszocializmus Németországban, Hitler a diktátor. A náci terjeszkedés kezdetei Európában.

Fogalmak: békediktátum, kommunizmus, GULAG, személyi kultusz, fasizmus, nemzetiszocializmus, kisantant, proletárdiktatúra. Személyek: Clemenceau, Sztálin, Roosevel, Mussolini,

Hitler.

Topográfia: Szovjetunió, Németország.

Évszámok: 1918. november 11. (az első világháború vége), 1922 (a Szovjetunió megalakulása), 1933 (Hitler hatalomra kerülése).

Magyarország a két világháború

között Témák:

A trianoni békediktátum, országvesztés és a Horthy-korszak kezdete.

A Horthy korszak jellegzetességei.

A kultúra, a művelődés a Horthy-korszakban.

A határon túli magyarság sorsa a két világháború között. A revíziós politika első sikerei.

Fogalmak:kormányzó, numerus clausus, konszolidáció, revízió, zsidótörvény.

Személyek: Horthy Miklós, Bethlen István, Teleki Pál.

Topográfia: Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia.

Évszámok:1920. március (Horthy kormányzóvá választása),

1920. június 4. (Trianon), 1938 (az első bécsi döntés), 1940 (a második bécsi döntés).

A második világháború

Témák:

A második világháború kezdete és első évei.

A Szovjetunió német megtámadása. Koalíciók létrejötte. A totális háború. Fordulat a világháború menetében.

Magyarország hadba lépésétől a német megszállásig.

A hátszág szenvedései. Népiirtás a második világháborúban, a holokauszt.

A második front megnyitásától a világháború végéig. A jaltai és a potsdami konferencia.

Magyarország német megszállása. A holokauszt Magyarországon. Szálasi és a nyilasok rém- uralma. Szovjet felszabadítás és megszállás.

Fogalmak: tengelyhatalmak, furesa háború, hadigazdaság, totális háború, zsidóüldözés, holokauszt, gettó, deportálás, partizán.

Személyek: Churchill, Kállay Miklós, Szálasi Ferenc.

Topográfia: Lengyelország, Sztálingrád, Don-kanyar, Normandia, Auschwitz, Berlin, Jalta,Hirosima.

Vaisnava etikett és életmód

- A megfelelő hangulat elsajátítása: alázatosság és hódolatfelajánlás (*trinád api szunicséna* elv)
- A tisztaság elvei
- A vaisnavák viselkedése
- A *szádhana-bhaktival* kapcsolatos etikett
- A *Vaisnava* társulás etikettje
- A guru és a tanítvány közti etikett
- A szent helyeken követendő elvek
- A fesztiválokkal kapcsolatos etikett
- Férfiak és nők közötti társulás
- Etikett a prédikálásban
- A *Vaisnava* vendégfogadás etikettje

Védikus irodalom

A tantárgyi osztályozó vizsgán való számonkérés, teszt, esszé, bemutató vagy egyéb beadandó az alábbi témakörökből való felkészülést igényli.

1.félév

BG.5 fő témája, szerkezete

- 1.fejezet: A háború összefoglalója, Arjuna érvei a harc ellen
- 2.fejezet: Meghódolás, a lélek jellemzői, A kötelességből végzett tettek, visszahatások nélkül, a szilárd Krisna-tudat jellemzői
- 3.fejezet: Lemondás vagy tettek, Kötelességvégzés ragaszkodásmentesen, áldozatvégzés, karma-kanda és karma-yoga, A példamutatás fontossága, Előírt kötelességek végzésének fontossága, mely felszabaduláshoz vezet, A kéj jellemzői, székhelye, védekezés ellene, Az anyagi elemek rangsora
- 4.fejezet: A tanítványi láncolat, Lelki tanítómester fontossága, A transzcendentális tudás ereje, Krisna megjelenésének okai, A karma, akarma, vikarma, Áldozatfajták
- 5.fejezet: Egyenlő látásmód, Brahman-sík, A fejezet összefoglalója, fontosabb filozófiai pontok érintése (Lemondás vagy odaadó tettek, felszabadulás, transzcendentális boldogság, A valódi béke
- 6.fejezet: A yogik jellemzői, a yoga célja, a tökéletes és a sikertelen yogi)
- 7.fejezet: Krisna energiái, a 4-féle bűnös és jámbor ember, A Felsőlélek mindneki vágyát teljesíti, Krisna ismeri a múltat, jelent, jövőt
- 8.fejezet: Fogalmak: Brahman, karma, Adhibhuta, Adhidaiva, Adhiyajna, Krisna elérése testelhagyáskor, A teremtés körforgása Brahmá életében
- 9.fejezet: Krisna viszonya az anyagi világgal, mahátmák és mudhák, Krisna elhozza híveinek, amire szükségük van, Krisnának végzett felajánlások, bűnösök sorsa az odaadás útján, Gondolj mindig Krisnára

2. félév

- 10.fejezet: Krisna mindennek az eredete, Arjuna elfogadása, kérései, Krisna fenségei
11.fejezet: AZ univerzális forma leírása, Arjuna imái, Krisnát tiszta odaadással lehet csak meglátni
12.fejezet: A fejlődés szintjei az odaadás útján, a bhakta tulajdonságai, Ki kedves Krisna számára
13.fejezet: A tettek mezeje, a mező ismerője, a tudás folyamata és tárgya: a Felsőlélek, prakriti és purusa, Brahman-szemlélet: a lelket látni
14.fejezet: A kötőerők lekötnek, felismerésük, felszabadulás tőlük: a Brahman-sík
15.fejezet: Elkülönülés az anyagi világtól: a bhanyanfa hasonlat, a lélekvándorlás, Krisna helyzete, mint fenntartó, az élőlények fajtái
16.fejezet: Az isteni és a démoni természet leírása, szabályok követése a felemelkedéshez vezet

Szanszkrit nyelv

I.félév

Hangtan:
hangok áttekintése, kiejtése
hangok képzés helye, csoportosítása
Szanszkrit ABC
diakritikus jelekkel írt szöveg olvasása

II. félév

Írás:
devanagari szöveg átírása latin betűsre
latin betűs írás átírása devanagarira

Számok 1-10

8. évfolyam

Magyar nyelv

- Az összetett mondat fogalma; az összetett mondat fajtái

Alárendelő összetett mondat: fő –és mellékmondat, utalószó és

kötőszó szerepe; a tagmondatok sorrendje; szerkezeti ábra

Sajátos jelentéstartalmú alárendelő összetett mondatok

Az idézés helyesírási tudnivalói

A mellérendelő összetett mondat fajtái, jelölése

- A leggyakoribb szóalkotási módok

Szóösszetétel: alá- és mellérendelő összetett szavak fajtái,

helyesírási tudnivalói

Szóképzés – a képzők rendszere: igéből igét, igéből névszót,

névszóból igét, névszóból névszót

Egyéb szóalkotási módok: szóösszevonás, mozaikszó

- A magyar nyelv szókészlete

- A magyar nyelv története

Nyelvrokonság

Szórvány-és szövegmélekek

Magyar irodalom

– Magyar irodalom

- A Nyugat első nemzedékéhez tartozó alkotók megismerése
 - Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség) Az impresszionizmus, szimbolizmus, szecesszió stílus- és formajegyei. Jellemző művek, ábrázolásmódok
 - Ady Endre: magyarság-, szerelmes versek; a szimbolizmus fogalma, újszerű költői kifejezőeszközök
 - Memoriter: Őrizem a szemed, A magyar Ugaron
 - Az első nemzedék kiemelkedő tagjai: Tóth Árpád, Kosztolányi Dezső, Babits Mihály, Juhász Gyula – verstani, műfaji ismeretek bővítése

- Móricz Zsigmond: Hét krajcár novella – tartalom, szerkezeti felépítés; Légy jó mindhalálig c. regény – tartalom, szerkezeti felépítés, gyerekek-felnőttek kapcsolata
- Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok, pl. óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra.
Verstani ismeretek József Attila és Radnóti Miklós műveihez kapcsolódva
 - Memoriter: József Attila: Tiszta szívvel, Mama; Radnóti Miklós: Nem tudhatom
- Szemelvények Szabó Lőrinc, Weöres Sándor, Illyés Gyula műveiből és kortárs magyar lírai alkotásokból a tankönyv alapján/szabadon választott művek alapján
- Drámai műfajok: tragédia, komédia
 - Shakespeare: Rómeó és Júlia - tér- és időviszonyok, szereplők rendszere, alapszituáció, cselekmény, konfliktusok. Drámai szerkezet.
 - Monológ, dialógus, konfliktus fogalmak
 - A szereplők jellemzése

– **Szövegértés:**

egy-egy elbeszélő és ismeretterjesztő szöveg feldolgozása

Digitális kultúra

I. Informatikai eszközök (elmélet)

- Háttértárak csoportosítása, legfőbb háttértárak működési elve
- Számítógépes hálózat fogalma, hálózatok csoportosítása méretük szerint
- Adatátviteli sebesség

II. Infokommunikáció (elmélet és gyakorlat)

- Az információ felhasználásának szabályai
- Információkeresés az interneten
- Felhőalapú szolgáltatások használata
- Elektronikus levelezés

III. Alkalmazói ismeretek (gyakorlat)

- Szövegszerkesztés:

- Betű -és bekezdésformázások, hasábok, lábjegyzet készítése
- Oldalszám beszúrása, élőfej, élőláb
- Felsorolás és számozás, többszintű felsorolás
- Képletek, alakzatok készítése és beszúrása

Táblázatkezelés:

- A táblázat és részei
- Képletek használata, relatív és abszolút hivatkozások
- Függvények, diagramok használata
- Adattípusok: szám, szöveg, logikai, dátum, idő
- Százalékszámítás
- Táblázat formázása, cellaformázás

Weblapkészítés:

- HTML nyelvi alapok
- Egyszerű weblap készítése

Számítógépes grafika:

- Egy vektorgrafikus program ismerete (Inkscape, vagy Corel Draw)
- Objektumok létrehozása, mozgatása, méretezése, formázása
- Objektumok csoportosítása, csoportbontása
- Rétegek kezelése

IV. Algoritmizálás, programozás (gyakorlat)

- AppInventor mobilapplikáció felületének kezelése
- Komplex alkalmazások készítése mobilra

V. Információs társadalom (elmélet)

- Mobiltelefon és a táblagép
- Adatvédelem a mobilon

- Elektronikus szolgáltatások ismerete, Okmányiroda, ügyfélkapu
- Elektronikus bankolás
- Közösségi oldalak biztonságos használata

VI. Könyvtári ismeretek (elmélet)

- Lexikonok, enciklopédiák, szótárak használata
- Elektronikus kézikönyvtárak ismerete (Wikipédia)
- Online szótárak használata
- Közhasznú adatbázisok használata: menürend, útvonal tervezés

Angol nyelv

1. félév

Nyelvi szerkezetek:

Present Simple vs Present Progressive

Stative verbs

Comparison of adjectives and adverbs (összehasonlítás)

Past simple, used to

Some /any/ no/ every and their compounds

Present Perfect Simple

Present Perfect Simple vs Past simple

Too/ enough

One /ones

How much? How many? Much/ many / a lot of / lots of / loads of / a few / a little

Relative pronouns : who / which / that

Must / have to

Íráskészség:

Bemutató e-mail írása

Két sportág összehasonlítása

Leírás kedvenc ruhákról, egy személy tulajdonságairól

Egy múltbéli esemény bemutatása

Utazási élménybeszámoló

Veszélyeztetett állatfajták bemutatása

Kötelességek bemutatása

Egy számokra érdekes foglalkozás bemutatása

Témakörök:

Személyes szokások, kinézet, tulajdonságok
Sport, hobby
Divat
Elsősegély, balesetek
Karrier, munkahely
Veszélyeztetett állatfajták
Táborozás, utazás
Vásárlás, Pénz
Modern művészet
Számítógépek, mobiltelefonok

2. félév

Nyelvi szerkezetek:

Should
Question tags – ugye?
Full infinitive / Bare infinitive
-ing form
All / both / neither / none / either
So / neither
Present Simple Passive
Past Simple Passive
Relative pronoun: whose
Relative adverb: where
Conditional Type 1
Time clause – present, future

Íráskészség:

Egy kedvenc háziállatról szóló leírás
Étkezési szokások bemutatása
Tanács kérése és adása
Válasz e-mail írása
Egy választott film kritikájának írása
Képeslap írás utazásról
Recept készítése
Egy hely részletes leírása

Témakörök:

Betegségek, gyógymódok
Edzés

Háziállatok
Étkezési szokások, főzés
TV műsorok és filmek
Időjárás
Egzotikus helyek, térképek

Matematika

1. félév

I. Számok és betűk

- Halmazelméleti fogalmak és műveletek: alaphalmaz, üres halmaz, részhalmaz, valódi részhalmaz, kiegészítő halmaz, két halmaz metszete, két halmaz egyesítése, két halmaz különbsége. Szöveges feladatok megoldása halmazok segítségével.
- Racionális szám, irracionális szám, egész szám, természetes szám fogalma,
- Műveletek, műveleti sorok, szöveges feladatok megoldása a racionális számok körében (természetes számokkal, törtekkel, tizedes törtekkel, egész számokkal).
- Hatványozás (azonos alapú hatványok szorzata és hányadosa, hatvány hatványozása, szorzat és hányados hatványozása). Egész kitevőjű hatványok értelmezése, alkalmazása.
- Számok normálalakja. Műveletek a számok normál alakjával.
- Számelmélet: osztó, többszörös, oszthatósági szabályok ismerete és alkalmazása (2-vel, 4-gyel, 8-cal, 5-tel, 25-tel, 125-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel, 3-mal, 9-cel, illetve vegyes oszthatósági szabályok: 6-tal, 12-vel, 15-el, 18-cal, 24-gyel).
- Osztók meghatározása. Prímszám és összetett szám fogalma, prímtényező felbontás alkalmazása. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása, alkalmazása műveletek illetve szöveges feladatok megoldása során.
- Számok négyzetgyökének és négyzetének meghatározása számológéppel.
- Arány, arányosság, százalékszámítás használata szöveges feladatok megoldása során.
- Kombinatorikai feladatok megoldása.
- Algebrai kifejezések helyettesítési értéke; műveletek algebrai kifejezésekkel.

II. A Pitagorasz-tétel

- Pitagorasz-tétel megfogalmazása
- Pitagorasz-tétel alkalmazása síkban. Derékszögű háromszögek keresése síkbeli alakzatokban.
- Nevezetes derékszögű háromszögek. (30-os, 60-os szögű derékszögű háromszög)

III. Egyenletek, egyenlőtlenségek

- Műveletek algebrai kifejezésekkel: együtthatók és változók fogalmának helyes használata. Algebrai egész- és törtkifejezések felismerése. Helyettesítési érték meghatározása.

Egynemű, különnemű kifejezések összevonása. Egytagú/többtagú kifejezések szorzása, osztása egytagú/többtagú kifejezéssel.

- Egyenlet, azonosság, egyenlőtlenség, azonos egyenlőtlenség megoldása mérlegelvvel
- Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenlőtlenséggel
- Helyiértékes feladatok, geometriai számítással kapcsolatos feladatok, fizikai számításokkal kapcsolatos feladatok, keveréses feladatok, együttes munkavégzéssel kapcsolatos feladatok.

IV. Geometriai transzformációk

2. félév

- Egybevágósági transzformációk (fogalmak, tulajdonságok ismerete, szerkesztések): tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, elforgatás. Eltolás tulajdonságainak alkalmazása – trapéz.
- A háromszögek egybevágóságának alapestei.
- Egybevágó alakzatok felismerése (tengelyesen szimmetrikus, középpontosan szimmetrikus, forgásszimmetrikus alakzatok).
- Hasonlósági transzformációk. Háromszögek hasonlóságának alapestei. Hasonló síkidomok területének aránya. Hasonló testek térfogatának aránya.
- Középpontos hasonlóság: tulajdonságai, hasonlósági arány, külső- és belső hasonlósági pont. Szakasz arányos felosztása. Középpontosan hasonló alakzatok szerkesztése. Számítási feladatok.
- Szöveges feladatok megoldása

V. Függvények, valószínűség, sorozatok

- Hozzárendelések vizsgálata (egyértelmű hozzárendelés, többértelmű hozzárendelés, alaphalmaz, képhalmaz, reláció)
- Függvények értelmezése, vizsgálata (értelmezési tartomány, értékkészlet, hozzárendelési szabály felismerése grafikonról)
- Lineáris függvény (egyenes arányosság, konstans függvény) ábrázolása táblázat, hozzárendelési szabály segítségével. Hozzárendelési szabály meghatározása a grafikonról. Grafikonra illeszkedő pontok koordinátáinak meghatározása.
- Sorozat, mint függvény (Sorozatok szabályszerűségeinek felismerése. Számítási sorozatok elemeinek, különbségeinek meghatározása.)
- Nemlineáris függvények (abszolútérték-függvény, másodfokú függvény, fordított arányosság) ábrázolása, vizsgálata.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
- Sorozatok: számtani sorozat, mértani sorozat jellemzőinek meghatározása, első n tag összeg- szege.
- Sorozatok alkalmazása szöveges feladatok megoldása során.
- A gyakoriság a relatív gyakoriság és az átlag fogalma.

VI. Felszín, térfogat

- Geometriai alapfogalmak. Sík- és térelemek kölcsönös helyzete. Alakzatok közötti távolság meghatározása síkban és térben. Szögek fajtái, szögpárok, hajlásszögek.
- Adott tulajdonságú ponthalmazok: körvonal, körlap, szakasz felezőmerőlegese, szögfelező, gömbfelület.

- Síkidomok, sokszögek: csúcsok, oldalak, átlók, belső- és külső szögek. Átlók számának meghatározása. Belső szögek összegének meghatározása. Szabályos sokszögek belső szögének meghatározása. Konkáv és konvex síkidomok.
 - Háromszögek
 - Csoportosítása oldalak és szögek szerint. Összefüggések a belső és külső szögek között. A háromszög szerkesztésének alapesetei. A háromszög nevezetes vonalai, pontjai: köré írható kör, beírt kör, magasságvonal, magasságpont, középvonal, súlyvonal, súlypont.
 - Négyzetek tulajdonságai: trapéz, paralelogramma, húrtrapéz, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet.
 - Sokszögek területe
 - Kör kerülete, területe
 - Testek
 - Egyenes hasáb palástja és felszíne, térfogata. Egyenes körhenger palástja és felszíne, térfogata. A gúla és a kúp felszíne, térfogata. A Gömb felszíne, térfogata.
 - Pitagorasz-tétel alkalmazása térben: derékszögű háromszögek hiányzó oldalainak meghatározása térben.
 - Szöveges feladatok megoldása

Integrált természettudomány

1. félév

A rendíthetetlen ólomkatona

Az ólom felhasználása

Az ólom előállítása

Az ólom hatása a szervezetre

A pokol tornáca

A kénkő

Az aminosavak

A vulkáni kísérőjelenségek

Az elegancia szimbóluma

a mész

A csiga háza is mészből készült

A márvány kialakulása

Szállj fel szabad madár

Szárnyak és ballonok

Légi közlekedés

Repülő élőlények

A Viheder

A szervesetlen metán

A biogáz

A földgáz

Az éghajlat-módosító hatás

Egyszer fent, másszor lent

A hangok

A földrengések

A féregmozgás

A tisztaság fél egészség

Az immunrendszer

Szappanok

Szennyvízkezelés

Népességrobbanás

In vino veritas

Bortermő területek

Alkohol fogyasztás

Erjedés

Hátra van még a feketeleves!

Kávetermesztés

A kávéfőzés

A koffein

A koffein mentesítés

Az élet kegyetlen

a szabad gyökök

A szelekció és evolúció

Egyszerű gépek

A piacgazdaság

Egyedül vagy csapatban

Szövetek és a sejtek

Államalkotó állatok

Munkamegosztás

Vonzalom

a mágnesesség

A Föld pólusai

Hajszálnyin múlik

Kapilláris hatás

Talajművelés

Kromatográfiás futtatás

Hajszálerek

2. félév

Egyszer volt, hol nem volt....

Izotópok

Radioaktív bomlás

Radiometrikus kormeghatározás

Izotópok a gyógyászatban

Az élet megy tovább

Ivaros és ivartalan szaporodás

a szárazföld meghódítása

A növények szaporodása

Az állatok szaporodása

Nobel-díj

A nitrogén

A foszfor

Az örökítőanyag

Cirkuszban

A gravitáció

a belső fül

Anyag és munka

Tömeg és térfogat

a teljesítmény

Nem mind arany ami fénylik

A kőzetek

A pénz

Az ércek és a fémek

Vár állott, most kőhalom

Belső és külső erők

A fémek stabilitása

A korrózió

Magyarország

Természeti adottságok

Társadalom és gazdaság

Fizika

**8. évfolyam
I. félév**

I. témakör: ELEKTROMOS ALAPJELENSÉGEK. ÁRAMERŐSSÉG, FESZÜLTSG.

Az anyag részecskéinek szerkezete

A testek elektromos állapota

Elektromos áram. Áramerősség

Elektromos áramkör

Fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása

Az elektromos feszültség

II. Témakör: AZ ELEKTROMOS ELLENÁLLÁS. AZ EGYENÁRAM HATÁSAI

Az elektromos ellenállás. Ohm törvénye

A vezetőkek elektromos ellenállása.

Az egyenáram hatásai

Az elektromos munka és teljesítmény

II. félév

III. témakör: AZ ELEKTROMÁGNESES INDUKCIÓ. A VÁLTAKOZÓ ÁRAM.

Az elektromágneses indukció

A váltakozó áram

A transzformátor. Az elektromos távvezetékrendszer

A váltakozó áram hatásainak néhány gyakorlati alkalmazása

IV. témakör: FÉNYTAN, CSILLAGÁSZAT

A fény tulajdonságai, fényforrások

Tájékozódás az égbolton, bolygók, csillagok, csillaghalmazok

Geocentrikus és heliocentrikus világkép.

Fényvisszaverődés síktükörről és gömbtükörről

Tükrök a gyakorlatban

Fénytani lencsék, Fénytörés

Optikai eszközök, szem

A színek. Színkeverés, kiegészítő színek.

Környezetvédelem, fényszennyezés.

A Nap fénye és az elektromágneses sugárzás más fajtái

Az elektromágneses spektrum

Kémia

I. Kémia a természetben

- A légkör összetételének ismételése (N₂, O₂, CO₂, H₂O, nemesgázok).
Tulajdonságaik, légzés, fotoszintézis, üvegházhatás, a CO₂ élettani hatása. A légszennyezés és következményei
- A hidrogén és a levegő tulajdonságai.
- A víz jellemzése, Édesvíz, tengervíz, ivóvíz, esővíz, ásványvíz, gyógyvíz, szennyvíz, desztillált víz, ion- cserélt víz, jég, hó. Összetételük, előfordulásuk,

felhasználhatóságuk.

- A vízszennyezés kémiai vonatkozásainak ismerete, megértése, környezettudatos szemlélet kialakításához kapcsolódó feladatok megoldása.
- Az ásvány, a kőzet és az érc fogalma, példákkal.
- A legfontosabb szénfajták (tulajdonságaik, felhasználásuk).
- Kőszenek fajtái, széntartalmuk.
- A szén oxidjai.
- A szénsav és tulajdonságai.

– **Kémia az iparban**

- A fémek általános jellemzése.
- A vas és ötvözetek tulajdonságai.
- Az alumínium fizikai és kémiai tulajdonságai.
- A vas- és acélgéártás folyamata röviden. A vashulladék szerepe.
- A mészalapú építkezés körfolyamata: mészégetés, mészsoltás, karbonátosodás.
A Ca-vegyületek tulajdonságai.
- Kalcium-szulfát. Kristályos gipsz, égetett gipsz. A kristályvíz fogalma.
- Az üveg tulajdonságai. Újrahasznosítás.
- A papír és újrahasznosítása
- Műanyagok. Mesterséges és természetes alapú műanyagok. Hőre lágyuló és hőre keményedő műanyagok.
- Megújuló és a nem megújuló energiaforrások.

2. félév:

Szerves vegyületek

- Szerves és szervetlen anyagok megkülönböztetése.
- Szénhidrogének. Az energiaiparban betöltött szerepük.
- A legfontosabb alkoholok és szerves savak, azok tulajdonságai.
- Az etil-alkohol és a metil-alkohol közötti különbségek.
- Az egyszerű és összetett szénhidrátok; a fotoszintézis.
- Ismerjék a szőlőcukrot, gyümölcscukrot és a répacukrot.
- A fehérjék összetétele (aminosavak, peptidkötés), tulajdonságaik.
- Zsírok, olajok összetétele (glicerinből és zsírsavakból épülnek fel), tulajdonságai.
- Az egészséges táplálkozás.

Kémia a háztartásban

- A hétköznapi életben használt savak, lúgok és sók. A konyhasó, a szódabikarbóna, a sütőpor, a szalicilsav, a nátrium-benzoát és az ecetsav.
- Mosószerek és szappanok, mint kettős oldékonyságú részecskék.
- A csomagolóanyagok áttekintése. Az üveg és a papír, mint újrahasznosítható csomagolóanyag.

Biológia

TÉMAKÖR: Élő rendszerek. Részekből az egész

Követelmény: Látja a *sejtek, szövetek, és szervek felépítése és működése* közötti összefüggést. Érti a sejtszintű és a szervezetszintű életfolyamatok közötti kapcsolatot.

Ismeri az *ivaros és az ivartalan szaporodás* előnyeit és hátrányait, szerepüket a fajok fennmaradásában, a földi élet változatosságának fenntartásában.

Kulcsfogalmak: Szerveződési szint, sejt, szövet; sejtalkotó, táplálkozás, anyagszállítás, légzés, ivaros és ivartalan szaporodás.

TÉMAKÖR: Szépség, erő, egészség

Követelmény: Legyen tisztába a *bőr és a mozgásrendszer felépítésével* és alapvető működési sajátosságaival.

Ismeri a betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait.

Kulcsfogalmak: Kültakaró, mozgás-szervrendszer, ízület

TÉMAKÖR: Szervezet anyagforgalma

Követelmény: Tisztában van *saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival*. Ismeri a *betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait, az egészséges életmód és az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait*.

Érti a szűrővizsgálatok jelentőségét a betegségek sikeres gyógyításában.

Kulcsfogalmak: Tápanyag, anyagcsere, alapanyagcsere, emésztés, légzés, kiválasztás, vérke- ringés, vér, vércsoport, véralvadás, immunitás, szűrlet, vizelet, só- és vízháztartás.

TÉMAKÖR: Belső környezetünk állandósága

Követelmény: Legyen tisztába az *érzékszervek, idegrendszer felépítésével, a hormonrend- szerrel* és alapvető működési sajátosságaival.

Ismeri a *betegségek kialakulásának okait, megelőzésük és felismerésük módjait*.

Kulcsfogalmak: Receptor, érzékszerv, reflex, reflexkör, feltétlen és feltételes reflex, központi és környéki idegrendszer.

TÉMAKÖR: A fogamzástól az elmúlásig

Követelmény: Tisztában van *saját teste felépítésével és alapvető működési sajátosságaival, a férfi és a nő közötti különbséggel és a kamaszkor biológiai-pszichológiai problémáival*.

Tudják az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzőit felsorolni. **Kulcsfogalmak:** Ivarsejt, nemi hormon, elsődleges, másodlagos nemi jelleg, nemi szerv, nemi identitás, egyedfejlődés, szexualitás, fogamzásgátlás, tudatos családtervezés.

Földrajz

A tananyag feldolgozásához szükséges topográfiai fogalmak országonként

Németország: Germán-alföld, Német-középhegység, Rajna, Sváb–Bajor-medence, Duna, Elba, Rajna–Majna–Duna vízi út. Berlin, Bonn, Bréma, Drezda, Duisburg, Frankfurt, Hamburg, Halle, Köln, Lipcse, München, Ruhr-vidék, Stuttgart.

Lengyelország: Lengyel-alföld, Lengyel-középhegység, Visztula, Odera, Varsó, Gdańsk, Katowice, Krakkó, Szilézia.

Csehország: Cseh-medence, Érchegység, Morva-medence, Szudéták, Elba, Moldva. Prága, Brno, Karlovy Vary, Plzeň, Ostrava.

Ausztria: Bécsi-medence, Grazi-medence, Keleti-Alpok, Duna, Bécs, Burgenland, Graz, Linz, Salzburg.

Horvátország: Dinári-hg., Száva, Eszék.

Svájc: Bern, Genf.

Szlovákia: Északnyugati-Kárpátok, Csallóköz, Magas-Tátra, Szlovák-érchegység, Duna, Vág, Pozsony, Kassa, Révkomárom.

Szlovénia: Keleti-Alpok, Karszt, Száva, Ljubljana.

Románia: Erdélyi-középhegység, Erdélyi-medence, Hargita, Kazán-szoros, Keleti-, Déli- Kárpátok, Moldova, Román-alföld, Duna, Körös, Maros, Olt, Szamos, Gyilkos-tó.

Bukarest, Arad, Brassó, Constanța, Kolozsvár, Marosvásárhely, Nagyvárad, Ploiești, Székely- föld, Székelyudvarhely, Temesvár.

Magyarország: Balaton, Bodrog, Csepel-sziget, Dráva, Duna, Dunántúl, Dunakanyar, Fertő tó, Hernád, Hévízi-tó, Ipoly, Keleti-főcsatorna, Kis-Balaton, Körös, Margit-sziget, Maros, Mohácsi-sziget, Mura, Nyugati-főcsatorna, Rába, Sajó, Sió, Szamos, Szentendrei- sziget, Szigetköz, Tihanyi-fsz., Tisza, Tisza-tó, Velencei-tó, Visegrádi-szoros, Zagyva, Zala.

Alföld: Tiszántúl, Duna–Tisza-köze, Mezőföld, Mátraalja, Bükkalja.

Bácskai-löszhát, Beregi-síkság, Bodrogköz, Dráva-melléke, Duna–Dráva N. P., Hajdúság, Hortobágy, Hortobágyi N. P., Jászság, Kiskunság, Kiskunsági N. P., Körös–Maros N. P., Körösök- vidéke, Maros–Körös-köze, Nagykunság, Nyírség, Pesti-síkság, Sárköz, Solti- síkság, Szatmári- síkság.

Algyő, Baja, Békéscsaba, Cegléd, Debrecen, Dunaújváros, Gyula, Hajdúszoboszló, Hódmező- vásárhely, Jászberény, Kaba, Kalocsa, Karcag, Kecskemét, Makó, Mohács, Nyíregyháza, Martfű, Orosháza, Paks, Szeged, Székesfehérvár, Szolnok, Tiszaújváros, Százhalombatta, Törökszentmiklós.

Kisalföld: Győri-medence, Mosoni-síkság, Rábaköz, Marcal-

medence, Ság, Somló, Hanság, Kis-Duna, Mosoni-Duna, Marcal, Fertő-Hanság N. P.,

Ács, Esztergom, Győr, Hegyeshalom, Komárom, Lábatlan, Mosonmagyaróvár, Nyergesújfalu, Pannonhalma, Petőháza, Répcelak.

Alpokalja: Nyugat-magyarországi-peremvidék, Göcsej, Kemeneshát, Kőszegi-hg., Őrség, Soproni-hg., Zalai-dombság, Zala.

Balf, Bük, Kőszeg, Nagykanizsa, Sárvár, Sopron, Szentgotthárd, Szombathely, Zalaegerszeg. **Dunántúli-dombság**, Tolnai-dombság, Somogyi-dombság, Külső- Somogy, Belső-Somogy, Szekszárdi-dombság, Mecsek, Villányi-hg., Baranyai- dombság, Balaton.

Beremend, Kaposvár, Komló, Nagyatád, Nagykanizsa, Pécs, Siófok, Szekszárd, Szigetvár, Za- lakaros, Őrségi N. P.

Dunántúli-középhegység: Badacsony, Bakony, Balaton-felvidék, Balaton-felvidéki N. P., Bu- dai-hg., Dunazug-hegység, Gerecse, Móri-árok, Pilis, Tapolcai-medence, Velencei- hg., Vértes. Ajka, Balatonfüred, Dorog, Esztergom, Harkány, Hévíz, Keszthely, Pápa, Szentendre, Tata, Tatabánya, Tihany, Várpalota, Veszprém.

Északi-középhegység: Aggteleki-karszt, Baradla-barlang, Borsodi- medence, Börzsöny, Bükk, Bükk-fennsík, Cserehát, Cserhát, Hegyalja, Kékes, Mátra, Nógrádi- medence, Tokaj-Eperjesi- hg., Visegrádi-hg., Zempléni-hg., Aggteleki N. P., Bükki N. P., Balassagyarmat, Eger, Gyön- gyös, Hatvan, Hollókő, Hollóháza, Kazincbarcika, Miskolc, Ózd, Salgótarján, Sárospatak, Vác, Visonta, Visegrád, Záhony. Budapest – Budapesti agglomeráció, Magyarország megyéi.

Közép-magyarországi, nyugat-dunántúli-, közép-dunántúli-, dél-dunántúli-, észak- magyaror- szági-, észak-alföldi-, dél-alföldi-régió.

– **A tanuló:**

- ismerje Közép-Európa regionális sajátosságait; a Kárpát-medencevidék tipikus tájait és Magyarország fő természeti-társadalmi-gazdasági jellemzőit, jelenségeit, folyamatait és összefüggéseit,
- tudja értelmezni és példákkal alátámasztani a kontinensrész sajátos gazdasági fejlődésének meghatározó összetevőit; a történelmi és a politikai változások, a történelmi hagyományok szerepét a társadalmi-gazdasági életben,
- támassza alá példákkal az eltérő életfeltételeket és életmódokat, a társadalom tájformáló szerepét Közép-Európában, illetve a Kárpát-medencében,
- tudja összehasonlítani és indokolni Közép-Európa országainak fejlettségét,
- értse az együttműködés szükségességét a régió és az Európai Unió tagállamai között,
- ismerje a térség környezeti állapotát károsító folyamatokat, tevékenységeket, s tudjon példákat mondani a megelőzés, az elhárítás lehetőségeire,
- indokolja az összefogás szükségességét hazánk és a közép-európai országok között; bizonyítsa példákkal sokoldalú kapcsolataikat, kötődésüket, egymásra utaltságukat társadalmi-gazdasági-környezetvédelmi kérdésekben,
- ismerje a régió népeinek, nemzetiségeinek, különféle társadalmi csoportjainak jellegzetességeit, értékeit, hagyományait,
- ismerje hazánk társadalmi-gazdasági adottságait és lehetőségeit, integrációs törekvéseit, nemzetközi kapcsolatait,
- legyen képes aktuális információk gyűjtésére megadott téma és szempontok szerint; szemelvények, adatok elemzésére, megfigyelésekre, következtetések levonására, önálló vélemény megfogalmazására,
- használja a térképet információszerzésre a szemléleti és a logikai térképolvasás szintjén egyaránt,
- tudja megmutatni térképen, bejelölni kontúrtérképen a tanult topográfiai fogalmakat és kapcsolja hozzájuk a jellemző földrajzi tartalmakat,
- ábrázolja ismereteit rajzokkal, térkép-vázlatok kiegészítésével, készítésével.

Kimeneti követelmények a 8. évfolyam végén

- Ismerje a tanuló a földi képződményeket, az alapvető természeti és társadalmi jelenségeket, folyamatokat, összefüggéseket.
- Értse a természetföldrajzi és regionális társadalmi-gazdasági folyamatok egymásutánosságát, időbeli fejlődését. Tudja értelmezni az egyes földrészek, tájak, a megismert országok természeti és társadalmi jellemzőinek kölcsönhatásait, összefüggéseit.
- Ismerje fel a kontinensek, tipikus tájak és országok regionális sajátosságait.
- Értse meg, hogy a népek természeti és gazdasági körülményei, hagyományai meghatározzák gondolkodásmódjukat, gazdasági helyzetüket, világszemléletüket.
- Lássa, hogy az emberek különböznek egymástól, de emberi voltukban egyenrangúak.
- A hazai tájakhoz való kötődés érdekében ismerje természeti és társadalmi értékeinket, valamint a természeti tényezők hatásait és földrajzi összefüggéseit a Kárpát-medence népeinek elhelyezkedésében, hagyományában, településeiben és gazdasági életében.
- Ismerje az emberi tevékenységek okozta környezetkárosító folyamatok példáit és meg-előzésük, elhárításuk lehetőségeit.
- Tudjon példákat mondani a nemzetközi összefogásra, együttműködésre. Az általános iskola befejezésekor legyen képes az önálló szemléleti és – tanári segítséggel – az okfejtőtérképolvasásra, a különböző méretarányú és tartalmú térképeken. Ismerje az eligazodás- hoz nélkülözhetetlen topográfiai fogalmakat, tudjon hozzájuk tartalmi jellemzőket kapcsolni.
- Tudja kiválasztani és használni a földrajzi és egyéb információhordozókat.
- Alkalmazza biztonsággal a szakkifejezéseket.
- Ábrázolja ismereteit egyszerű térképeken, rajzokban.
- Megfigyeléseit, tapasztalatait tudja értelmezni, értékelni, alkotson azok alapján véleményt.

2. félév

1. Helyünk Európában és a Kárpát-medencében Minimum követelmény: *Európa határai, Duna, Rajna, Volga, indoeurópai*

nyelvek, kereszténység, iszlám, EGK, EU, Schengeni övezet, Kárpátok, Kárpát-medence,

2. Életünk Magyarországon

Minimum követelmény: *Alföld, Kisalföld, Nyugati peremvidék, Dunántúli-dombvidék, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Balaton, Velencei-tó*

3. Gazdasági élet Magyarországon

Minimum követelmény: *Budapest, Debrecen, Sármellék, Liszt Ferenc Nemzetközi Re- pülőtér, hungarikum*

2. félév

4. A szomszéd országok és Közép-Európa Minimum követelmény: *Alpok, Ausztria, Bécs, Burgenland, Szlovénia Ljubljana, Horvátország, Zágráb, Szerbia, Belgrád, Vajdaság, Románia, Bukarest, Erdély, Ukrajna, Kijev, Kárpátalja, Szlovákia, Pozsony, Felvidék, Csehország, Prága, Lengyelország, Varsó, Németország, Berlin, Ruhr-vidék, Duna-Majna-Rajna vízi út*

5. Távolabbi Európai térségek

Minimum követelmény: *Izland, Reykjavík, Norvégia, Oslo, Finnország, Helsinki, Dánia, Koppenhága, Svédország, Stockholm, Portugália, Lisszabon, Spanyolország, Madrid, Olaszország, Róma, Görögország, Athén, Franciaország, Párizs, Egyesült Királyság, London, Oroszország, Moszkva, Írország, Dublin, Hollandia, Amszterdam, Belgium, Brüsszel, Luxemburg, Luxemburg*

Ének-zene

A tanuló: –tudjon 5 újonnan tanult népdalt énekelni, egyéni előadásban, –ismerje és mutassa be röviden

Bartók Béla életét és művészetét, –tudjon tájékozódni és viszonyítani a zenei vonalrendszerben, –tudjon 2

műdalt emlékezetből zeneileg igényesen, kifejezően megszólaltatni,

–tudjon beszélni a XX. századi zene irányzatairól, zeneszerzőiről.

Vizuális kultúra

Festés akrillal, olajjal és vízfestékkel
műszaki rajzolás alkalmazása
mintázás és kreatív gondolkodás

Testnevelés

- Rendgyakorlatok
- Gimnasztikai gyakorlatok
- Kötélmászás
- 8 perces futás
- Szlalom futás
- 12 szabályos fekvőtámasz
- Állórajt hangjelzésre, ingafutás
- Pad gyakorlatok, kuszás, ugrás, labdagurítás
- Labdavezetés lábbal
- Szabályos bukfenc
- Labda pattogtatás váltott kézzel

Templom ének (bhadzsan)

1. félév

-A bhajan minősége, követelmények

A bhajangban használt hangszerek részletes ismerete

A bhajana füzetből a dalok ismerete , harmóniumon és a tmridangán,
karatalon való játék elsajátítása. A hangszerek mantráinak gyakorlat
ismerete

2. félév

A Szent Nevet dicsőítő fontos versek

A Szent Név transzcendentális tulajdonságai és hatásai,A Szent Név gyakorlása,

A Szent Név terjesztése, Egyéb versek a Szent Névről

A bhajana füzetből a dalok ismerete , harmóniumon és a tmridangán,
karatalon való játék elsajátítása. A hangszerek mantráinak gyakorlat
ismerete

Történelem

1. félév Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése

Témák: A kétpólusú világ kialakulása. Az 1947-es párizsi békeszerződések. A kettéosztott
Európa. A

NATO és a Varsói Szerződés születése. Egyezmények, szövetségek. Válsággócok és
fegyveres

konfliktusok a hidegháború korában (Izrael Állam létrejötte, arabizraeli és vietnami háborúk).
Fogalmak:

hidegháború, vasfüggöny, jóléti állam, piacgazdaság, szuperhatalom.

Személyek: Truman, Marshall, Hruscsov.

Topográfia: Szovjetunió, NSZK, NDK, Kína, Észak- és Dél-Korea, Észak- és Dél-Vietnam,
Kuba, Közel-

Kelet.

Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc

leveréséig

Témák: Magyarország 1945–1948 között. Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor.

A személyes szabadság korlátozása, a mindennapi élet az ötvenes években. Hétköznapiok és ünnepek.

Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc

Fogalmak: népbíróságok, államosítás, internálás, pártállam, ÁVH, kitelepítések, tervezettség, kollektivizálás, szövetkezet, tömegpropaganda,

Személyek: Tildy Zoltán, Rákosi Mátyás, Nagy Ferenc, Kovács Béla, Mindszenty József, Nagy Imre,

Kádár János.

Topográfia: Debrecen, Recsk, Hortobágy.

Évszámok: 1945. november (választások Magyarországon), 1946 (a második köztársaság és az új forint),

1947 (a kékcédulás választások, a párizsi béke), 1956. október 23. (forradalom kitörése), 1956.

november 4. (a forradalom leverésének kezdete).

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

Témák: A gazdaság két útja: piacgazdaság és tervezettség. Az életmód változása, a populáris kultúra

kialakulása és terjedése a világban. Öltözködés, divat. Tudományos és technikai forradalom.

Fegyverkezési verseny és űrprogram. Felfedezők, feltalálók. A nyugati integráció. Az enyhülés kezdetei.

államférfiak. Az európai szovjet típusú rendszer összeomlása. Birodalmak. A rendszerváltó Közép-Kelet-

Európa. Németország egyesülése. A Szovjetunió és Jugoszlávia felbomlása

Fogalmak: tervezettség, piacgazdaság, beat-korszak, olajárrobbanás, atomkatasztrófa, mamutcégek,

nemzetközi pénzvilág, csúcstechnológia.

Személyek: Brezsnyev, Kennedy, Reagan, Gorbacsov, II. János Pál.

Topográfia: Ukrajna, Észtország, Lettország, Litvánia, Csehország, Szlovákia, Szerbia,

Horvátország,

Szlovénia, Németország, Prága, Csernobil.

Évszámok: 1962 (a kubairakétaválság), 1968 (a „prágai tavasz”, nyugati diáklázadások), 1989 (a berlini

fal lebontása), 1991 (a Varsói Szerződés és a KGST felszámolása, a Szovjetunió felbomlása), 1991-1999

(a délszláv háború), 1991-2004 (Jugoszlávia felbomlása), 1993 (Csehszlovákia szétválása, Csehország és

Szlovákia létrejötte), 1999 (Jugoszlávia NATO bombázása).

2. félév

A Kádár-korszak jellemzői

Témák: Az 1956 utáni kádári diktatúra, a megtorlás időszaka. A kádári konszolidáció. Élet a „legvidámabb barakkban”. A pártállam csődje. A rendszer megváltoztatása kezdetei.

Fogalmak: munkásörtség, konszolidáció, népfelkelés, puha diktatúra, amnesztia, háztáji, pártállam,

szamizdat, demokratikus ellenzék.

Személyek: Kádár János.

Topográfia: Salgótarján, Százhalombatta, Bős-Nagymaros, Monor, Lakitelek.

Évszámok: 1958 (Nagy Imre és vádlott társai kivégzése), 1968 (az új gazdasági mechanizmus), 1989

(Nagy Imre és mártírtársainak újratemetése, a harmadik köztársaság kikiáltása).

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése

Témák: Az Európai Unió létrejötte és működése.

Egyezmények, szövetségek. A közelmúlt háborúi, válsággócai (Közel-Kelet, Afganisztán, Irak, Irán). A

globális világ sajátosságai, globalizáció előnyei és hátrányai. Történelemformáló eszmék. Fogalmak:

multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, integráció, euró, internet, tömegkommunikáció.

Topográfia: az

EU tagállamai.

Vaisnava etikett és életmód

- A megfelelő hangulat elsajátítása: alázatosság és hódolatifelajánlás (*trinád api szunicséna* elv)
- A tisztaság elvei
- A vaisnavák viselkedése
- A *szádhana-bhaktival* kapcsolatos etikett
- A *Vaisnava* társulás etikettje
- A guru és a tanítvány közti etikett
- A szent helyeken követendő elvek
- A fesztiválokkal kapcsolatos etikett
- Férfiak és nők közötti társulás
- Etikett a prédikálásban
- A *Vaisnava* vendégfogadás etikettje

Védikus irodalom

A tantárgyi osztályozó vizsgán való számonkérés, teszt, esszé, bemutató vagy egyéb beadandó, az alábbi témakörökből való felkészülést igényli.

1. félév

BG. 17.fejezet: A hit, lemondás, áldozat, adományozás ételek a 3 kötőerőben
BG. 18.fejezet: Tökéletes lemondás, Sankhya és vedanta, a tett ösztönzői és tényezői,
3 kötőerő: tudás, tett, cselekvő, értelem, eltökéltség, boldogság, A 4 varna és kötelességeik végzése: tökéletességhez vezet, Önmegvalósítás elérése, AZ odaadó szolgálat elérése és eredménye, Krisna legfőbb utasítása

ISO:

A mű felépítése, helye a védikus irodalomban, szerkezete. Bevezetés
ISO 0-2.mantra: A Legfelsőbb Úr mindennek a birtokosa
ISO 3-5.mantra: A lélek gyilkosának sorsa, Az Úr tulajdonsága
ISO 6-8.mantra: Egy mahábhágavata helyzete, az Úr további jellemzői
ISO 9-11.mantra: A tudatlanság, a hamis tudomány és a transzcendentális tudás
ISO 12-14.mantra: A félistenimádók, a Brahman-imádók és Krisna hívei sorsa
ISO 15-18.mantra: A bhakta imája az Úrhoz

2. félév

Tanítások nektárja:

Rupa Goswami munkássága, a mű felépítése, helye a védikus irodalomban, szerkezete.
Bevezetés
TN.1-4. A versek összefoglalója, fontosabb filozófiai pontok érintése (6-féle késztetés, akadály, kedvezőség, szeretet 6 jele

TN.5-8. Viszonyulás a 3-féle bhaktához, Akadály a tiszta hívő felismerésében, a Szent névhez fűződő íz kifejlesztése, A Szent helyek imádata
TN.9-11. A versek összefoglalója, fontosabb filozófiai pontok érintése (Szent helyek fontossági sorrendje, Az Úr imádóinak fontossági sorrendje, AZ élet tökéletessége.

Odaadás Nektárja (NOD)

A Bhakti-rasamrta sindhu felépítése, helye a védikus irodalomban, szerkezete. Bevezetés
A tiszta odaadó szolgálat jellemzői, Az odaadás első szintjei, A jelölt alkalmassága az odaadó szolgálat elfogadására, Az odaadó szolgálat felülmúl minden felszabadulást
Az odaadó szolgálat tisztasága, Hogyan végezzünk odaadó szolgálatot?, Bizonyítékok az odaadó elvekre vonatkozóan, Elkerülendő sértések
Az odaadó elvek további vizsgálata, A hallás és az emlékezés technikái, A transzcendentális szolgálat aspektusai és további aspektusai
Az odaadó szolgálat öt hatékony formája, Képesítések az odaadó szolgálatra, Spontán odaadó szolgálat, A spontán odaadás további leírása, Az eksztatikus szeretetet elért személy jelleme, A tiszta istenszeretetben végzett odaadó szolgálat.

Szanszkrit nyelv

I.félév

Az „a” tövű főnevek, melléknevek egyes számú ragozása
Egyszerű mondatok alkotása
Többes számú ragozás táblázat segítségével
A többi magánhangzóra végződő főnév ragozása táblázat segítségével
I. coniugatio jelen idő

II. félév

Fordítás szótárral: Ramasya carita
Hasonulások
Hasonulások alkalmazása táblázat segítségével
Ismert Bhagavad Gita vers fordítása
Mondatalkotás egyénileg

9. évfolyam

Magyar nyelv

Kommunikációs alapismeretek (tényezői és funkciói)

A tömegkommunikáció műfajai (nyomtatott sajtó, elektronikus médiumok)

A tömegkommunikáció hatása a nyelvhasználatra

A nyelvi szintek grammatikája I. (hangtan; szóalaktan; mondattan)

Helyesírási ismeretek

2. félév

A nyelvi szintek grammatikája II. (mondattan)

Szövegtan I. (szövegtípusok kommunikációs jellemzői; szerkezete)

Szövegtan II. (szövegkohéziós elemek; szövegpragmatika)

Az esszé műfaji jellemzői Az esszéírás folyamata az anyaggyűjtéstől a végleges megformálásig

Helyesírási ismeretek (egybe és különírás)

Magyar irodalom

Írásbeli: esszéírás, szövegértés teszt

Szóbeli témakörök: Mítosz, mitológia – mítoszok az istenek születéséről és az ember keletkezéséről Az

ókori görög irodalom Homérosz eposzai A görög líra és műfajai, alkotói A görög dráma kialakulása, egy

mű elemző bemutatása A római irodalom A középkor irodalma és világképe A középkor vallásos és

világi irodalma Dante életműve Villon költészete Az európai reneszánsz irodalma A magyar reneszánsz –

Janus Pannonius költészete Balassi Bálint életpályája és költészete Az angol reneszánsz – Shakespeare A

barokk irodalma Magyarországon A kuruc kor költészete – Mikes Kelemen pályaképe A francia

klasszicista dráma

Digitális kultúra

Szövegszerkesztés

Nagyobb dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása (betűformázás, bekezdésformázás)

Nagyobb terjedelmű dokumentum szerkesztése.

Élőfej, élőláb.

Stílusok alkalmazása.

Tartalomjegyzék készítése.

Személyes dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása.

Körlevél

A törzsdokumentum és az adattábla fogalmának megismerése.

Dokumentum készítése körlevél funkció felhasználásával.

Egyénileg készített, letöltött elemek (zene, fénykép, film, animáció stb.) elhelyezése közös multimédiás dokumentumban.

Szöveg, kép elhelyezése a dokumentumban.

Képszerkesztés: pixelgrafika, vektorgrafika

Adott pixelgrafikus program kezelőfelületének ismerete (Gimp vagy Photoshop)

Alakzatok készítése, kijelölések.

Rétegek használata.

Szöveg elhelyezése a képen, képszerkesztés mobiltelefonnal.

GDPR ismerete, adatvédelem, ismertebb pixelgrafikus kép és videó fájlformátumok.

Videó készítése, szerkesztése

Vektorgrafika alapfogalmai, adott vektor grafikai program kezelőfelületének ismerete (Inkscape, CorelDraw)

Vektorgrafikus alakzatok készítése, elrendezése

Színek, kitöltése, szegélyek

Unió, metszet, különbség, útvonal

Szövegek használata a képen

Geogebra program ismerete, használata

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

Egy programozási nyelv ismerete (Python vagy C#)

Adattípusok, változók, kiíratás, adatbekérés

Műveletek számokkal, szövegekkel

Számok és karakterláncok

Elágazások, ciklusok, véletlen szám generálás

Ciklusok egymásba ágyazása

Listák kezelése, listák bejárása

Mobiltechnológiai ismeretek

Mobil eszközök ismerete: okostelefonok, táblagépek, okosórák, e-book olvasók

Okostelefonok biztonsága használata

Tanulást segítő alkalmazások

Kép, filmkészítés, -szerkesztés mobilon

AppInventor ismerete

Mobilalkalmazás készítése

Az internet és a web kapcsolata

IP cím, email, chat, fájlátviteli szolgáltatások, weboldal címének felépítése

Böngészőprogramok használata

Hivatkozás elérendő dokumentumra

Útvonal tervezés

Domain név, hosztnév, állomásnév

Reszponzív weboldalak

Akadálymentesség weboldalakon

Statikus weboldalak készítése HTML segítségével

Stíluslapok (CSS) használata

Táblázatkezelés

Táblázatkezelés alapjai: cella, cellatartomány, képletek, cellahivatkozások: abszolút és relatív

Függvények használata

Táblázat formázása, diagramok beszúrása

Számformátumok használata, egyéni számformátum készítése

Szöveges adatok kezelése

Feltételes formázás használata

Komplex feladat megoldása

Adatok importálása

Információs társadalom, e-világ

Felhőalapú adattárolás

Online kommunikáció

Online kommunikációs szolgáltatások ismerete

Böngészőprogramok.

Online keresés, kulcsszavas keresés

Elektronikus levelezés

Elektronikus levéllel végezhető műveletek

Digitális eszközök használata

Számítógép kialakulásának története

Neumann-elvek

A számítógép részei, működési elvük.

Operációs rendszerek

Védekezés a digitális kártevők ellen: kártevők típusai

Fájlkezelés,
Tömörítés
Felhőszolgáltatások használata

Angol nyelv

1. félév

Nyelvi szerkezetek:

Present Simple vs Present Progressive

Stative verbs

Questions (subject-object)

Indirect questions

Past simple, used to

Past progressive

Past Simple vs Past progressive

Present Perfect Simple vs Past simple

Present Perfect Simple vs Present Perfect Progressive

Comparisons

Adverbs of manner

Modal verbs + have + past participle

must / have to / need / should / ought to / had better / may / might / could / can't

Relative pronouns : who / which / that / whose

Relative adverb: where

Relative clauses: defining, non-defining

Future (will, going to)

Future Perfect Simple

Conditional sentences type 1, 2

Íráskészség:

Baráti e-mail írása

Történet írása megadott szereplőkkel

Újságcikk írása, szerkesztése

Hivatalos és félhivatalos e-mail írása

Előnyök és hátrányok kifejezése

Témakörök:

Otthon, lakás, ház

Extrém sportok, rekordok

Újságcikkek
Világjárás, utazás a Föld körül
Állásinterjú, munkalehetőségek
Kommunikáció
Újságcikkek
Siker az életben

2. félév

Nyelvi szerkezetek:

Past Perfect Simple vs Past Perfect Progressive
Articles
Passive voice I, II
Full / bare Infinitive
-ing form
Prefer, would prefer, would rather
Reported speech
All / both / neither / none / either / both ... and / neither ... nor / either ... or ...
Conditional sentences Type 3.
Wishes and Unreal Past

Íráskészség:

Történetírás megadott mondatokból
Vélemény megírása
Könyvajánló írása
Újságcikk írása egy eseményről

Témakörök:

Földrajzi megnevezések
Öko - háztartás
Vásárlói vélemény, tapasztalat
Egészség és fitnessz
Éjszakai tevékenységek, érdekességek
Véletlen találmányok

Spanyol nyelv

Témakörök Tartalmak Nyelvtan

Első kontaktus a spanyol nyelvvel A spanyol ábécé; betűk és kiejtésük; hangkapcsolatok kiejtési

szabályai

Számok 0-20-ig; a tanórán használatos alapvető utasítások

Bemutatkozás: név, életkor és ezek kérdezése

Igék ragozása kijelentő mód jelen időben: ser, tener, -ar végű igék, llamarse visszaható ige.
Személyes

névmások alanyesete (yo, tú...). Tagadás a 'no' tagadószóval.

A szavak kiejtésének gyakorlása, a hangsúlyjelek értelmezése

Köszönés, elköszönés, legalapvetőbb kommunikációs helyzetek Köszönő, elköszönő
formulák tegező és

magázó formában

Gyakori tárgyak nevei Országnevek, nemzetiségek, családtagok, spanyol személynevek,
keresztnevek és

azok becézett alakjai

Bemutatkozás: nemzetiség, munka/tanulás, beszélt nyelvek, lakóhely és ezek kérdezése.

Hogylét kérdezése és udvarias válasz.

Igék ragozása kijelentő mód jelen időben: '-er' végű igék, '-ir' végű igék, estar.

Főnevek és melléknevek neme, helye, egyes és többes száma, kivételek, általános irányelvek
a főnevek

nemével kapcsolatban a végződésük alapján.

Határozott és határozatlan névelők egyes és többes száma Kicsinyítőképző Prepozíciók: de,
en Kiejtés: b

– v

Dátum, napok, hónapok, időpontok, óra, napi rutin

A hét napjai, hónapok és évszakok nevei, dátum kifejezése és kérdezése. Néhány időjárással
kapcsolatos

kifejezés (hace frío, sol, calor...) Tantárgyak nevei, néhány tanulóval kapcsolatos kifejezés.
Tőszámnevek

21-1000-ig, sorszámnevek 1-12-ig Napi rutin szavai és kifejezései

A 'ser' ige alkalmazásai. Az 'hacer' ige ragozása kijelentő mód jelen időben. Visszaható igék
kijelentő mód

jelen időben: despertarse, levantarse, acostarse Néhány egyéb rendhagyó ige: salir, volver
Rövidülések:

veintiún, primer, tercer Kiejtés: c – q, c – z

Szabadidő Szabadidős tevékenységek és hozzájuk kapcsolódó igék, tárgyak; állatok a környezetünkben

Az 'ir', 'venir', 'ver', 'jugar' igék ragozása kijelentő mód jelen időben. Összevonások: al, del Kérdő

névmások és a kérdő mondatok megfogalmazásának szabályai, tárgyesetű névmások, mutató névmások

(este/esta/estos/estas), a hangsúlytalan birtokos névmások Gustar ige és a személyes névmás részes

esetének hangsúlytalan alakjai 'con' prepozíció Kiejtés: g - j

Személyleírás, család, személyes adatok, bemutatkozás

Legfontosabb külső és belső tulajdonságok, foglalkozások megadása, legfontosabb személyi adatokra

való rákérdezés és válasz, a tanuló önmaga és közvetlen családtagjai, valamint lakóhelyének bemutatása,

bemutatkozás Országok, nemzetiségek, színek, családtagok, néhány személyleírással kapcsolatos

kifejezés.

A hangsúlytalan birtokos névmások Ismétlés: ser, tener, estar, -ar -er -ir végű igék kijelentő mód jelen

időben. Haber (hay) létige használata, az estar-étől való különbözősége. Melléknevek rövidülése (buen,

primer, tercer, gran, mal); a 'muy', 'un poco' és a 'mucho' használata Az 'a' prepozíció használata,

amennyiben a mondat tárgya személy Kiejtés: h mint írásjel, ch Hangsúly: a spanyol szótag, magánhangzók és diftongusok

A városban, útbaigazítás, vásárlás, óra

Legfontosabb városban található szolgáltató egységek, boltok, hivatalok, tárgyak (pl. közlekedési

eszközök) nevei; vásárlás Útbaigazítás és segítségkérés; alapvető instrukciók adása az útbaigazítással

kapcsolatban Tanácsadás (tener que és poder igei körülírással) Óra kifejezése, napszakok, nyitva tartás

Számnevek ismétlése, ár

Diftongáló igék ragozása kijelentő mód jelen időben: tener (ism.), poder, costar, querer,

empezar,

comenzar querer + infinitivo poder + infinitivo para + infinitivo tener que + infinitivo
Tőhangváltó igék

ragozása kijelentő mód jelen időben: seguir Idővel kapcsolatos prepozíciók: de, a, desde, hasta, entre,

sobre Helyhatározók: aquí ahí allí Mutató névmások: este ese aquel

'por' és 'de' prepozíció a napszak megadásakor 'en' ill. 'a' prepozíció a közlekedésben Kiejtés: l – ll – y

Hangsúly: magánhangzóval, s-sel vagy n-nel végződő szavak

Lakóhely, otthonunk

Lakóhelyek típusai, a lakás/ház részei, bútorok, dekorációs elemek és használati tárgyak, saját ház/lakás

bemutatása Lakásbérlés, lakáshirdetések, telefonon való érdeklődés Tőszámnevek, sorszámnevek

ismétlése

Ser, estar, haber (hay), tener igék ismétlése és használata Dar ige ragozása kijelentő mód jelen időben

Birtokos névmások hangsúlytalan alakjainak ismétlése 'de' prepozíció birtokviszony, illetve jelzős

szerkezet kifejezésére, Helyhatározók és prepozíciók: sobre, entre, delante (stb.) de, junto a Mutató

névmások: este kontra esto (...) Kiejtés: ñ, s – c – z Hangsúly: mássalhangzóval (nem s-sel vagy n-nel)

végződő szavak

Levélírás

Egyszerű levél, képeslap vagy email írása, illetve megválaszolása egyszerű szerkezetek felhasználásával

Az eddig tanult nyelvtani jelenségek ismétlése 'para' prepozíció saber + infinitivo Hangsúly: megkülönböztető ékezet

Matematika

1. negyedév:

Véges és végtelen halmazok. Részhalmaz, komplementer halmaz. Halmazműveletek (unió, metszet, különbség). Számhalmazok: természetes, egész, racionális, valós számok. Intervallum. Egyszerű kombinatorikai feladatok: leszámlálás, sorbarendezés, gyakorlati problémák. Oszthatósági szabályok. Prímtényező felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Relatív prímelek. Kettes számrendszer. A hatványozás értelmezése egész kitevővel. A hatványozás azonosságai. Számok normálalakja. Nevezetes azonosságok: $(a \pm b)^2$, $(a \pm b)^3$, $22ba$ szorzat alakja. Egyszerű feladatok polinomok, illetve algebrai törtek közötti műveletek. Tanult azonosságok alkalmazása. Algebrai tört értelmezési tartománya. Algebrai kifejezések egyszerűbb alakra hozása.

2. negyedév:

Lineáris függvény, a meredekség jelentése. Abszolútérték-függvény, másodfokú függvény, racionális törtfüggvény és ezek legalább 3 lépéses transzformációi. (Másodfokú függvénynél: transzformált alakra hozás teljes négyzetté alakítással) Függvények tulajdonságai (értelmezési tartomány, értékkészlet, zérushely, monotonitás, szélsőérték, paritás).

3. negyedév:

Algebrai törtes egyenletek, hamis gyök, ekvivalens és nem ekvivalens egyenletek. Elsőfokú egyenlőtlenség. Elsőfokú kétismeretlenes egyenletrendszer. (Behelyettesítő módszer, egyenlő együtthatók módszere, grafikus módszer, új ismeretlen bevezetése) Elsőfokú egyenletre, egyenlőtlenségre, egyenletrendszerre vezető szóveges feladatok. Egy abszolútértéket tartalmazó egyenletek $baxcx$. (Grafikus és algebrai módszerrel is.)

4. negyedév:

Nevezetes ponthalmazok (kör, gömb, felező merőleges, szögfelező, középpárhuzamos). A háromszög nevezetes vonalai, körei. Oldalfelező merőlegesek, belső szögfelezők, magasságvonalak, középvonalak tulajdonságai, súlyvonal. Körülírt kör, beírt kör. Speciális háromszögek. Területszámítási feladatok. Thalész tétele. Alkalmazások (körhöz húzott érintő külső pontból). Pitagorasz-tétel alkalmazásai. Speciális négyszögek tulajdonságai, csoportosítása, szimmetriái (trapéz, szimmetrikus trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet). Területszámítási feladatok.

Konvex sokszögek általános tulajdonságai. Átlók száma, belső szögek összege. Szabályos sokszög

belső szöge.

A tengelyes és a középpontos tükrözés, az eltolás, a pont körüli elforgatás és tulajdonságaik.

Az

egybevágóság fogalma. Háromszögek egybevágósági esetei. Sokszögek egybevágóságának feltétele.

Egyszerű szerkesztési feladatok.

Vektorok összege, két vektor különbsége. Vektor szorzása valós számmal.

Fizika

I. FÉLÉV

I. TÉMAKÖR: A TESTEK MOZGÁSA

Mozgások fajtái és leírása. A sebesség fogalma, a sebességvektor. Helymeghatározás.

Egyenes vonalú egyenletes mozgás. Egyenes vonalú egyenletes mozgások összegződése

Az egyenletes mozgás értelmezése út-idő grafikonon

A változó mozgást végző test sebessége

A gyorsulás fogalma.

Szabadesés

A függőleges hajítás

A vízszintes hajítás

Az egyenletes körmozgás

A centripetális gyorsulás

A körmozgás és a forgómozgás szögjellemzői

II. témakör: A NEWTONI DINAMIKA ELEMEI 1. A TÖMEG ÉS AZ ERŐ

A tehetetlenség törvénye és az inerciarendszer.

A tömeg fogalma.

A sűrűség fogalma és kiszámítása

Lendület, lendületmegmaradás

Az erő fogalma

Erő-ellenerő. A kölcsönhatás. Több erőhatás együttes eredménye

Különböző mozgások dinamikai feltétele

Kényszererők és meghatározásuk

Erőhatások lejtőn

II. FÉLÉV

III. témakör: A NEWTONI DINAMIKA ELEMEI 2. ERŐFAJTÁK, EGYENSÚLYOK

Rugalmas erő. Lineáris erőtvény

Súrlódás

Közegellenállás

A nehézségi és a gravitációs erőtvény

A földi gravitáció

Bolygók mozgása

A tehetetlenségi nyomaték. A perdület fogalma

A forgatónyomaték

Emelő típusú egyszerű gépek
A párhuzamos hatásvonalú erők eredője
Tömegközéppont, súlypont. Egyensúlyi helyzetek

IV. témakör: ENERGIA, MUNKA

A munka kiszámítása
A mozgási energia kiszámítása. A munkatétel
Feszítési munka. Rugalmas energia
Az emelési munka és a helyzeti (magassági) energia
A mechanikai energia fogalma és megmaradási tétele
Teljesítmény, hatások

V. témakör: FOLYADÉKOK ÉS GÁZOK MECHANIKÁJA

Nyugvó folyadékok tulajdonságai
A légnyomás
Arkhimédész törvénye, úszás, lebegés, süllyedés
Kohézió, adhézió, közlekedőedények
Folyadékok és gázok áramlása

Kémia

1. félév

- laboratórium
- atom szerkezete
- anyagmennyiség
- periódusos rendszer
- molekulák
- kovalens kötés
- ionok
- kristályrács
- oldódás
- oldatok

2. félév

- kémiai reakciók
- savak és bázisok
- kémhatás
- elektrokémia
- galvánelemek

Biológia

Biológia az élet tudománya

Az élet eredete és feltételei

- Az élővilág egysége, felépítése és működési alapelvei
- Sejtek, szövetek, szervek
- Az élőlények jellemzői
- Viselkedés és környezet
- Az emberi test arányai, a testkép a testalkat és a mozgás
- Az emberi szervezet felépítése és működése-Anyagforgalom
- Az emberi szervezet felépítése és működése-érzékelés, szabályozás
- Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai
- A lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése
- Egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás

Földrajz

1. negyedév:

A Föld kozmikus környezete A csillagászati ismeretek fejlődése A Világegyetem A Naprendszer I., II A Föld mint égitest A Hold Az űrkutatás szerepe a Naprendszer megismerésében A földi tér ábrázolása A térkép Tájékozódás a térképen és a térképpel Távérzékelés és térinformatika

2. negyedév:

A Föld, mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai A kőzetbolygó gömbhéjainak szerkezete és ásványtani összetétele A kőzetlemez mozgása I-II. A kőzetlemez mozgásának következményei I-II. Ásványkincsek I., II. (kőzetek, ércek, energiahordozók) Földtörténet A talaj

3. negyedév:

A légkör földrajza A légkör anyagai és szerkezete A levegő felmelegedése A felhő- és csapadékképződés A levegő mozgása I., II., III 112 Időjárás, időjárási frontok A szél és a csapadék felszínformáló tevékenysége A légszennyezés következményei A vízburok földrajza A vízburok tulajdonságai A vízburok mozgásai I-II A felszín alatti vizek A karsztosodás A felszíni vizek A folyóvíz felszínformáló munkája A jég felszínformáló munkája A jég felszínformáló munkája A vízburok, mint gazdasági erőforrás A vízburok környezeti problémái

4. negyedév:

A földrajzi övezetesség A szoláris és a valódi éghajlati övezetesség A forró, a mérsékelt és a hideg földrajzi övezet (I-VI.) A függőleges övezetesség Társadalmi folyamatok a 21. század elején Demográfiai folyamatok a 21. század elején I-II. A népesség összetétele Településtípusok Urbanizáció Írásbeli vizsgát tartunk negyedévenként. Adott témákhoz topográfiai követelmények, kulcsfogalmak és fogalmak is tartoznak, amelyeket a tanulóknak el kell sajátítani, ezek a helyi tantervben találhatóak meg.

Ének-zene

1. félév: Öt dal éneklése kottából, vagy emlékezetből:

Apámért s anyámért – népdal ,Dobog a szívünk – gregorián „Nyár kánon ,Tavaszköszöntő

Tinódi: Ti magyarok már Istent imádjátok

Öt zenei részlet hallás utáni felismerése:

Hangszeres népzene ,Lassus: Visszhang,Tinódi: Summáját írom

Bakfark Bálint: Lantfantázia ,Vivaldi: Fuvolaverseny

Zenetörténeti korszakok, szerzők és műveik kronologikus ismerete:

Ókor, középkor, reneszánsz, magyar népzene

2. félév: Öt dal éneklése kottából, vagy emlékezetből:

Eljött a szép tavasz – korál, Bach: Ha köd lepi be a tájat ,Händel: Halleluja kórus dallama

Haydn: Szép nyári reggel ,Beethoven: Örömóda

Öt zenei részlet hallás utáni felismerése:

Bach: Máté passió , Händel: Messiás ,Haydn: Oxford szimfónia ,Mozart: Figaro házassága

Beethoven: V. Sors szimfónia

Zenetörténeti korszakok, szerzők és műveik kronologikus ismerete:

barokk, bécsi klasszicizmus ismeretek, hangszerek.

Vizsgáztatás formája: szóbeli

Vizuális kultúra

képesség az egyéni munka kidolgozására az elejétől a végéig

Festés, akril, olaj és akvarell festékekkel

rajztechnikák alkalmazása

A minták használatának és a kreatív gondolkodásnak a képessége

Testnevelés

- Rendgyakorlatok
- Gimnasztikai gyakorlatok
- 8 perces futás
- Váltó futás
- 12 szabályos fekvőtámasz
- Állórajt hangjelzésre, ingafutás
- Labdavezetés lábbal, pattogatás egy kézzel
- Célbadobás, kislabdadobás
- 10 szabályos négyütemű fekvőtámasz
- Szabályos bukfenc

- Mászás, függeszkedés

Történelem

Írásbeli: Teszt, esszé

Ókori Kelet az ókori Kelet államai és kulturális örökségük

Az ókori Hellász (az athéni demokrácia, a görög hitvilág és művészet, Nagy Sándor)

Az ókori Róma (a köztársaság és a császárság kora, kulturális örökség és a kereszténység)

A középkor (birodalmak, egyházszakadás, az iszlám, a rendiség, humanizmus, reneszánsz, városok)

Magyarország története a kezdetektől (Árpád-házi királyok, vegyes házbeli királyok, a Hunyadiak kora,

kulturális örökség)

64 művészet

1.félév:

Gyakorlati vizsga/projektmunka az alábbi témakörök egyikéből:

1. A 64 művészet helye a védikus irodalomban és területei

Tabló vagy szemléltető ábrakészítés

- digitálisan (mindmap, X-mind vagy egyéb gondolattérkép készítő alkalmazás használatával)
- kézzel írva: 2 db (1.oldal: védikus irodalom felosztása, 2.oldal: a 64 művészet területei – ld. Krisna-könyv) A/4-es formátumban, tetszőlegesen dekorálva, eszközzel készítve

2. Képzőművészeti témakör

Az alábbi témákból 1 kiválasztása, elkészítése:

- természetes tinta készítése, tusrajz készítése a segítségével (A/4 formátumban)
- kép elkészítése egy tetszőleges festési technikával - pl. miniatúra, madhubani motívumok- (A/4 formátumban)

3. Iparművészeti témakör

Az alábbi témákból 1 kiválasztása, elkészítése:

- Válltarisznya varrása tetszőleges díszítéssel (textilrajz, hímzés, stb)
- Valamely ékszer elkészítése (fülbevaló, karkötő, nyaklánc, stb)

4. Előadóművészeti témakör

- Zeneszerzés, versírás egy védikus hőstetthez, hőshöz, jeles személyhez kapcsolódóan, ennek előadása (hangfelvétele)
- Koreográfia készítés valamely védikus témájú dalhoz, bhajanhoz, filmzenéhez, ennek előadása (videofelvétele)

5. Szépirodalmi témakör

- Dráma, elbeszélés írása egy védikus hőstetthez, hőshöz, jeles személyhez kapcsolódóan

2.félév

1. Konyhaművészeti témakör

- Ayurvedikus táplálkozás alapelvei, ételei
- Népek konyhái vegetáriánus ételei

Formai követelmény:

- ppt formátumban,
- min.5-6 szöveges dia (plusz kezdő és záródia), képekkel gazdagítva
vagy
- kézzel készített A/4-es formátumú 4 oldalas leporelló, rajzokkal, képekkel gazdagítva

2. Építészeti témakör:

A Vastu-alapelvek alapján házterv készítése, a tervrajz elküldése

3. Szépség és egészség témakör:

Az alábbi területekből 1 kiválasztása, ismertetése

- Illatok és hatásaik az Ayurveda besorolása alapján (vata. pitta, kapha)
- Ásványok és hatásaik az Ayurveda besorolása alapján (vata. pitta, kapha)
- Gyógynövények és hatásaik az Ayurveda besorolása alapján (vata. pitta, kapha)

4. Túlélőtechnikák

- tabló készítése kis ismertető leírással, képekkel vagy rajzzal változatos túlélőtechnikák bemutatásával

5. Állatgondozási ismeretek témakör

Egy házikedvenc gondozásának bemutatása, tetszőleges formában: fotókkal illusztrált leírás, kitalált történet, stb

Védikus tűzceremónia (jadzsnya)

Témakörök:

Yajna célja
Különböző áldozati formák
Védikus tüzek fajtái
A tűz megtisztítása
A szertartás résztvevői
A szertartás előkészítése
A szertartás végrehajtása
Avatás
Esküvő
Házszentelés

Gyakorlat:

Az áldozathoz szükséges előkészületek elvégzése
Egy egyszerű áldozat végrehajtása

Tanulandó versek:

- brahma yajna himnuszai (4)
- guru parampara versek

Templomi liturgia (púdzsa)

Témakörök:

Az odaadó szolgálat (folyamata, lépcsőfokai, felosztása)
A tisztaság fontossága
A murti meghatározása
A murti imádat elemei
A murti imádat kellékei
A szabályok fontossága
A templomi imádat szabályai és elvei
A seva-aparadhák
A murti imádattal járó áldások
Murti imádat otthon
Árati szertartás
Bevezetés a konyhai sztenderdekbe

Gyakorlat:

Tisztaság, takarítás
Teljes ácamana bemutatása
Kellékek fényezése
A murti fényezése
A megfelelő murtiruha és ékszerek kiválasztása

Tanulandó versek:

- *anyābhilāṣitā-śūnyam*.... BRS. 1.1.11-12.
- *sarvopādhi-vinirmuktam* CC Madhya 19.170
- Minimum 10 versszak a Brahma samhítából
- *namo mahā vadānyāya*...
- *namo brāhmaṇya-devāya*...

Szanszkrit nyelv

I.félév

Devanagari szöveg folyékony olvasása
Hasonulások felismerés és alkalmazása
Egyszerű mondatok alkotása
Ismert versek részletes elemzése a Bhagavad Gita első fejezetéből

II. félév

Az igeragozás medium, activum ismerete, alkalmazása
Kijelentő, óhajtó és felszólító mód
Múlt idő
Egyszerű mondatok alkotása

Védikus imák (mantra)

Témakörök:

Hangtani ismeretek
A védikus hang
Versmérték
Védikus recitációk kiejtésének írásban jelölt formái

Sama véda éneklés

Gyakorlat:

Ismeretlen szöveg recitálása a megadott hangsúlyjelek alapján
Himnuszok éneklése sama véda dallammal

Tanulandó versek:

- Srimad Bhagavatam legfontosabb versei a főiskola által kiadott útmutató szerint

Védikus tudományok

első félév:

A teremtés védikus tanítása

Prakriti és Purusa

Elemtan

A Zodiákus

A Planéták

Az Avatárok

Az asztrológiai házak (Bhava yogák)

A Zodiákus jegyei

A Planéták egymáshoz való viszonya (barátság, ellenségesség stb.)

Ismerkedés a Jaganatha Hora software-rel

A Horoszkóp elemzés menete

második félév:

Harmónia horoszkópok

Időlekövető módszerek

Vimshottari dasa – Bolygó korszakok

10. évfolyam

Magyar nyelv

10. évfolyam

I.félév

Szövegtan

1. A szöveg jellemzői
2. Kapcsolódás a beszédhelyzethez
3. A jelentésbeli kapcsolóelemek a szövegben
4. A nyelvtani kapcsolóelemek a szövegben
5. Az intertextualitás
6. A szövegtípusok
7. A szöveg szerkezete

Stilisztika

8. A stílus jellemzői
9. A társalgási stílus
10. A tudományos stílus

II. félév

11. Az értekezés, a tanulmány és az esszé
12. A publicisztikai stílus
13. A hivatalos stílus
14. A hivatalos ügyintézés
15. Az álláskeresés
16. A szónoki stílus
17. Az irodalmi stílus
18. A hangalak és a jelentés kapcsolata
19. A szóképek
20. Az alakzatok

Magyar irodalom

10. évfolyam

I.félév

A reneszánsz irodalma

1. A reformáció vallásos irodalma
Luther Márton, Kávin János tanai
2. A reformáció Magyarországi elterjedése és korának irodalma
Bibliafordítások, Károli Gáspár, Szenczi Molnár Albert művei
3. A reformáció korának világi irodalma
Balassi Bálint művei
4. Dráma a reformáció korában
Középkori dráma és színjátás. Shakespeare: Hamlet, szonettek
5. A regény születése
Cervantes: Don quijote

A barokk és a rokokó irodalma

6. A barokk
A barokk stílus jellemzői, Pázmány Péter művei,
7. A barokk eposz

- Zrínyi : Szigeti veszedelem
8. Tudomány a 17. században
Comenius, Apáczai Csere János művei
 9. Levél
Mikes Kelemen levelei
- A felvilágosodás irodalma
10. Az európai felvilágosodás
Felvilágosodás jellemzői, klasszicizmus, szentimentalizmus
 11. Epika
Swift: Gulliver utazásai, Voltaire: Candide, Montesquieu levelei, Rousseau művei,
Herder
 12. Színház és drámatörténet
Moliere, a francia klasszicista dráma, Tartuffe
 13. német klasszika
Goethe : Faust,
 14. Líra
Robert Burns, William Blake versei

II.félév

A felvilágosodás korának magyar irodalma

15. rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus
Kazinczy Ferenc művei, Csokonai Vitéz Mihály művei
16. Klasszicizmus és kora romantika
Berzsenyi Dániel, Kölcsey Ferenc művei, Katona József: Bánk bán

Az európai romantika irodalmából

17. angol romantika
Scott, Byron, Shelley, Keats, Poe művei, Jane Austin: Büszkeség és balítélet
18. német romantika
Hoffmann: Az arany virágcserep
19. francia romantika
Hugo: A nyomorultak
20. Orosz romantika
Puskin: Anyegin

A magyar romantika irodalma

1. Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor művei, Jókai Mór: Arany ember

Digitális kultúra

10. évfolyam

I. Félév

Témakörök:

Táblázatkezelés:

- Szám, szöveg, logikai típusok. Dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása

- Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel. Statisztikai függvények, feltételtől függő számítások, adatok keresése.
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a táblázatkezelő program segítségével.
- Diagram létrehozása, szerkesztése

Online kommunikáció

- Digitális identitásunk jelentőségének felismerése, karbantartása. Adatvédelmi beállítások a közösségi oldalakon.
- Az online közösségben való önérvényesítő és toleráns viselkedés szabályainak megismerése, alkalmazása.
- Weblapkészítés HTML-nyelven weblapszerkesztővel. Webdokumentum szerkezetének és alapelemeinek ismerete.
- Webdokumentum tartalmának és stílusának szerkesztési lehetőségei, szétválasztásuk jelentősége.
- Stíluslap csatolása weblaphoz, és a benne lévő stílusok használata a dokumentum formázásához
- Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videoanyagok, weblapok publikálása tartalomkezelő rendszerben.
- Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata
- Összetett webdokumentum készítése

Információs társadalom, e-világ

- Az információhitelesség ellenőrzésének egyszerű módjai.
- A személyes adatok védelmének fontosabb szabályai.
- Az elektronikus kommunikáció gyakorlatában felmerülő problémák ismerete.

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

- A tanuló ismeri a következő elemi adattípusok közötti különbségeket: egész, valós szám, karakter, szöveg, logikai.
- Az algoritmikus gondolkodást segítő informatikai eszközök és szoftverek használata.
- Az elemi adatok és sorozatok megkülönböztetése, kezelése és használata.

II. Félév

Témakörök:

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

- Érti egy algoritmusleíró eszköz alapvető építőelemeit.
- Szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja.
- A feladat megoldásának helyességét teszteli.
- A problémamegoldáshoz tartozó algoritmus elemek megismerése. Algoritmus leírása egy lehetséges módjainak megismerése
- Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, ciklusok.
- Változók, értékadás. Eljárások, függvények alkalmazása
- A program megtervezése, kódolása, tesztelése.
- Hétköznapi tevékenységekből a folyamat és az adatok absztrakciója.

- Példák típusalgoritmus használatára.
- Az objektumorientált szemlélet ismerete.

Adatbázis-kezelés

- Adattípusok ismerete: szöveg, szám, dátum és idő, logikai
- Szűrési feltételek megadása
- Közérdekű adatbázisok elérése, adatok lekérdezése.
- Hozzáférési jogosultság szerint adatlekérés, -módosítás, -törlés.
- Lekérdezések, jelentések készítése, nyomtatása

A digitális eszközök használata

- Az informatikai eszközök egészségre gyakorolt hatásai; a károsító hatások csökkentése.
- Az informatikai eszközök működési elveinek megismerése. A digitális eszközök főbb egységei.
- Tudatos felhasználói magatartás erősítése, a felelős eszközhasználat kialakítása, tudatosítása; etikus információkezelés.
- Operációs rendszer segédprogramjai.
- Felhőszolgáltatások igénybevétele, használata
- Állományok kezelése és megosztása a felhőben.
- Állomány- és mappatömörítés.
- Digitális kártevők elleni védekezés.

Angol nyelv

10. évfolyam

I. Félév

Témakörök:

1. Get the message, All about me
Languages, signs, maps and directions
Relative pronouns, relative clauses
Expressing opinion, giving directions
Past simple és used to, Present perfect Simple
Resent Simple és Present progressive
2. Success, Travel
Winners vs losers
Discuss achievements, supporting one's opinion and expressing contrast
Expressing goals and ambitions
Discussing advantages and disadvantages – (essay writing)
Conditional sentences types 0, 1, 2
Future will, be going to és Future Perfect Simple
Prefixes and suffixes
3. Water, underwater
Team Spirit
Paraphrasing, bringing new ideas, expressing doubts

Past perfect Simple and Past Perfect Continuous
Articles
Writing a story

II. Félév

4. Green living, Take Action
To talk about environmental issues
Passive voice
Healthy eating habits
To compare situations
Express and support an opinion – (essay writing)
To form well organized paragraphs
5. Preferences, Being a human
Talking about shopping habits
To change a meaning of a sentence through word stressing
Online advertisements and product reviews
To form opposite of words
Talk about books
Writing a book review
Infinitives -ing form
Prefer, would prefer, would rather, had better, should
Modal verbs
6. Let's go
Various forms of entertainment and spare time activities
Reported speech
Report statements, questions, commands and requests
Prepositional phrases
To talk about staying in shape
Collocations with 'lose' and 'miss'
To write an article describing an event
Quantifiers, countable, uncountable
Conditional sentence 3
I wish..., If only..

Spanyol nyelv

10. évfolyam

I.félév

1. Napirend
visszaható igék, közeljövő, todos, időpontok, dátum
2. Étkezés

- A felszólító mód
Algo- algún- ningún
3. Időjárás
személytelen igék
por
számok 100000- 1.000.000
estar+ gerundio

II.félév

4. A közelmúltban történt események
a befejezett melléknévi igenév
a közelmúlt
acabar de+ főnévi igenév
nada, nadie használata
5. Hírek
elbeszélő múlt
rendhagyó igék indefinidóban
en előljárószo az időhatározókban
6. Utazás
elbeszélő múlt II.
határozott névelő önálló használata

Matematika

10. Évfolyam 1. félév

Gondolkodási módszerek

Szükséges, elégséges, szükséges és elégséges feltétel

Bizonyítás példával, ellenpéldával, következtetéssel

Állítások, kijelentések logikai értéke.

A „nem”, az „és”, a megengedő „vagy”, a kizáró „vagy” logikai jelentése, alkalmazása

A skatulya-elv

Feladatok a skatulya-elv alkalmazására

Sorba rendezési problémák

Kiválasztási problémák

Vegyes feladatok sorba rendezésekre, kiválasztásokra

Stratégias játékok

A Négyzetgyök fogalma, alkalmazásai

Racionális számok, irracionális számok

Műveletek a valós számkörben

A négyzetgyök fogalma

A négyzetgyökvonás azonosságai

A négyzetgyökvonás azonosságainak alkalmazása

Az azonosságok alkalmazása feladatokban (gyöktelenítés, valós számok összehasonlítása, helyettesítési értékek)

A másodfokú egyenlet

A másodfokú egyenlet és függvény

Másodfokú egyenletek megoldása teljes négyzetté kiegészítéssel

A megoldóképlet

A gyöktényező alak, gyökök és együtthatók összefüggése

Másodfokú egyenlőtlenségek

A négyzetgyökfüggvény; négyzetgyökös egyenletek

Szélsőérték feladatok

Másodfokú egyenletre vezető problémák

A sokszögekkel és a körrel kapcsolatos ismeretek

A körrel kapcsolatos ismeretek áttekintése (középponti szög egyenesen arányos a körív hosszával és a körívk területével; körívk, körgyűrű, körszelet kerülete, területe speciális esetekben)

Konvex sokszögeknél a belső és külső szögösszegre, valamint az átlók számára vonatkozó tételek bizonyítása, alkalmazása

A hasonlósági transzformáció és alkalmazásai

Alakzatok egybevágósága; háromszögek egybevágóságának alapesetei

A középpontos hasonlósági transzformáció

A hasonlósági transzformáció

Alakzatok hasonlósága; a háromszögek hasonlóságának alapesetei

A háromszög súlypontja

Gyakorlati jellegű feladatok megoldása a hasonlóság alkalmazására (pl. alaprajz- és térképkészítés)

Hasonló síkidomok területének aránya

10. Évfolyam 2. félév

Hegyesszögek szögfüggvényeinek értelmezése

Távolságok meghatározása a hasonlóság segítségével

Hegyesszögek szögfüggvényeinek definíciói

Számítási feladatok a szögfüggvények alkalmazásával

Összefüggések a hegyesszögek szögfüggvényei között

Derékszögű háromszögek különböző adatainak meghatározása szögfüggvények segítségével

Nevezetes szögek szögfüggvényei

Síkbeli és térbeli számítások a szögfüggvények segítségével

Vektorok

Vektor fogalma; vektorok összege, különbsége, szorzása számmal

Vektorok felbontása különböző irányú összetevőkre

Vektorok alkalmazása a síkban és a térben

Vektorok a koordináta-rendszerben, vektor koordinátái

Valószínűségszámítás

Események

Műveletek eseményekkel

Kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

A valószínűség klasszikus modellje

Diszkrét valószínűségi eloszlások ábrázolása hagyományos és digitális eszközökkel

A várható érték fogalma

Fizika

10. Évfolyam 1. félév

Hőtan

Hőtani alapjelenségek

A szilárd testek hőtágulásának törvényszerűségei. A szilárd testek lineáris hőtágulása.

Gyakorlás

Szilárd testek térfogati hőtágulása.

A folyadékok térfogati hőtágulása

Gázok állapotváltozásai.

Állapotjelzők, állapotjelzők mérése

Gázok állapotváltozása állandó nyomáson

Gázok állapotváltozása állandó térfogaton

Gázok állapotváltozása állandó hőmérsékleten

Légnyomás meghatározása Melde-csővel. Gyakorlás

Az ideális gázok általános állapotváltozása. Egyesített gáztörvény, állapotegyenlet

Molekuláris hőelmélet

A gázok állapotváltozásának molekuláris értelmezése

A gázok belső energiája, a hőtan I. főtétele

A gázok állapotváltozásainak energetikai vizsgálata

A termikus folyamatok iránya, a hőtan II. főtétele

Halmazállapot-változások

A halmazállapot-változások energetikai vizsgálata

A halmazállapot-változások molekuláris értelmezése.

Jég olvadáshőjének mérése

Elektrosztatika

Elektrosztatikai alapismeretek.

Coulomb törvénye.

A töltésmegmaradás törvénye.

Az elektromos mező jellemzése.

Az elektromos térerősség.

Az elektromos mező szemléltetése erővonalakkal.

Az elektromos mező munkája. Az elektromos feszültség.

4. Elektromos töltések, térerősség, potenciál a vezetón.

A kondenzátor. Az elektromos mező energiája.

Kondenzátorok kapcsolása.

10. Évfolyam 2. félév

Az elektromos áram, vezetési jelenségek

Egyenáram. Áramkörü alaptörvények.

Áramkörök összeállítása

Az áramkörü alaplmenyiségek. Ohm törvénye

Mitől függ a fémes vezető ellenállása?

Az elektromos munka, teljesítmény és hőhatás

Fogyasztók soros kapcsolása

Fogyasztók párhuzamos kapcsolása

A fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolásának gyakorlati alkalmazásai

Áramforrások modellezése. Üresjárású feszültség, belső ellenállás (Kiegészítés)

Vezetési jelenségek.

Elektromos áram folyadékokban. Az elemi töltés meghatározása

Elektromos áram gázokban és vákuumban

Elektromos áram félvezetőkben

Félvezető eszközök

A mágneses mező. Elektromágneses indukció.

A mágneses mező.

A mágneses indukcióvektor

Indukcióvonalak, mágneses fluxus.

Egyenes vezető mágneses mezője.

Elektromágnesek a gyakorlatban.

A mágneses mező hatása mozgó töltésre

A mozgási elektromágneses indukció

Nyugalmi elektromágneses indukció

Az önindukció. A mágneses mező energiája

Az elektromágneses jelenségek összefoglalása

Váltakozó feszültség előállítása és tulajdonságai

Ellenállások a váltakozó áramú áramkörben.

Teljesítmény a váltakozó áramú áramkörben.

A transzformátor

Elektromos balesetvédelem és elsősegélynyújtás

Kémia 10. évfolyam

1.félév témakörei:

Tankönyv: MS-2620 Dr. Siposné Dr. Kedves Éva–Horváth Balázs–Péntek Lászlóné: Kémia 10 – Szerves kémiai ismeretek tankönyv

Szükséges eszköz: periódusos rendszer, Négyjegyű függvénytáblázatok/ Kémia

1. A szénvegyületek nagy számának oka. A szerves vegyületek csoportosítása különböző szempontok alapján. Az izoméria fogalma.

2. A telített szénhidrogének homológ sora (első nyolc felsorolása), fizikai tulajdonságai, jellemző reakciói (szubsztitúció, hőbontás, égés)

3. A földgáz és a kőolaj, kőolajfrakciók, felhasználásuk és hatásuk a környezetre.
4. Az alkének. Az etilén szerkezete, fizikai tulajdonságai, jellemző reakciói (égés, addíció, polimerizáció), felhasználása.
5. Az alkinek. Az acetilén szerkezete, fizikai tulajdonságai, jellemző reakciói (égés, addíció, polimerizáció), felhasználása.
6. A butadién és az izoprén. A karotinoidok. Gumigyártás (kaucsuk, gumi, műgumi)
7. Az aromás szénhidrogének fogalma, a benzol szerkezete, jellemző fizikai és kémiai tulajdonságai. Az aromás szénhidrogének felhasználása, biológiai hatása.
8. A halogéntartalmú szénhidrogének. Jelentőségük és felhasználásuk problémái (teflon, DDT, PVC, freon)
9. Az alkoholok jellemző tulajdonságai (a metanol és az etanol példája alapján). Többértékű alkoholok (glikol, glicerin). A felsorolt alkoholok élettani hatása és felhasználási területei.
10. Éterek. A dietil-éter tulajdonságai, élettani hatása, felhasználása régen és most.
11. Az oxovegyületek csoportosítása (aldehidek, ketonok), tulajdonságai, oxidálhatósága. A formaldehid és az aceton jellemző tulajdonságai, felhasználása

2. félév témakörei:

Tankönyv: MS-2620 Dr. Siposné Dr. Kedves Éva–Horváth Balázs–Péntek Lászlóné: Kémia 10 – Szerves kémiai ismeretek tankönyv

Szükséges eszköz: periódusos rendszer, Négyjegyű függvénytáblázatok/ Kémia

12. Karbonsavak fogalma. A hangyasav, az ecetsav jellemző tulajdonságai, biológiai szerepük és felhasználásuk. Telített zsírsavak, telítetlen, aromás és kétértékű karbonsavak
13. Észterek: gyümölcsészterek, viaszok, zsírok és olajok. Mit jelent a kondenzációs reakció és a hidrolízis fogalma
14. Felületaktív anyagok, tisztítószeres, szappanok
15. A szénhidrátok csoportosítása. A szőlőcukor, gyümölcscukor, a répacukor képlete, jellemzőik, a szőlőcukor szerkezete.(nyílt és zárt láncú)
16. A poliszacharidok: a keményítő, cellulóz és származékaik, papírgyártás 4. konzultáció
17. Aminok szerkezete, tulajdonságai, az anilin
18. Amidok szerkezete, tulajdonságai. Karbamid, poliamidok
19. Nitrogéntartalmú heterociklikus vegyületek: a piridin, a pirimidin, és a purin
20. Aminosavak szerkezete, csoportosítása, előfordulása, funkciói
21. Fehérjék szerkezete, tulajdonságai, előfordulása. A fehérjék biológiai jelentősége

22. Nukleotidok, nukleinsavak felépítése. A DNS és az RNS felépítése, a Watson–Crick-modell. A DNS és az RNS biológiai jelentősége

Biológia

10. osztály

1. félév

A biogén elemek és a víz

A szénhidrátok

A lipidek

A fehérjék

Nukleotid típusú vegyületek

A sejtek anyagcsere-folyamatai

A Felépítő folyamatok

A Lebontó folyamatok

A sejtalkotók

Az öröklődő információ megjelenésének kémiai alapjai

A sejtciklus és a DNS bioszintézise

A génszétszét

A sejtosztódás típusai és biológiai jelentőségük

A mutációk típusai és következményei

A genetikai kutatások napjainkban

A genetika

A gén által meghatározott tulajdonságok öröklődése

Többgénes öröklődés

A kapcsoltság

A nemhez kapcsolt tulajdonságok öröklődés

A mennyiségi jellegek és az extranukleáris öröklődési tulajdonságok

Az emberi jellegek és betegségek öröklődése

A gének és a környezet viszonya

2. félév

Az evolúció

Az evolúció tényezői

Adaptív és nem adaptív evolúciós folyamatok-A fajok kialakulása

Az evolúció bizonyítékai

Az élővilág változása bolygónkon

Az ember evolúciója

Ökológia

Populáció

Az élettelen környezeti tényezők I.

Az élettelen környezeti tényezők II.

Az élettelen környezeti tényezők III.

Az élő ökológiai tényezők
Az életközösségek
Az anyag és energia mozgása az ökoszisztémában
Az ökológiai stabilitást veszélyeztető tényezők
A biomok, mint életközösségek
A Kárpát-medence élővilága
Intrazonális társulások
A víz által befolyásolt intrazonális társulások
A Kárpát-medence állatvilága
Mai életünk jellemzői
Az ember átalakító tevékenysége
Változások a bolygón

Földrajz

10. osztály

1 félév

A gazdasági rendszerek

A világgazdaság története (kiegészítő anyag)
A világgazdaság globalizációja
A transznacionális vállalatok világa
A nemzetgazdaságok szerepe régen és ma
A gazdasági élet szerkezete, mutatói
A nemzetközi szervezetek szerepe a világgazdaságban
Pénz, pénz és pénz
A nemzetközi tőkeáramlás
Az adósságválság
Összefoglalás

Témazáró Dolgozat

A mezőgazdálkodás és feltételei

A hagyományos mezőgazdaság
A modern mezőgazdaság
Az energiaéhes világ
Az ipar átalakulása
A hagyományos és a korszerű ipar
A gazdaság új zászlóshajói: a szolgáltatások
A szolgáltatások gyorsan fejlődő ágazatai
Összefoglalás
Témazáró dolgozat

2. félév

Iránytű a világgazdaságban való tájékozódáshoz

Az amerikai gazdasági erőtér
Úton az egységes Európa felé
Az európai együttműködés alapjai
Hogyan tovább?Kérdések az Európai Unió jövőjéről
Az Európai Unió magterületei

A magterületek szomszédságában
Az Európai Unió peremén
Kelet-Ázsia erőterének központja: Japán
Kelet- és Délkelet-Ázsia újonnan iparosodott gazdaságai
A világgazdaság "sárkánya", Kína
Fények és árnyak a Kínai nagy falon
India, a feltörekvő gazdasági nagyhatalom
A kőolajra épülő gazdaságok
Külön utakon a Közel-Keleten: Izrael és Törökország
Az USA árnyékában: Latin-Amerika
Afrika: a világ peremén?
Kis helyek nagy jelentőséggel
Összefoglalás

Témazáró dolgozat

Hazánk népessége és települései

A rendszerváltás társadalmi-gazdasági hatásai (kiegészítő anyag)
Hazánk az új évezred elején
Gazdaságunk legsikeresebb ága: a szolgáltatás
A gazdasági szolgáltatások példái: a turizmus és a kereskedelem
A gazdaság kulcsa: az energiagazdaság
Húzóágazataink: a gépipar és a vegyipar
Átalakuló agrárgazdaságunk
Összefoglalás

Témazáró dolgozat

A túlnépesedés és a népességfogyás
Éhezés és túlfogyasztás a Földön
Fogyatkozó természeti erőforrásaink
A geoszférák környezeti állapota és védelme
A fenntartható világ (kiegészítő anyag)
Nemzetközi összefogás a jövőért
Év végi áttekintés: ahogy élünk, ahol élünk

10. osztály

Vizuális kultúra

Osztályozó vizsgakövetelmények

1. félév

ÍRÁSBELI / GYAKORLATI VIZSGA:

- Az emberi fej arányai (Technika: grafika)
- Emberi szem, orr, száj ábrázolása (tónosozás és a vonal szerepe) (Technika: grafika)
- Portré rajzolása modell után (Technika: grafika)
- Az emberi test arányai (Technika: grafika)

SZÓBELI VIZSGA/ MŰVÉSZETTÖRTÉNET:

- Román kor művészete
- Gótika művészete

2. félév

ÍRÁSBELI / GYAKORLATI VIZSGA:

- Egészalakos ábrázolás modell után (Technika: grafika)
- Emberábrázolás a reneszánszban-Leonardo da Vinci-Vitruvius reprodukció (Technika: grafika)
- Koponya reprodukciók a vanitas csendéletek jegyében (Technika: grafika)
- Rokokó motívumok rajzolása-tanulmányrajzok (Technika: grafika)

SZÓBELI VIZSGA/ MŰVÉSZETTÖRTÉNET:

- Reneszánsz művészete
- Barokk művészete

Osztályozóvizsga követelmények ***10. évfolyam***

Gimnasztika

- 8-10 szabadgyakorlatból álló gimnasztika önállóan vagy irányítva.

Atlétika

- futóiskola gyakorlatok, állórajt, térdelőrajt.
- magasugrás lépő technikával, távolugrás guggoló technikával.
- súlylökés oldalfelállásból, kislabda hajítás 3 lépésből.

Sportjátékok

- Kosárlabdázás: megindulás megállás, labdavezetés, kétkezes mellső átadás, fektetett dobás, büntető dobás, kapott labdával megállás.
- Röplabda: kosárérintés, alkarérintés, nyitás, nyitás-fogadás alkaral.
- Labdarugás: passzok belsővel, dekázás, kapura lövés, védekezés, a különböző csapatmozgások ismerete (védekező, támadó)

Történelem

10.évfolyam

I.félév

A kora újkor

1. A földrajzi feledezések
2. A korai kapitalizmus
3. Reformáció Európában és Magyarországon
4. Vallási rendelkezések a német és francia területeken a 16. és 17. században

A török hódoltság kora Magyarországon

5. Az ország három részre szakadása
6. A Magyar Királyság a 16-17. században
7. Az Erdélyi Fejedelemség a 16-17. században

8. A török kiűzése
A felvilágosodás kora
9. A felvilágosodás
10. A brit alkotmányos monarchia és amerikai köztársaság működése
11. Hatalmi átrendeződés Európában a 18. században
12. Francia forradalom és hatása

II.félév

Magyarország a 18. században

13. A Rákóczi szabadságharc
14. Magyarország újranépesülése
15. Mária Terézia és II. József uralkodása

Új eszmék és az iparosodás kora

16. Liberalizmus, nacionalizmus, konzervativizmus
17. Az ipari forradalom

Reformkor

18. A reformkor főbb kérdései
19. A politikai élet színterei
20. A reformkor politikai vitái

Forradalom és szabadságharc

21. A forradalom céljai és eredményei
22. A szabadságharc küzdelmei
23. A szabadságharc leverése és megtorlása

64 művészet

10. évfolyam:

- Textilfestés kurzus: szabadon megfestett munkadarab (sál, póló, táska, stb)
- Textilkészítési eljárások kurzus: szabadon választott tárgy megszövése, nyomódúcozása
- Vastu kurzus: saját szoba vagy lakásterv készítése a Vastu elvei alapján
- Vezetés művészete kurzus: stratégiai terv készítése egy szervezet, cég vagy vállalkozás kapcsán, vagy egy generált konfliktus megoldása elsajátított technikák és elvek alapján
- A beszéd művészete kurzus: előadás tartása tetszőleges témában és közönségnek az elsajátított technikák és elvek alapján (Srímad Bhágavatam előadás, prédikálás, előadás egy tantárgyhoz kötődő vagy más témában)

- Virágkötés kurzus: egy ikebana vagy oltárdísz elkészítése virágokból

Védikus tűzceremónia (jadzsnya)

10. Évfolyam 1. félév

A tanulók ismerjék a születés előtti ceremóniákat (garbhadhana), a terhesség alatti ceremóniákat: egészség (pumsavana), haj szétválasztása (simantonnaya), születés kori ceremóniát (jatakarma). Ezeket ismerve tanácsokat tudnak adni a házaspároknak, vagy adott esetben segítenek a ceremónia előkészítésében. A ceremóniát a férj végzi.

A névadó ceremónia során (namakarana) képes legyen asztrológiailag kedvező hangokat választani a névadáshoz ha megkérik erre.

A nap megpillantása (nishkramana), az első gabona szertartás során (annaprasana), és a hajvágó ceremónia során (chudakarana) képes levezetni a szertartást.

A szertartásokhoz nem kell tudniuk fejből a himnuszokat, de kell tudniuk a ceremónia menetét.

10. Évfolyam 2. félév

A tanuló avatási szertartás végzésére nem képesített a jelenlegi tanulmányi alapján, ugyanakkor ismerni kell az ceremóniák menetét, folyamatát. Magát a tűzceremónia részt, már előző évfolyamon megtanulták.

Az esküvő az egyik legösszetettebb szertartás. Nagyon sok lépésből áll. A képzés célja, hogy a tanuló önállóan végre tudjon hajtani egy ilyen szertartást. Az esküvői himnuszokat nem kell kívülről ismerniük, de a tűzceremóniához tartozó verseket viszont kell tudniuk fejből.

Mivel a folyamat elég összetett, ezért jó ha párokban tudnak dolgozni a tanulók.

Templomi liturgia (púdzsa)

10. évfolyam

I.Félév témakörei

1. Brahmam samhita első 10 versszaka
2. A puja elemei, szanszkrit neveik és a mula-mantrák
3. A puja-tálca előkészítése (egyszerűbb, otthoni imádat)
4. A puja menete, gyakorlata, bemutatása

II. Félév

1. Sílák festése
2. Gaura Nitai fényezése, öltöztetése

3. Turbán készítése
4. Az Úr Jagannatha imádata – Snana Yatra (egyszerű) és Ratha Yatra

Szanszkrit nyelv

10. Évfolyam 1. félév

Az igeragozás conjugatio II. ismerete, és használata
Határozószavak, ragozhatatlan szavak

10. Évfolyam 2. félév

Passivum, futurum, conditionalis
Perfectum

Védikus imák (mantra)

10. Évfolyam 1. félév

A Bhagavad-gíta 108 legfontosabb verse I.

10. Évfolyam 2. félév

A Bhagavad-gíta 108 legfontosabb verse II.

Védikus tudományok

10.osztály:

1. félév: Harmónia horoszkópok (Hora, Saptamsha, Navamsha, Dashamsha) ismerete,
2. félév: Idő lekövetés (Vimshottari Dasha), Horoszkóp elemzés az amshák és dashák segítségével
3. **Ének zene 10. évfolyam**
4. **1. félév témakörei:**
5. - Népdalaink világa
6. -Zenei korszakok: romantika,
7. -19. század zenéje
8. - századforduló zenéje
9. - Vaisnava dalok: Bhaktivinod Thakur Dalai: Boga Ártati elemzése
10. **2. félév témakörei:**
11. - 20 század zenéje

12. - Bartók Béla
13. -Kodály Zoltán
14. -20. századi kortárs magyar zeneművek
15. -Populáris zene
16. - Vaisnava dalok: Bhaktivinod Thakur Dalai: JAya Rádha mádava elemzése
- 17.
- 18.

11. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

11. évfolyam

I.félév

Az emberi nyelv születése és működése. A nyelvek típusai .

1. A beszéd születése. Mennyi idős az emberi nyelv?
2. A világ nyelvei. Nyelvi sokszínűség
3. A világ nyelvi típusai
4. A nyelv mint változó rendszer
5. A nyelv és a beszéd fejlődése
6. Az anyanyelv szerepe a gondolkodásban és a világ megismerésében
7. A nyelvhasználat mint cselekvés
8. Nyelv, kultúra, identitás

A magyar nyelv története

9. A nyelvrokonság
10. Nyelvtörténet és őstörténet
11. A nyelvtörténet forrásai
12. Legkorábbi nyelvemlékeink. A magyar nyelvet írni kezdik
13. Halotti beszéd és könyörgés. Ómagyar Mária-siralom

II.félév

14. Kódexek kora
15. Az első grammatikák és bibliafordítások
16. A nyelvújítás
17. A nyelvújítástól napjainkig. Nyelvünk szótári forrásai

Magyarok a Kárpát-medencében. A magyar nyelv változatai

18. A nyelvi egységesítés és a nyelvi norma
19. A nyelvváltozatok, viszonyuk a köznyelvhez
20. Rétegnyelvek a múltban és a mában
 1. A Kárpát-medence magyar nyelvjárásai
 2. A Kárpát-medence magyar nyelvjárásai 2

Anyanyelvünk jelene és jövője: Nyelv, identitás, megmaradás és a nyelvi tervezés

3. Anyanyelv és anyanyelvjárás.
4. Nyelvművelés régen és ma
5. Nyelvi tervezés
6. Nyelvi jogok és nyelvpolitika
7. A magyar nyelv helyzete a Kárpát-medencében

Magyar irodalom

11. évfolyam

I.félév

A 19. század első felének világirodalmából

Realizmus

1. Stendhal: Vörös és fekete,
2. Balzac: Goriot apó,
3. Gogol: A köpönyeg

A 19. század második felének világirodalmából

4. A klasszikus modernség irodalma
5. A klasszikus modernség irányzatai
6. Flaubert: Bovaryné
7. Tolsztoj: Iván Iljics halála
8. Dosztojevszkij: Bűn és bűnhődés
9. Baudleire, Verlaine, Rimbaud versei
10. Ibsen: Nóra
11. Csehov: Sirály

A 19. század második felének magyar irodalmából

12. Arany János balladái, versei
13. Madách : Az ember tragédiája
14. Mikszáth novellák
15. Mikszáth : Beszterce ostroma

II. félév

Magyar irodalom a 20. században

16. A Nyugat
17. Herczeg Ferenc egy műve
18. Ady Endre versei
19. Babits Mihály költészete
20. Kosztolányi Dezső költészete
21. Kosztolányi: Édes Anna
22. Móricz Zsigmond: Barbárok
23. Krúdy Gyula: Szindbád
24. Juhász Gyula versek
25. Tóth Árpád költészete
26. Karinthy Frigyes: Így írtok ti, Tanár úr kérem
27. Szerb Antal művei

11. évfolyam

I. Félév

Témakörök:

Szövegszerkesztés:

- Tipográfiai ismeretek. Hosszú dokumentumok készítése, formázása
- Több szereplő által használt dokumentum kezelése, tárolása
- Korrektúra alkalmazása
- Verziókövetés
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a szövegszerkesztő program segítségével
- Közösen használt dokumentum kezelése, műveletek a hálózati dokumentumokkal

Táblázatkezelés

- Saját képletek szerkesztése, cellahivatkozások használata
- Számformátumok alkalmazása
- Dátum- és idő-, pénznem-, százalékformátumok alkalmazása
- Adatok bevitele különböző forrásokból
- Az adatok grafikus ábrázolási lehetőségei
- Hétköznapi problémák megoldása táblázatkezelővel
- Egyéni számformátum kialakítása
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a táblázatkezelő program segítségével
- Nagy adathalmazok kezelése
- Keresés, rendezés, szűrés
- Adatok elemzése, csoportosítása

Adatbázis-kezelés

- Szűrési feltételek megadása
- Az adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr
- Lekérdezések készítése
- Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása.
- Függvényhasználat adatok összesítésére
- Jelentések, űrlapok készítése
- Adatok módosítása, törlése

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

- A tanuló ismeri a következő elemi adattípusok közötti különbségeket: egész, valós szám, karakter, szöveg, logikai.
- Az algoritmikus gondolkodást segítő informatikai eszközök és szoftverek használata.
- Az elemi adatok és sorozatok megkülönböztetése, kezelése és használata.

II. Félév

Témakörök:

Információs társadalom, e-világ

- Az információhitelesség ellenőrzésének összetett eljárásainak ismerete
- A személyes adatokkal kapcsolatos etikai szabályok és törvényi előírások ismerete
- Az e-szolgáltatások főbb ismérvei

- Az adatok és az online identitás védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása
- Az egyén és a közösség kapcsolatának ismerete az információs társadalomban

Online kommunikáció

- Két- vagy többrésztvevős kommunikációs lehetőségeket és alkalmazások használata, a kollaboráció jellemzői, alkalmazási példák
- Információkeresési stratégiák és technikák alkalmazása az egyéni érdeklődésnek megfelelően más tantárgyak tanulása során

Mobiltechnológiai ismeretek

- Mobileszközök kezelése, alkalmazások futtatása, telepítése, eltávolítása
- Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok célszerű használata
- Alkalmazások erőforrásigényének felmérése
- Alkalmazás kezelőfelületének és feladatainak specifikálása
- Mobiltechnológiai eszközök segítségével megvalósított együttműködés

Algoritmizálás és programozási nyelv használata

- Az algoritmikus gondolkodást segítő informatikai eszközök és szoftverek használata
- Szöveges specifikáció készítése
- A problémamegoldáshoz tartozó algoritmus elemek használata
- Algoritmus leírása egy algoritmus leíró eszköz segítségével
- Az elemi és összetett adatok megkülönböztetése, kezelése és használata
- Egyszerű algoritmusok tervezése az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elve alapján
- Egyszerű típusalgoritmus használata
- Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok használata, alkalmazása
- Eljárások, függvények alkalmazása
- A program megtervezése, kódolása
- Mások által készített alkalmazások paramétereinek a program működésére gyakorolt hatásának vizsgálata
- Objektumorientált szemlélet alkalmazása

A digitális eszközök használata

- Ismeri a digitális eszközök fő egységeit, ezek fejlődésének főbb állomásait, tendenciáit
- Tudatosan alakítja informatikai környezetét
- Ismeri az ergonómikus informatikai környezet jellemzőit, figyelembe veszi a digitális eszközök egészségkárosító hatásait, óvja maga és környezete egészségét
- Felhőszolgáltatások igénybevétele, használata a csoportmunkában
- Állományok kezelése és megosztása a felhőben, jogosultságok kiosztása, kezelése

Angol nyelv

Angol nyelvi követelmények

11. évfolyam

I.Félév

Témakörök:

1. People
Personal details, character traits and personality, clothes, feelings and emotions, daily routines, personal interests
Imperative, Present Simple, Present Continuous, frequency adverbs, stative verbs
(+Present perfect Simple vs Present perfect continuous)
2. Houses
Kinds of houses, parts of the houses, description, decoration and equipment, activities in the house, property, referring to location, giving news, invitation
Articles, plural nouns, Prepositions of time, prepositions of place, preposition of movement, preposition of manner (+ word order)
3. School
School subjects, Types of school, things and places, studying at school, students and teachers.
Personal pronouns, possessive adjectives, pronouns, possessive case, reflexive pronouns, reciprocal pronouns (+ double conjunctions)
4. Work
Jobs, kinds of jobs at work, adjectives describing jobs, duties at work, employment, employees and employers, workspace.
Modals (must, have to, should, ought to, had better, would rather, can, could, may, be able to, would)

II. Félév

5. Family and social life
Periods of time in people's life, family members, family events and festivals, everyday activities, free time, lifestyle
Past Simple, Past Continuous, Time clauses, used to (+Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous)
6. Food
Types of food and drink, preparing food, cooking, tastes, meals, places to eat/drink, quantity and packaging, Kitchen equipment, at a restaurant, nutritional value, health problems related to food.
Countable/uncountable nouns, singular and plural, some/any/no, comparatives.
7. Shopping and services, Economy
Types of shops and services, products, money and buying, advertising and complaints, banking
Future will/shall, Future continuous, going to (+Future Perfect Simple vs Future Perfect Continuous).
8. Travelling and tourism

Travelling, means of transport, kinds of holidays, things to do on a holiday, places to live/stay, accidents and emergencies.
Present Perfect Simple vs Past Simple, Present Perfect Continuous, since/for/how long (+relative clauses)

Spanyol nyelv

11. évfolyam

I.félév

1. Vakáció, utazás

Függő beszéd

Cuando vagy cuándo

para és por használata

2. Öltözködés, ruházat

Múlt idő

que vagy el que

hasonlítás

3. Házimunkák, családi munkamegosztás

múlt 2.

lo que használata

főnévi igeneves szerkezetek

II.félév

4. Szabadidő, hobbik

ok-okozati viszony kifejezése

preterito pluscuamperfecto

névelő használata ország -és városnevek előtt

5. A falu a város, természetvédelem, a jövő lakókörnyezete

A jövő idő

A jövő idejű feltételes mondat

cuyo,a,os,as használata

6. Személyek külső és belső jellemzése

jelen idejű valószínűség kifejezése

feltételes mód
határozószó képzése

7. Lakókörnyezet, közlekedés
függő beszéd
időhatározók a múlt idejű mondatban

8. sport, egészséges életmód
kötőmód
igei körülírás
cualquiera

Matematika

11. Évfolyam 1. félév

Halmazok, logika, kombinatorika, gráfok

Halmazműveletek és logikai műveletek kapcsolatának bemutatása példákon keresztül

Fibonacci-számok

Logikai kifejezések használata, egyszerű állítások indoklása példákon keresztül

Logikai játékok

Permutációk

Variációk

Feladatok permutációkra és variációkra

Ismétlés nélküli kombinációk

Binomiális együtthatók, Pascal-háromszög

Vegyes gyakorlati feladatok összeszámlálásokra és kiválasztásokra

Gráfok – pontok, élek, fokszám

Vegyes feladatok a gráfok alkalmazására

Példák a kombinatorika gyakorlati alkalmazásaira, (pl. visszatevéses és visszatevés nélküli mintavétel)

Számelméleti ismeretek, számhalmazok épülése

Számhalmazok épülése, rendszerezése a racionális számokkal bezárólag

Példák irracionális számokra, irracionális számok halmaza; a valós számok halmaza

Oszthatóság az egész számok és a természetes számok halmazában; az oszthatóság tulajdonságai

Prímszámok, összetett számok; a számelmélet alaptétele

Oszthatósági szabályok; számolás osztási maradékokkal

Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös fogalma, meghatározása a prímtényezősből

Számrendszerek

Hatvány, gyök, logaritmus

Az egész kitevőjű hatványozásról és a négyzetgyökvonásról tanultak ismétlése

Az n -edik gyök fogalma; a gyökvonás azonosságai

Hatványfüggvények és gyökfüggvények

Törtekitevőjű hatvány

Feladatok törtekitevőjű hatványokra

Irracionális kitevőjű hatvány; az exponenciális függvény

Exponenciális függvények ábrázolása, jellemzése – feladatok megoldása

Egyszerű exponenciális egyenletek megoldása

Exponenciális egyenletrendszerek megoldása

Egyszerű exponenciális egyenlőtlenségek megoldása

A logaritmus fogalma, példák; a logaritmusfüggvény

Logaritmusfüggvények ábrázolása, jellemzése – feladatok megoldása

A logaritmus azonosságai; áttérés más alapú logaritmusra

Feladatok a logaritmus azonosságaira

Logaritmikus egyenletek

Logaritmikus egyenletrendszerek

Logaritmikus egyenlőtlenségek

Exponenciális függvények, exponenciális folyamatok

Exponenciális függvények ábrázolása, egyszerű transzformációi

Exponenciális folyamatok, modellek a gazdaságban, a pénz világában

Exponenciális folyamatok, modellek a biológiában, ökológiában

Exponenciális folyamatok, modellek a fizikában

Exponenciális folyamatok, modellek a társadalomtudományokban

Exponenciális folyamatok számítógépes modellezése

Az exponenciális és a logaritmusfüggvény (ábrázolás, tulajdonságok, rendszerezés)

Exponenciális és logaritmikus egyenletek és függvények – feladatok megoldása

Trigonometrikus függvények (ábrázolás, tulajdonságok, rendszerezés)

Trigonometrikus egyenletek és függvények – feladatok megoldása

Trigonometrikus függvények inverzei (kiegészítő anyag)

11. Évfolyam 2. félév

Trigonometria

Távolságok meghatározása a hasonlóság segítségével

Hegyesszögek szögfüggvényeinek definíciói (szinusz, koszinusz, tangens)

Tompaszög szinusza, koszinusza, tangense

Számítási feladatok a szögfüggvények alkalmazásával (pl. háromszögek, négyszögek, szabályos sokszögek területének kiszámítása)

Összefüggések konvex szögek szögfüggvényei között (pitagoraszi összefüggés; pótszögek, mellékszögek szögfüggvényei)

Vektorműveletek rendszerezése, alkalmazások

Két vektor skaláris szorzata

Skaláris szorzat a koordináta-rendszerben

A skaláris szorzat alkalmazásai – feladatok megoldása

A szinusztétel

A szinusztétel alkalmazásai – feladatok megoldása

A koszinusztétel

A koszinusztétel alkalmazásai – feladatok megoldása

Trigonometrikus tételek és összefüggések alkalmazása – gyakorlati jellegű feladatok megoldása

A szinusz, a koszinusz és a tangens szögfüggvények kiterjesztése tetszőleges valós számra; trigonometrikus függvények

Összegési képletek

Összegési képletek alkalmazásai

Trigonometrikus egyenletek

Trigonometrikus egyenlőtlenségek

Koordinátageometria

Vektorműveletek (ismétlés, rendszerezés); vektorok a koordináta-rendszerben. Műveletek koordinátaikkal adott vektorokkal

Két pont távolsága, vektor abszolútértéke. Két vektor hajlásszöge

Szakasz felezőpontjának, tetszőleges osztópontjának koordinátái. A háromszög súlypontjának koordinátái

Az egyenest meghatározó adatok a koordináta-rendszerben (irányszög, meredekség, irányvektor, normálvektor)

Az egyenes egyenlete $y = mx + c$ vagy $x = c$ alakban

Az egyenes egyenletének normálvektoros alakja

Az egyenes egyenletének különböző alakjai

Egyenesek párhuzamosságának, merőlegességének feltétele – feladatok megoldása

Két egyenes metszéspontja, távolsága, hajlásszöge – feladatok megoldása

A kör egyenlete

Feladatok megoldása

A kör és az egyenes kölcsönös helyzete. Két kör közös pontjai – feladatok megoldása

A parabola egyenlete

A parabola és a másodfokú függvény (kiegészítő anyag)

Kúpszeletek és egyenleteik a koordináta-rendszerben (kiegészítő anyag)

Valószínűségszámítás, leíró statisztika

Statisztikai adatok tervszerű gyűjtése; a reprezentatív minta fogalma

Statisztikai adatok rendszerezése, jellemzése kvartilisekkel, középvértékekkel, és szóródási mutatókkal

Sodrófa (boks-plot) diagram készítése és alkalmazása különböző adatsokaságok esetén

Nagy adatsokaságok kezelése táblázatkezelő program segítségével

Példák grafikus és szöveges statisztikai manipulációkra

Elemi események, események; műveletek eseményekkel (rendszerezés, ismétlés)

Valószínűségi kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, valószínűség

Események függetlensége

A klasszikus valószínűségi modell, Laplace-képlet; alkalmazások

Vegyes feladatok és gyakorlati alkalmazások

Visszatevéses mintavétel; alkalmazások

Integrált természettudomány

11. osztály

1. félév

1.A természet megismerése

A természettudomány működése

Tudománytalan módszerek, eszközök, eljárások gyűjtése az internetről

Horoszkópok hitelessége, összehasonlítása, ellentmondásaik

A tudomány és a hit kérdései

Hogyan született a tudomány, hol vannak a tudomány határai?

Tudomány és társadalom: a tudományos igazság keresése, tudomány és politika, a tudomány finanszírozása

Hiedelmek és tudományosan nem igazolt tapasztalatok az orvoslásban

Egy a valóság, s ezer a ruhája”

A tudományos modellek fejlődése

2.Az ember környezetformáló tevékenysége

A lassú népességyarapodástól a népesség robbanásig/Terjeszkedő társadalmak, A bányászat és az ipar hatása, Leküzdeni a távolságot/

Árvíz, belvíz és szennyezés miatt is védekezni kellett 2021 februárjában

Epheszosz hanyatlása

Egy tájseb múltja, jelene, jövője: a bükkábrányi lignitbánya

Mi okozta az Aral-tó katasztrófáját?

A Szuezi-csatornát blokkoló hajó esete rámutat a világgazdaság sebezhetőségére

A Holtak Városa

A városrehabilitáció egy jó példája

3.Nyersanyagok, energiaforrások

A nyersanyagok és energiahordozók csoportosítása

Valóban zöld-e a zöld energia?

Az energiafaló IoT

Miért kopik a farmernadrág

Hamarosan a lítium mozgatja majd a világot?

Kobaltra is szükség van!

Fogyatkozó homok készleteink

Az elektronikus hulladékról

4.Változó éghajlat

Bevezetés

Hogyan változik éghajlatunk

Hogyan befolyásolható a globális éghajlatváltozás

Szuper viharok

Tengeri áramlatok és az időjárás

Példák az éghajlatváltozásra

Hogyan alkalmazkodtak az élőlények az éghajlatváltozáshoz

Éghajlatváltozás és betegségek

Mi a teendők

2.félév

5.Az élővilág sokszínűsége

Bevezetés

Éghajlat és élővilág kapcsolata a bioszférában

Szárazföldi biomok

Tengerek élővilága

Vízminőség

Települések élővilága

Emberi tevékenység hatásai

Természetvédelem

6.Környezet és egészség

Bevezetés

Levegőminőség

Vízminőség

Talajvédelem

Élelmiszer-biztonság

Környezeti ártalmak

7.Kozmikus környezetünk

Bevezetés

Az űrutazás emberi szervezetre gyakorolt hatásai

A Földre veszélyes égitestek.....

Exobolygókról

A Naprendszer bolygóiról

Az űrkutatásról

Az üstökösökről

Híres magyar csillagászok

Űrmegfigyelő eszközök

8.Jövőképek

Bevezetés

Globális kommunikációs hálózat

Önvezérelt autók

Gépek evolúciója

Népességnövekedés következményei

Időjárási modellek

Éghajlatváltozás következményei

Okos városok

Génebézészet

Mikróbák

Fizika

11. Évfolyam 1. félév (Fakultáció)

Mechanikai rezgések és hullámok

A rezgőmozgás fogalma, jellemző mennyiségei. A harmonikus rezgőmozgás kitérése-idő függvénye

A harmonikus rezgőmozgás sebessége és gyorsulása. Gyakorlás

A harmonikus rezgőmozgás dinamikai és energetikai jellemzése. Rezgésidő

A fonálinga

Mérési gyakorlat

Rezgésidő függése a tömegtől

g mérése fonálingával

A rezgést befolyásoló külső hatások és következményeik

A hullám fogalma, jellemzése

A hullámok visszaverődése és törése

Interferencia, állóhullámok. A hullámok elhajlása

A hanghullámok keletkezése és terjedése

A hang jellemzői. Doppler-jelenség

Hangsebességmérés ismert frekvenciájú hangforrás és rezonáló légoszlop segítségével

11. Évfolyam 2. félév (Fakultáció)

Elektromágneses hullámok. Optika

Elektromágneses rezgések

Elektromágneses hullámok keletkezése, tulajdonságai. Teljes elektromágneses színekép

Információátvitel rádióhullámokkal

Fényhullámok terjedése vákuumban és anyagi közegekben

Egyszerű optikai eszközök: tükrök, lencsék

Lképezési törvény

Lencse fókusztávolságának mérése

Összetett optikai rendszerek

Fényinterferencia, fényelhajlás. Optikai rés és rács

Fényhullámhossz mérése optikai ráccsal

A fény mint transzverzális hullám

Színfelbontás, színeképek

Biológia

11. évfolyam /fakultáció/

Témakörök:

1.

Ökológia

Az élőlények környezete

2.

Ökoszisztéma

3.

Életközösségek

Terepgyakorlatok

4.

Sejtbiológia: a sejtek kémiai felépítése, elektronmikroszkópos szerkezete és anyagcseréje

5. **Genetika:** az öröklődés mikrobiológiai alapjai

6. **Genetika:** Az öröklődés

Földrajz fakultáció

11.évfolyam:./ fakultáció/

1. Térképi ismeretek

2. Kozmikus környezetünk

3. A geoszférák földrajza

4. Társadalmi folyamatok a XXI. század elején

5. A világgazdaság jellemző folyamatai

Vizuális kultúra

11. osztály

Vizuális kultúra

Osztályozó vizsgakövetelmények

1. félév

ÍRÁSBELI / GYAKORLATI VIZSGA:

· Csendélet, vagy reprodukció festése realista módon (Technika: festmény)

· Természeti rajzok, tanulmányrajzok készítése (Technika: grafika)

· Posztimpreszionista kép festése. Csendélet, egy posztimpreszionista mester sajátos technikájával. (Technika: festmény)

· Szecessziós plakát készítése. Kép és szöveg együttes alkalmazása. (Technika: festmény)

SZÓBELI VIZSGA/ MŰVÉSZETTÖRTÉNET:

- A 19. század művészete - Klasszicizmus
- A 19. század művészete - Romantika
- A 19. század művészete - Realizmus
- A 19. század művészete - Impresszionizmus

2. félév

ÍRÁSBELI / GYAKORLATI VIZSGA:

- Szecessziós üveglak tervezése népi ornamentikával. (Technika: grafika)
- Expresszionista festmény készítése a művészettörténeti kor sajátos jegyeinek használatával. (Technika: festmény)
- Kubista kép készítése. (Technika: festmény)

SZÓBELI VIZSGA/ MŰVÉSZETTÖRTÉNET:

- A 19. század művészete – Posztimpresszionizmus
- A századforduló művészete: Szimbolizmus
- A századforduló művészete: Szecesszió
- Avantgard- Expresszionizmus
- Avantgard- Kubizmus

Dráma és színház

11. Évfolyam 1. félév (fakultáció)

Drámajáték

Legyenek képesek rögtönzések során

- a megadott helyzetnek megfelelő alapvető viselkedési sémák megjelenítésére.

- hétköznapi típusok jellemzőinek sűrítésére, azok megjelenítésére egyéni, illetve páros munkában.

- jelenetek összefűzésére.

- különböző színházi formák és drámatechnikák (pl. a kontraszt, a különböző időkezelési módok) alkalmazására

Legyenek képesek

- improvizációra, szöveges vagy szöveg nélküli etűdök alkotására egyéni, illetve páros munkában.

- megadott témára és meghatározott stílusban szövegre épülő etűdök alkotására (pl. versrészlet, kisebb dialógus),

- etűd sorozat összeállítására önálló munkában.

Brecht színháza és néhány drámája

A tanuló ismerje

- Brecht Koldusopera című drámáján a brechti dramaturgia alapjait,
- Brecht drámaírói tevékenységét, legalább két drámáját.
- az elemzett dráma segítségével az epikus dráma jellemzőit

11. Évfolyam 2. félév (fakultáció)

Mozgásszínházi ismeretek

Legyenek képesek

- állókép és állóképsorozat létrehozására,

Legyenek képesek

- összetett mozgássorok különböző tempójú kivitelezésére.
- egyszerű mozgássorok különböző tempójú kivitelezésére

Legyenek képesek

- a zene hangulatához és tempójához, illetve a megadott téma hangulatához illeszkedő mozgássorok kivitelezésére,

Legyenek képesek

- egy mozgásmotívum kibontására, továbbfejlesztésére, variálására.
- megadott mozgás motívumok felhasználására.

Csehov néhány drámája és Sztanyiszlavszkij színháza

A tanuló legyen képes bemutatni A tanuló ismerje

- a Három nővér, illetve a Sirály című művön keresztül a csehovi dráma sajátosságait,
- Csehov legalább két drámáját,
- a Sztanyiszlavszkij-módszer jellegzetességeit.
- a Sztanyiszlavszkij-módszer egy-egy elemének továbbélését.

Testnevelés

Osztályozóvizsga követelmények 11. évfolyam

Gimnasztika

- 8-10 szabadgyakorlatból álló gimnasztika önállóan vagy irányítva.

Atlétika

- futóiskola gyakorlatok, állórajt, térdelőrajt.
- magasugrás lépő technikával, távolugrás guggoló technikával.
- súlylökés oldal felállásból, kislabdahajítás 3 lépéses dobóritmussal.

Sportjátékok

- Kosárlabdázás: megindulás megállás, labdavezetés, kétkezes mellső átadás, fektetett dobás, büntető dobás, kapott labdával megállás.
- Röplabda: kosárérintés, alkarérintés, nyitás, nyitás-fogadás alkaral.
- Labdarugás: passzok belsővel, dekázás, kapura lövés, védekezés, a különböző csapatmozgások ismerete (védekező, támadó)

Történelem

11. évfolyam

I.félév

A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése

1. A polgári nemzetállam megteremtése
2. A szocializmus és a munkásmozgalom

A Dualizmus kora

3. Szembenállás és kiegyezés
4. Pártok és kormányok a dualizmus korában
5. Az ipari forradalom Magyarországon
6. Társadalom és életmód a dualizmus korában
7. A nemzeti és nemzetiségi kérdés

A nagy háború

8. Gyatmatosítás- a nagyhatalmi konfliktusok
9. Az első világháború kitörése
10. A háború jellemzői és hatásai
11. Magyarország az első világháborúban

Az átalakulása évei

12. Szocialista és nemzeti törekvések
13. Az OMM és a történelmi Magyarország felbomlása
14. A Tanácsköztársaság és az ellenforradalom
15. A Párizs környéki békék
16. Trianon

II.félév

A két világháború között

17. A kommunista Szovjetunió
18. A Nyugat és a gazdasági világválság
19. A nemzetiszocialista Németország

A Horthy korszak

20. Trianon után
21. Revízió, oktatás és a kisebbségi lét
22. Az 1930-as évek Magyarországa

A második világháború

23. A tengelyhatalmak sikerei
24. A szövetségesek győzelme
25. Mo. a 2. világháborúban
26. A Holokauszt
27. Magyarország pusztulása
28. A II.vgh.jellemzői

A két világrendszer szembenállása

29. A kétpólusú világ kialakulása
30. A hidegháború

31. A gyarmati rendszer felbomlása

64 művészet

10-11.évfolyam

- Festészet kurzus: tetszőleges témában és technikával, eszközökkel megfestett kép
- Főzés 1. kurzus: indiai menü lefőzése
- Természetes egészség és szépségápolás 1.: otthoni natúrkenécek készítése
- Kertészkedés kurzus: iskolakertben zöldség/gyümölcs termesztése
- Kovácsolás kurzus: egy dísz tárgy vagy használati tárgy elkészítése
- Bűvészt/zsonglőr kurzus: egy önálló egyedi bűvészműtárvány sorozat kivitelezése vagy zsonglőrműtárvány sorozat kivitelezése

Védikus tűzceremónia (jadsnya)

11. Évfolyam 1. félév

A bővített esküvő menetének ismerete. A tanulók ismerjék meg a teljes védikus esküvő folyamatát.

Tűzceremóniához szükséges mantrák megtanulása: Visnu sukta homa, Srí sukta homa, Bhu sukta homa, Nilá sukta homa

11. Évfolyam 2. félév

Különböző mudrák ismerete.

Tűzceremóniához szükséges mantrák megtanulása: Purusa sukta homa; Uttara anuvaka homa, Narayana sukta homa

Templomi liturgia (púdzsa)

11. évfolyam

I.Félév

1. Brahmam samhita 11. versszakától

2. Virágfüzerek készítése
3. Bhuta suddhi, és a Lelki tanítómester imádata – a manasa puja
4. A Murtik ébresztése és fektetése

II. Félév

5. A bocsánatkérő imák – aparadha-sodhana
6. Úr Caitanya imádata – manasa puja
7. A Maha abhiseka menete és bemutatása
8. Év végi Snana Yatra (maha abhiseka) bemutatása, szervezése

Szanskrit nyelv

11. Évfolyam 1. félév

A főnév ragozás declinatio II. ismerete, és használata

11. Évfolyam 2. félév

Aoristos

Causativum, desederativum, intensivum

Védikus imák (mantra)

11. Évfolyam 1. félév

Srímad Bhágavatam - Bhakti-vaibhava versek I.

11. Évfolyam 2. félév

Srímad Bhágavatam - Bhakti-vaibhava versek II.

Ének - Zene

Ének zene 11. évfolyam

1. félév témakörei:

- zenei örökségünk
- zenetörténet: ókor-középkor
- Vaisnava dalok: Narottama dászaThakur Dalai: Néma szankirtana dal elemzése

2. félév témakörei:

- Reneszánsz zene
- Barokk zene
- Bécsi klasszika
- Vaisnava dalok: Narottama dászaThakur Dalai: SRi Guru Vandana elemzése

12. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

12. évfolyam

I.félév

RETORIKA

1. A retorika tárgya és jelentősége a mindennapi életben
2. A szóközi beszéd
3. A szóköz személye és a hatásos előadásmód eszközei
4. A retorika stíluseszközei
5. A magyar retorika évszázadai – Híres magyar beszédek
6. A retorikai kommunikáció: az étosz, a pátoosz és a logosz
7. A kulturált vita és véleménynyilvánítás háttere és eszközei
8. A manipuláció nyelvi eszközei és formái

PRAGMATIKA

9. A nyelv működése: a pragmatika és a nyelvhasználat
10. A társalgás udvariassági formái

II.félév

Készülés az érettségire

Magyar irodalom

12. évfolyam

I.félév

A modernizmus irodalma

1. Avantgárd mozgalmak
2. Apollinaire és Kassák Lajos költészete

A 20. század világirodalma

Késő modernség irodalma

3. avantgárd, új realizmus, abszurd, groteszk, neoavantgárd

A világirodalom modernista lírájának alkotói, alkotásai

4. Eliot, Lorca, Benn művei

A világirodalom modernista epikájának alkotói, alkotásai

5. Kafka: Átváltozás
6. Thomas Mann: Tonio Kröger
7. Bulgakov: Mester és Margarita

Drámapoétikai változások és színházművészet a 20. században

8. Brecht: Kurácsi mama
9. Beckett: Godotra várva
10. Dürrenmatt: Fizikusok

Posztmodern világirodalom

11. Hrabal: Sörgyári capriccio
12. Márquez: Száz év magány

A 20. század magyar irodalmából

Irodalom a két világháború között

13. Áprily Lajos költészete
14. Reményik Sándor költészete
15. Dsida Jenő költészete
16. Szabó Dezső költészete
17. József Attila életműve
18. Radnóti Miklós életműve
19. Szabó Lőrinc költészete

II.félév

Az emigráció irodalmából

20. Wass Albert egy regénye

Művelődés és kultúra a második világháború után

21. Weöres Sándor versei
22. Pilinszky János versei
23. Ottlik Géza: Iskola a határon
24. Örkény István: Egypercesek
25. Örkény: Tóték
26. Szabó Magda: Az ajtó
27. Szabó Magda mint drámaíró
28. Nagy László versei

A második világháború után- kisebbségben

29. Sütő András művei
30. Kányádi Sándor költészete
31. Posztmodern magyar irodalom
Tandori Dezső, Hajnóczy Péter, Esterházy Péter

20. századi történelem az irodalomban

32. Trianoni trauma a magyar irodalomban
33. Világháborúk
Polcz Alaine
34. Holokauszt az irodalomban
Szép Ernő művei, Borowski művei, Kertész Imre: Sorstalanság
35. Kommunista diktatúra
Faludy György, Orwell és Szolzsenyicin művei
36. 1956-os forradalom és szabadságharc
Márai Sándor és Nagy Gáspár művei

Digitális kultúra

12. évfolyam

I. Félév

Témakörök:

Szövegszerkesztés

- tudjon kezelni egy választott szövegszerkesztő programot
- tudja használni a szövegszerkesztő program eszközeit az adott probléma megoldására;
- tudjon feladatleírás alapján szöveges dokumentumokat készíteni;
- tudja kezelni a szövegszerkesztő nyelvi eszközeit;
- tudjon szöveges dokumentumaiba képeket, táblázatokat, illetve egyéb objektumokat beilleszteni, és tulajdonságaikat módosítani;
- tudjon kördokumentumot létrehozni;
- legyen képes nagyméretű dokumentumok kezelését megkönnyítő eljárások alkalmazására.

Számítógépes grafika és képszerkesztés

- tudjon létrehozni az adott probléma megoldásához szükséges rasztergrafikus ábrákat és tudjon ábrákat módosítani
- tudjon létrehozni az adott probléma megoldásához szükséges vektorgrafikus ábrákat és tudjon ábrákat módosítani
- ismerje a raszter-, a vektorgrafikus ábrák tárolási és szerkesztési módszereit;
- tudjon digitálisan rögzített képet, fényképet módosítani, manipulálni, szerkeszteni;
- tudjon raszter- és vektorgrafikus ábrákat egymásba átalakítani

Bemutatókészítés

- tudjon kezelni egy választott bemutatókészítő programot;
- tudja használni a bemutatókészítő program eszközeit az adott probléma megoldására;
- tudjon feladatleírás alapján bemutatót készíteni;
- legyen képes képeket és ábrákat a szöveges környezetbe helyezni, adatokat táblázatosan elrendezni
- tudja alkalmazni a bemutatókészítési alapelveket
- tudjon interaktív bemutatókat létrehozni.

Táblázatkezelés

- tudjon kezelni egy választott táblázatkezelő programot;
- tudja használni a táblázatkezelő program eszközeit az adott probléma megoldására;
- tudjon a táblázatba szöveget, képet, illetve egyéb objektumot beilleszteni, és azok tulajdonságait módosítani;
- legyen képes adatokat táblázatokba rendezni, és áttekinthető módon formázni;
- tudjon függvényeket és saját képleteket használva számításokat végezni az adatokkal
- tudja célszerűen használni a különböző adatformátumokat;
- tudjon hivatkozásokat használni;
- tudjon adatokat rendezni, közülük meghatározottakat kigyűjteni;
- tudjon megfelelő típusú diagramot készíteni, tulajdonságait módosítani

II. Félév

Témakörök:

Adatbázis-kezelés

- tudjon kezelni egy választott adatbázis-kezelő rendszert;
- tudja használni az adatbázis-kezelő eszközeit az adott probléma megoldására;
- az adatmodell alapján tudjon adatbázist definiálni, annak tartalmát karbantartani;
- legyen képes fájlban tárolt adatokat importálni az adatbázis-kezelő programba;

- ismerje az adattípusokat, az adatokon értelmezett műveleteket és függvényeket;
- tudjon adattáblák között kapcsolatokat felismerni és használni;
- tudjon adatbázisokból lekérdezéssel információt nyerni;
- legyen képes az adattáblák tartalmának módosítására

Publikálás a világhálón

- ismerje a HTML formátumú dokumentumok szerkezeti elemeit;
- értse a CSS használatának alapelveit;
- tudja webdokumentum tartalmát és stílusát szerkeszteni;
- tudjon weblapot készíteni HTML és CSS nyelven kódszerkesztő alkalmazással

Algoritmizálás, adatmodellezés

- tudjon pontos feladatmeghatározás alapján adatmodellt felállítani;
- ismerje az algoritmusok mondatszerű leírását;
- ismerje a típusalgoritmusok felhasználásának lehetőségeit;
- tudjon a megoldandó feladathoz algoritmust készíteni;
- legyen képes algoritmusok számítógépes megvalósítására szövegesen vagy algoritmusleíró eszközzel megadott feladat alapján

A programozás eszközei

- legyen képes programozási feladatot a választott programozási nyelven megoldani;
- tudja használni a választott programozási nyelvet és a választott fejlesztői környezetet

Angol nyelv

Angol nyelvi követelmények

12. évfolyam

I.Félév

Témakörök:

1. Art and Culture
Art and Culture, Books, Films, TV programmes, Theatre, Press, Music, Literature, Dance
Relative clauses, -ing forms.
2. Sport
Kinds of sports, sportsmen and sportswomen, sport events, sport equipment, parts of the body, sport accidents (+unfair play)
Question tags, question words, indirect questions, verbs with two objects
3. Health
Health problems and symptoms, healthy lifestyle, diseases and treatment, disability, addictions, at the doctor's/hospital (+healthcare specialists)

Conditional sentences type 0, 1, 2, 3, I wish...

4. Science and Technology

Research and science, technological devices, computers, telephones, (+technological failures)

Passive voice, modal verbs

II.Félév

Témakörök:

5. Nature

Climate and weather, plants and animals, landscape, environment, natural disasters (+environmental protection, the universe)

Subordinate clauses, reported speech, clauses of purpose, reason and result

6. Society

State and society, politics, international organizations and institutions, the law, criminals and crime, social problems and unrest

Past Perfect Simple, reported speech,

7. Knowledge of English-speaking Countries

UK, USA, other English-speaking countries

Adjectives and prepositions, causative forms, all-both-neither-none-either

8. Finance and Economics

Selling, buying, banking, money and home economics

Revision of grammatical structures, expressing opinion and giving advice

Spanyol nyelv

12. évfolyam

I.félév

1. Betegségek, orvosnál

kötőmód

határozatlan számnevek

2. jövőbeli tervek

kötőmód

3. generációs problémák

kötőmód

4. ünnepek

kötőmód

kötőmód használatának összefoglalása

II.félév

Ismétlés, illetve ha az illető érettségizik akkor a 3. tankönyvből még az alábbi témák:

iskola, munka, hivatalos levél írása

Matematika

12. Évfolyam 1. félév

Logika, bizonyítási módszerek

Logikai feladatok, kijelentések

Logikai műveletek – negáció, konjunkció, diszjunkció

Logikai műveletek – implikáció, ekvivalencia

A teljes indukció

Számsorozatok

A sorozat fogalma, példák sorozatokra

Példák rekurzív sorozatokra

A számtani sorozat n -edik tagja, az első n tag összege

A mértani sorozat n -edik tagja, az első n tag összege

Összetett feladatok számtani és mértani sorozatokra

Kamat- és járadékszámítás, törlesztőrészek kiszámítása

Az I. témazáró dolgozat írása és javítása

12. Évfolyam 2. félév

- Téргеometria

Térelemek kölcsönös helyzete, térelemek szöge

Térelemek távolsága

A sík és a tér felbontása

A testek osztályozása, szabályos testek

A terület fogalma, a sokszögek területe

Területszámítási feladatok

A kör és részeinek területe

A térfogat fogalma, a hasáb és a henger térfogata

A gúla és a kúp felszíne és térfogata

Gyakorlati térfogat- és felszín számítási feladatok

A csonka gúla és a csonka kúp felszíne és térfogata

A gömb és részeinek felszíne és térfogata

Egymásba írt testek

- **Valószínűségszámítás és statisztika**
- Geometriai valószínűség, példák a geometriai valószínűség alkalmazására
- A várható érték fogalma, egyszerű példák

Feltételes valószínűség, események függetlenség, példák

A statisztika alapvető fogalmai (leíró statisztikai jellemzők, diagramok; új: kvartilisek, dobozdiagram (boks-plot))

Változatos gyakorlati statisztikai feladatok, példák

Fizika

12. Évfolyam 1. félév (Fakultáció)

Modern fizika

Klasszikus és modern fizika.

A relativitáselmélet és a kvantumelmélet születése

A fényelektromos jelenség

A foton részecske tulajdonságai

Az elektron kettős természete

Az atomok tömege, mérete

Klasszikus atommodellek: Thomson és Rutherford atommodellje

Bohr atommodellje. A vonalas színeképek értelmezése

Egyenes szakaszra és az atomba bezárt elektron hullámmmodellje

12. Évfolyam 2. félév (Fakultáció)

Magfizika. Csillagászat

Az atommag fizikai jellemzői, alkotórészei

Nukleáris kölcsönhatás, kötési energia

A természetes radioaktív sugárzások

A radioaktív bomlás törvénye

Sugármérő eszközök

Radioaktív sugárzások biológiai hatása

Radioaktív sugárzások gyakorlati alkalmazásai

Biológia

12. évfolyam

Témakör

1.

Az emberi szervezet szabályozó működése I.

Jelátvitel testfolyadék révén

2.

Az emberi szervezet szabályozó működése II.

Jelátvitel szinapszisok révén

Az idegrendszer felépítése és működése

3.

Az ember önfenntartó működése és ennek szabályozása I.

Kültakaró és mozgás

4.

Az ember önfenntartó működése és annak szabályozása II.

Az ember táplálkozása, légzése és kiválasztása, a vér és a vérkeringés

5.

Az ember önfenntartó működése és annak szabályozása III.

Szaporodás, egyedfejlődés és növekedés

6.

Immunológiai szabályozás

Az immunválasz alapjai

7.

Evolúció

Biológiai evolúció

8.

Rendszerbiológiai evolúció

9.

Összegző ismétlés , útravaló

Földrajz

12.évfolyam: /fakultáció/

6. Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában

7. Európa földrajza. A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában

8. Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok

9. Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei

Vizuális kultúra

12. osztály
Vizuális kultúra
Osztályozó vizsgakövetelmények

1. félév

ÍRÁSBELI / GYAKORLATI VIZSGA:

- Festés- Mondrian neoplaszticizmusa alapján (Technika: festmény)
- Képvés készítése (Technika: grafika)
- Népvándorláskori reprodukció készítése (Technika: grafika)
- Népi ornamentális sorminta tervezése (Technika: grafika)
- Barcsay Jenő - művészeti anatómiai reprodukció (Technika: grafika)

SZÓBELI VIZSGA/ MŰVÉSZETTÖRTÉNET:

- Avantgard- Absztrakt, Szürrealista és Futurista művészet
- A népvándorlás művészete

2. félév

ÍRÁSBELI / GYAKORLATI VIZSGA:

- Szürrealista kép festése (Technika: festmény)
- Op art kép készítése- Vasarely reprodukció (Technika: grafika)
- Akciófestés Pollock után, zenei expresszió (Technika: festmény)
- Street art-graffiti (Technika: festmény)
- Illusztráció-vers (Technika: grafika)

SZÓBELI VIZSGA/ MŰVÉSZETTÖRTÉNET:

- Magyar népművészet
- Európán kívüli kultúrák –Afrika, Ázsia, India, Kína művészete
- Op art, Pop art, Street art

Dráma és színház

12. Évfolyam 1. félév

Az ókori színház és dráma

Az ókor színháza és néhány görög dráma

Az ókor színháza, a görög dráma és a római komédia

A tanuló legyen képes bemutatni

- a görög színházművészet kialakulását, rituális gyökereit és az ókori görög színház felépítését,
- Aiszkülosz vagy Szophoklész vagy Euripidész egy tragédiáján, vagy Arisztophanész egy komédiáján pedig az ókori görög dráma sajátosságait,
- Szophoklész Antigoné című művének szereplőit és viszonyaikat, valamint a feldolgozott problémákat.
- az ókori görög és római színházművészetet,
- Aiszkülosz vagy Szophoklész vagy Euripidész egy tragédiáján és Arisztophanész vagy Plautus egy komédiáján pedig az ókori görög és római dráma sajátosságait

Shakespeare színháza és néhány drámája

A tanuló legyen képes bemutatni

Az Erzsébet-kor színháza, Shakespeare

A tanuló ismerje

- Shakespeare Rómeó és Júlia, illetve Hamlet című művén a shakespeare-i dramaturgia jellegzetességeit (pl. jelenet építés, idő- és térkezelés),
- Shakespeare egy tragédiáját, egy vígjátékát és az életmű drámatípusait,
- az elemzett dráma szereplőit és viszonyaikat, valamint a
- az Erzsébet-kori színház társadalmi szerepét, a színház

12. Évfolyam 2. félév

Molière néhány drámája Molière művei és a klasszicista dráma

A tanuló legyen képes bemutatni A tanuló ismerje

- Molière Tartuffe című művén a molière-i dramaturgia jellegzetességeit,
- Molière legalább két komédiáját,
- az elemzett komédia szereplőit, viszonyaikat, valamint a feldolgozott emberi problémákat.
- a klasszicista dráma sajátosságait.

Színház és drámaelmélet

A tanuló legyen képes az irodalmi alkotások rendszerében elhelyezni a drámai műnemet,

A tanuló ismerje az arisztotelészi dramaturgia

alapfogalmait, vázolni az epikától és a lírától eltérő sajátosságait,

bemutatni a dráma és a színházművészet kapcsolatrendszerét. az arisztotelészi drámától eltérő dráma formákat (pl. epikus dráma, konfliktus nélküli dráma)

A tanuló ismerje fel a dráma felépítésének sajátosságait,

tagoltságát (pl. jelenet, kép, szín, felvonás),

A tanuló ismerje a dráma felépítésének kortól és műfajtól függő tagoltságát.

a fordulatokat és a drámai csomópontokat.

A tanuló legyen képes elemző tevékenysége során alkalmazni a következő fogalmakat:

A tanuló legyen képes elemző tevékenysége során alkalmazni a

következő fogalmakat:

- történet és cselekmény, akció és dikció, szituáció, dialógus és monológ, szerep.
- karakter, jellem, fordulat, konfliktus, feszültség, tér és idő tudják felsorolni

Legyenek képesek

- a színházi előadás létrehozásához szükséges mesterségeket (pl. rendező, díszlettervező, világosító).
- szabadon választott színházi szakmához tartozó tevékenységek ismertetésére (pl. az író, a rendező, a dramaturg, a díszlettervező, a jelmeztervező, a zeneszerző, a világosító, a hangtechnikus, a színpadmester, az ügyelő, a kellékes).

Lírai, epikai és drámai alkotások tolmácsolása

Legyenek képesek alkalmazni

- drámajátékos és színjátékos gyakorlatuk során alkalmazni a légzés, a hangadás és az artikuláció alapvető szabályait.
- a légző-, hang- és artikulációs játékokat, gyakorlatokat
- hangokkal, mechanikusan sorolható szavakkal és irodalmi szövegekkel.

Legyenek képesek

- a műfajnak megfelelő előadásmód megválasztására, és az ahhoz illő eszközök alkalmazására.

Legyenek képesek

- színjátékos gyakorlatuk során alkalmazni a légzés, a hangadás és az artikuláció alapvető szabályait, a hangsúly szabályokat és a beszéd váltásait (pl. hangerő, hangmagasság, tempó)

Médiaismeret

I.Félév témakörei

1. A személyes és aközös \ A nyilvánosság fogalma
2. Csevegő társadalom \ A kommunikáció típusai
3. Forma és nyelv \ A mozgóképi hatáskeltés eszközei
4. Radikális mellérendelés\ A montázs
5. Egyszer volt...\ A mozgóképes történetmesélés
6. Betölti az életedet \ A nyilvánosság mint társadalmi szintér
7. Az alacsony és a magas \ A kultúra rétegei
8. Bizalom és kételkedés \ A médiaüzenetek befogadása
9. Nem hiszel a szemednek \ Az igazság utáni korszak
10. Nicsak, ki beszél? \ A médiaintézmény
11. Ha nincs hír, az jó hír \Tény és vélemény a nyomtatott és az elektronikus sajtóban
12. Ezzel ellentétben\ Az álhír
13. Vak dióként dióban zárva lenni \ A szűrőbuborék
14. Újraalkotás \ A mém
15. Reflektorfényben \ A sztár régen és ma

II.Félév

16. Digitális tartalomgyártók \ Az influenzaszerek
17. A média szerint a világ \ A médiareprezentáció
18. Küldj képet magadról! \ Az online identitás
19. Nézzük, tesszük, mondjuk \ A képernyőerőszak
20. Szabad a pálya? \ A nyilvánosság működésének szabályozása
21. Zavaros vizeken \ Az adatbiztonság
22. A magyar film - korszakok és művek 1901-től napjainkig

23. Alkotóportrék \ Fábri Zoltán, Jancsó Miklós és Szabó István munkássága
24. A magyar film – a szerzői és a közönségfilm
25. Saját film projekt - a film rendezése
26. Saját film projekt - a film felvétele
27. Saját film projekt - a film vágás
28. Saját film projekt - a film hangja
29. Saját film projekt - a film bemutatása és elemzése
30. Saját film projekt - a film bemutatása és elemzése

Testnevelés

12. évfolyam

Gimnasztika

- 8-10 szabadgyakorlatból álló gimnasztika önállóan vagy irányítva.

Atlétika

- futóiskola gyakorlatok, állórajt, térdelőrajt.
- magasugrás lépő technikával, távolugrás guggoló technikával.
- súlylökés oldalfelállásból, kislabda hajítás 3 lépésből.

Sportjátékok

- Kosárlabdázás: megindulás megállás, labdavezetés, kétkezes mellső átadás, fektetett dobás, büntető dobás, kapott labdával megállás.
- Röplabda: kosárérintés, alkarérintés, nyitás, nyitás-fogadás alkaral.
- Labdarugás: passzok belsővel, dekázás, kapura lövés, védekezés, a különböző csapatmozgások ismerete (védekező, támadó)

Történelem

12. évfolyam

I.félév

Háborútól a forradalomig

1. Az átmenet évei Magyarországon
2. A szovjetizálás Magyarországon
3. Rákosi diktatúra

1956-os forradalom és szabadságharc

4. A forradalom
5. A nemzet szabadságharca

A Kádári diktatúra

6. A pártállami diktatúra és működése
 7. Gazdaság, társadalom, életmód
- A kétpólusú világ felbomlása
8. A Nyugat a 20. század második felében
 9. A szocializmus válsága és megrendülése
 10. A kétpólusú világ megszűnése

II. félév

A rendszerváltoztatás folyamata

11. A Kádár rendszer végnapjai
12. A rendszerváltoztatás
13. A piacgazdaság kiépülése

A világ a 21. században

14. Az átalakuló világ
15. A globális világ

Magyarország a 21. században

16. A demokrácia működése
17. A magyar bel- és külpolitika
18. Mo. és az Európai Unió

A magyarság és a magyarországi nemzetiségek

19. A határon túli magyarok
20. A magyarországi nemzetiségek, a magyarországi cigányság

64 művészet

10-11-12.évfolyam

- Főzés 2.kurzus: 4-féle különböző édesség készítése
- Indiai festőművészetek: egy szabadon választott indiai festészeti stílus ihlette saját mű elkészítése
- Természetes egészség és szépségápolás 2.: speciális problémára kreált gyógykence önálló elkészítése
- Ékszerkészítő kurzus: hagyományos vagy modern stílusú ékszerszett elkészítése természetes anyagokból (fém, ásványok, üveg, fa, stb)
- Fafaragó kurzus: önállóan megtervezett és kivitelezett fából készített dísz- vagy használati tárgy

- Kerámia kurzus: önállóan megtervezett és kivitelezett kerámia dísz- vagy használati tárgy

Védikus tűzceremónia (jadzsnya)

12. Évfolyam 1. félév

Más fajta védikus tűz ceremóniák ismerete (pl Ganapati yajna, Dhanvantari yajna, Mangala homa..stb)

Vastu Homa szertartásának teljes ismerete ismerete. A ház szentelése egy nagyon összetett folyamat. Szükséges, hogy a tanulók el tudják készíteni a Vastu Mandalát önállóan, fel tudják szentelni azt, majd a szertartást menetét képesek legyenek megérteni.

12. Évfolyam 2. félév

Avatás, Esküvő, Vastu Homa kivitelezése teljesen önállóan

Templomi liturgia (púdzsa)

12. évfolyam

I. Félév

1. Srí Govardhana-vasa vers
2. Vrindavana dyana – Radha-Krisna manasa puja
3. Giriraja és Radha-Krishna puja
4. Pranama – karma-samarpana, atma-samarpana

II. Félév

9. Radha-Krishna murtik öltöztetése
10. Fesztiválok menete
- 11.. A Maha abhiseka menete és bemutatása Radha Krisna murtiknak

Szanszkrit nyelv

12. Évfolyam 1. félév

Igenevek - gerundium, infinitivus, absolutus

Követelmény ismert Bhagavad gíta versek önálló fordítása szótár segítségével

12. Évfolyam 2. félév

Összetett szavak (mellérendelő, jelzős, alárendelő, birtokos..)

Követelmény ismeretlen szöveg önálló fordítása szótár segítségével

Védikus imák (mantra)

12. Évfolyam 1. félév

Caitanya-caritamrta versek I.

12. Évfolyam 2. félév

Caitanya-caritamrta versek II.

Ének - Zene

Ének zene 12. évfolyam

1. félév témakörei:

- Szokások, hagyományok
- Jeles napok: Vízkereszt, Farsang, Tavaszi népszokások, Pünkösöd
- Nyári, őszi, Karácsonyi népszokások
- Vaisnava dalok: Damodar astaka elemzése

2. félév témakörei:

Zenetörténet

- Romantika
- Liszt Ferenc munkássága
- Zenei élet a 19. században
- 20 század főbb irányzatai
- Vaisnava dalok: Jaya Rádha nádava dal elemzése